

Η αποστολή μας στη σχολική μας περιφέρεια

Τα Δημόσια Σχολεία του Dedham παρέχουν σε όλους τους μαθητές την ευκαιρία να αριστεύσουν και τους προετοιμάζουν για υπεύθυνη δια βίου μάθηση.

Το όραμα του Γυμνασίου του Dedham

Σε συνεργασία με το σπίτι και την κοινότητα, το Γυμνάσιο του Dedham παρέχει ευρεία μόρφωση υψηλής ποιότητας που προσφέρει στους μαθητές την ευκαιρία να γίνουν άτομα με κριτική σκέψη και δια βίου μαθητές με αυτοπεποίθηση. Μέσα από ισχυρές πνευματικές προκλήσεις, το σχολείο αγωνίζεται να διασφαλίσει ότι οι μαθητές αναπτύσσουν τη γνώση και τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για να παίρνουν λογικές αποφάσεις όσον αφορά τη συνολική τους προκοπή, ώστε να μπορέσουν να γίνουν χρήσιμα μέλη της κοινωνίας με θετική συμμετοχή και συνεισφορά. Συν τοις άλλοις, το Γυμνάσιο προάγει ένα μαθησιακό περιβάλλον όπου εξάγονται οι αξίες του σεβασμού και της κατανόησης προς τη διαφορετικότητα των άλλων ενώ, παράλληλα, πασχίζει να ανταποκριθεί στους τρόπους μάθησης του κάθε ατόμου.

Η αποστολή του Γυμνασίου του Dedham

Σε συνεργασία με το σπίτι και την κοινότητα, το Γυμνάσιο του Dedham παρέχει ευρεία μόρφωση υψηλής ποιότητας που προσφέρει στους μαθητές την ευκαιρία να γίνουν άτομα με κριτική σκέψη και αυτοπεποίθηση στη μάθηση, ώστε να μπορέσουν να γίνουν χρήσιμα μέλη της παγκόσμιας κοινωνίας με θετική συμμετοχή και συνεισφορά.

Προσδοκίες για τη μόρφωση των μαθητών

Οι μαθητές:

Ακαδημαϊκές προσδοκίες

- Θα αποκτήσουν ένα θεμελιώδη πυρήνα γνώσης μέσα από κάθε μάθημα.
- Θα αξιοποιήσουν τη συνάφεια που υπάρχει μεταξύ διαφορετικών μαθημάτων.
- Θα διαβάζουν με κριτική σκέψη.
- Θα αποκτήσουν κριτική σκέψη.
- Θα αξιοποιήσουν την τεχνολογία για να ενισχύσουν τη διαδικασία της μάθησης.
- Θα επικοινωνούν αποτελεσματικά.

Κοινωνικές προσδοκίες

- Θα εκφράζονται με την αρμόζουσα γλώσσα, στάση και συμπεριφορά.
- Θα επιδεικνύουν σεβασμό προς τον εαυτό τους και τους άλλους.
- Θα επιδεικνύουν ισχυρό εργασιακό ήθος.
- Θα παίζουν ενεργό ρόλο στη συνεργασία μεταξύ του σχολείου και του σπιτιού τους ώστε να διατηρείται η επικοινωνία.

Πολιτικές προσδοκίες

- Θα αποδέχονται την προσωπική ευθύνη κάθε πολίτη σε τοπικές, εθνικές και διεθνείς κοινωνίες.

ΚΑΛΩΣΟΡΙΣΑΤΕ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΟΥ DEDHAM

Αγαπητοί μαθητές και γονείς,

Καθώς το Γυμνάσιο του Dedham ξεκινά τον 154^ο χρόνο λειτουργίας του, προσδοκούμε ότι θα δώσουμε σε όλους μια σειρά από συναρπαστικές και προκλητικές ευκαιρίες ώστε να μπορέσουν να διακριθούν. Οι θεμελιώδεις αρχές του *σεβασμού*, της *υπευθυνότητας*, της *δέσμευσης* και της *υψηλής απόδοσης* θα καθοδηγούν την εκπαιδευτική μας εμπειρία με βάση την αποστολή μας και τις προσδοκίες μας για τη μόρφωση των μαθητών.

Οι πληροφορίες που συγκεντρώνουμε από εκπαιδευτικούς, γονείς, μαθητές και την κοινότητα βοήθησαν να διαμορφώσουμε το περιεχόμενο στο *Εγχειρίδιο για τους Μαθητές-Γονείς*. Περιλαμβάνει γενικές πληροφορίες, διαδικασίες, πολιτικές, πηγές, ακαδημαϊκές πληροφορίες, διασχολικές αθλητικές εκδηλώσεις και ενδοσχολικές δραστηριότητες. Μαθητές και γονείς θα πρέπει να μελετήσουν το *Εγχειρίδιο* για να καταλάβουν πώς λειτουργεί το σχολείο μας. Μέσα από τη συνεργασία, την υποστήριξη και τη συμμετοχή, πασχίζουμε να καλλιεργήσουμε ένα κλίμα και μια κουλτούρα που θα συμβάλουν στη μάθηση και την επίτευξη των στόχων.

Προτρέπουμε όλους να εκμεταλλευτούν τις πολυάριθμες ευκαιρίες που θέτει στη διάθεσή τους το Γυμνάσιο του Dedham. Αν αποδεχτούμε τις ευθύνες μας και δεσμευτούμε για τα υψηλά πρότυπα που αναμένονται από όλους μας μέσω ενεργής ανάμιξης, θα μπορέσουμε να κάνουμε το D.H.S. μια πρότυπη εκπαιδευτική κοινότητα.

Παρακαλούμε να περάσετε από τα γραφεία μας για να γνωριστούμε ή να συζητήσουμε από κοντά τις απορίες, τους προβληματισμούς ή τις ιδέες σας. Η πόρτα μας είναι πάντα ανοιχτή και είστε ευπρόσδεκτοι. Σας ευχόμαστε ό,τι καλύτερο για όλη τη φετινή χρονιά.

Με εκτίμηση,

Alan R. Winrow, Διευθυντής Σχολείου

Glenn S. Listernick, Υποδιευθυντής Σχολείου

Jacob A. Santamaria, Jr., Υποδιευθυντής Σχολείου

ΚΩΜΟΠΟΛΗ ΤΟΥ DEDHAM

Σχολική Επιτροπή Γραφείο Κεντρικής Διοίκησης

Dimitria Sullivan – Πρόεδρος Antonio J. Fernandes, Jr.
Margaret Connolly Επόπτης Σχολείων
Tracy Driscoll
Kevin Mawe Dr. Margaret Dougherty
David Roberts Βοηθός Επόπτης Σχολείων
Thomas Ryan – Αντιπρόεδρος
Fred Wofford Fred Azar
Βοηθός του Επόπτη για Θέματα της Επιχείρησης

Αριθμοί τηλεφώνων του Γυμνασίου Dedham

Κύριο Γραφείο.....	326-4773 ή 326-4774
Alan Winrow - Διευθυντής Σχολείου	
Εναλλακτικό Σχολείο	326-5466
Kathleen Megan	
Αθλητισμός.....	326-2948
Robert Lynch – Αθλητικός Διευθυντής	
Jacob A. Santamaria, Jr., Υποδιευθυντής Σχολείου	320-8795
Παρουσίες (Τάξεις 8, 10, 12 - (A-L)	
Glenn S. Listernick – Υποδιευθυντής Σχολείου.....	326-6484
Παρουσίες (Τάξεις 9, 11, 12 - (M-Z)	
Καθοδήγηση.....	326-7061 ή 326-8958
Claire Chillemi – Διευθύντρια Καθοδήγησης	
Υπηρεσίες Υγείας.....	
Gail Kelley R.N. – Επόπτης Περίθαλψης	320-8923
Maria Antonuccio R.N	326-7493
Μουσική.....	461-5986
Joseph Brogan – Διευθυντής Μουσικής	
Υπηρεσίες Ειδικής Εκπαίδευσης.....	329-6623
Matt Kidder	
Φαξ (Γυμνάσιο).....	320-8126
Φαξ (Γραφείο Καθοδήγησης).....	320-8920
Διεύθυνση Ιστότοπου.....	www.dedham.k12.ma.us

Μέλη Σχολικού Συμβουλίου 2004-2005

Mr. Alan Winrow, Διευθυντής Σχολείου – Συμπροεδρεύων	Mr. Dan Rouse – Συμπροεδρεύων
Κα Maureen Sacoco, Γονέας	Κος Richard Henderson, Μαθητής
Κα Karen Klopfer, Γονέας	Δις Courtney Hernon, Μαθήτρια
Κα Cecilia Butler, Γονέας	Δις Marissa Jones, Μαθήτρια
Κος Thomas Clinton, Εκπρόσωπος Κοινότητας	Δις Emily Jones, Μαθήτρια
Κος Daniel Megan, Καθηγητής	Κος Thomas Polito – Εκπρόσωπος Κοινότητας
Κα Laura Timmins, Γονέας	Κος Glenn Listernick
Κα Susan Perin, Καθηγήτρια	Κος Fred Wofford, Σχολική Επιτροπή
Δις Leslie Braillard, Καθηγήτρια	Κα Tracy Driscoll, Γονέας
Κα Susan Fay, Γονέας	Κα Mary Ellen Kempton, Γονέας
Κα Mary McGourty, Γονέας	

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Μέρος 1^ο – Γενικές πληροφορίες.....σελ. 4 - 5

Απουσία Συνεδριάσεις γονέων-καθηγητών
Διδακτικές περιόδοι Έλεγχοι προόδου
Μέγεθος τάξεων Ακυρώσεις μαθημάτων
Αλλαγές μαθημάτων Συμμετοχή των μαθητών
Ιατρείο Δραστηριότητες υπό την αιγίδα του σχολείου
Εγκαταστάσεις εστίασης

Μέρος 2^ο – Πολιτικές του σχολείουσελ. 5 – 30

Ακαδημαϊκή ακεραιότητα Δείκτης πόντων βαθμολογίας
Ατυχήματα Βαθμοί
Ανακοινώσεις Απαιτήσεις για την αποφοίτηση
Παρουσίες Απαιτήσεις για προβιβασμό
Πολιτική περί παρουσιών Καθοδήγηση
Βιβλία Υπηρεσίες υγείας
Πίνακες ανακοινώσεων Πολιτική περί εργασίας στο σπίτι
Πολιτική περί λεωφορείων Κατάλογος τιμητικών διακρίσεων
Καφετέρια
Οφειλές για την τάξη Επίπεδα
Κατάταξη στην τάξη Βιβλιοθήκη
Φροντίδα και κτιρίων Ντουλάπια
Διαγωγή Απολεσθέντα και Ευρεθέντα
Διαγωγή στους διαδρόμους Εθνική Εταιρεία Τιμητικών Διακρίσεων
Επιλογή μαθημάτων Χρήση εκπαιδευτικού δικτύου
Κώδικας/Κατευθυντήριες γραμμές πειθαρχίας Στάθμευση οχημάτων
Α. Λόγοι προσωρινών αποβολών Έλεγχοι προόδου
Β. Τιμωρία με παραμονή/παρατεινόμενη παραμονή στο σχολείο μετά το μάθημα Αποκάλυψη πληροφοριών
Γ. Αποβολή από το σχολείο Σχολικό ωράριο
Δ. Οριστική αποβολή Σχολική περιουσία
Ε. Η πειθαρχία για τους μαθητές με ειδικές ανάγκες Άδειες εισόδου για τους μαθητές
ΣΤ. Διακοπή μαθήματος Κατάχρηση ουσιών
Ζ. Αργοπορημένη προσέλευση στην τάξη α. Αλκοόλ/Ναρκωτικές ουσίες
Κεφάλαιο 150 (Όπλα) β. Κάπνισμα
Κεφάλαιο 209Α (Εντολή πρόληψης κακοποίησης) Πολιτική περί θερινών μαθημάτων
Κεφάλαιο 227 (Σχολική ζώνη απαγόρευσης ναρκωτικών ουσιών) Κανόνες περί αργοπορημένης προσέλευσης
Κεφάλαιο 269 (Απαγόρευση επιβολής σωματικής και ψυχολογικής ταλαιπωρίας) Τηλέφωνα
Αποσπάσματα από το νόμο περί εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης Μεταγραφή ή αποχώρηση
Οριστική αποβολή
Αποχώρηση πριν από την επίσημη λήξη του σχολικού έτους
Ενδυματολογικός κώδικας
Εξετάσεις
Ασκήσεις πυρασφάλειας/εκκένωσης κτιρίου

Μέρος 3^ο – Κατάλογος μαθημάτωνσελ. 28

Μέρος 4^ο – Εξωσχολικές δραστηριότητεςσελ. 30-31

Αθλητισμός

Μέρος 5^ο – Απαιτήσεις για τη συμμετοχή σε αθλητικές εκδηλώσειςσελ. 31-33

Ενδοσχολικές δραστηριότητες

Μέρος 6^ο – Χρήσιμες υποδείξεις προς τους μαθητέςσελ. 34

Μέρος 7^ο – Χρήσιμες υποδείξεις προς τους γονείςσελ. 34

Μέρος 8^ο – Συμφωνητικόσελ. 35-37

Χάρτης 1^{ου} ορόφου του γυμνασίου του Dedham

Χάρτης 2^{ου} ορόφου του γυμνασίου του Dedham

Χρονοδιάγραμμα Τάξης 8

Μορφή προγράμματος Τάξεων 9 – 12

Κατάλογος ονομάτων προσωπικού

Βεβαίωση παραλαβής εγχειριδίου μαθητών/γονέων.....Πίσω μέρος

ΜΕΡΟΣ 1^ο – ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Απουσία

Όταν ένας μαθητής απουσιάζει για οποιοδήποτε λόγο, επιστρέφοντας στο σχολείο απαιτείται να φέρει σημείωμα από το γονέα/κηδεμόνα του που θα εξηγεί το λόγο και τις ημερομηνίες της απουσίας του. Αν ο μαθητής δεν το έχει φέρει τη δεύτερη ημέρα μετά την επιστροφή του, θα του επιβάλλεται να μένει τιμωρία μετά το μάθημα ωστόσο το παραδώσει στον αρμόδιο καθηγητή.

Αν κάποιος μαθητής πρόκειται να απουσιάσει από το σχολείο για παρατεταμένο χρονικό διάστημα λόγω ασθένειας ή τραυματισμού, ο γονέας ή κηδεμόνας του μαθητή έχει την ευθύνη να ενημερώσει τον αρμόδιο σύμβουλο καθοδήγησης το συντομότερο δυνατό για να ζητήσει τις εργασίες και πληροφορίες για ιδιαίτερα μαθήματα, αν είναι απαραίτητα. (Ανατρέξτε στην ενότητα «Πολιτική περί παρουσιών» στη σελίδα 3)

Κάθε φορά που κάποιος μαθητής πρόκειται να απουσιάσει από το σχολείο, το σχολείο ζητά ένας από τους γονείς να ενημερώνει τη διοίκηση πριν από τις 8:00 π.μ.:

Για τις τάξεις 8 , 10, 12 (A-L) καλέστε στο 320-8795

Για τις τάξεις 9, 11, 12 (M-Z) καλέστε στο 326-6484

Ο κος Mathies, αρμόδιος υπάλληλος, θα τηλεφωνεί στα σπίτια των μαθητών όταν δεν έχει προηγηθεί ενημέρωση για την απουσία.

Διδακτικές περιόδους

Υπάρχουν επτά (7) διδακτικές περιόδους στο σχολικό ωρολόγιο πρόγραμμα: Η κάθε διδακτική περίοδος δεν γίνεται καθημερινά. Για λεπτομέρειες, παρακαλούμε να ανατρέξετε στο διάγραμμα με το Ωρολόγιο πρόγραμμα των τάξεων.

Μέγεθος τάξεων

Το μέγεθος της τάξης καθορίζεται από το επίπεδο των μαθημάτων και τη φύση της δραστηριότητας. Για ακριβείς πληροφορίες ως προς το μέγεθος κάποιας συγκεκριμένης τάξης, παρακαλούμε να επικοινωνείτε με τους υπευθύνους του τμήματος ή κάποιο μέλος της Διοίκησης του Σχολείου.

Αλλαγές μαθημάτων

Η επιλογή ενός συγκεκριμένου μαθήματος από κάποιο μαθητή κατά τη διαδικασία κατάρτισης του προγράμματος είναι ουσιαστικά μια συμφωνία μεταξύ του μαθητή και του σχολείου. Το σχολείο συμφωνεί να προσφέρει κάθε μάθημα του καταλόγου εφόσον εγγραφεί ικανοποιητικός αριθμός μαθητών και ο μαθητής δεσμεύεται να συμμετάσχει στο μάθημα εφόσον γίνει. Δεν επιτρέπονται αλλαγές προγράμματος αφού οριστικοποιηθεί το μαθητικό πρόγραμμα. Εξαίρεση στον κανόνα αυτό θα γίνεται μόνο μετά από εισήγηση του καθηγητή της τάξης με την έγκριση του γονέα, του υπευθύνου του τμήματος και της διοίκησης. **Η επίσημη περίοδος Προσθήκης/Απόρριψης μαθημάτων στο Γυμνάσιο του Dedham λήγει στις 12 Σεπτεμβρίου του 2006.**

Ιατρείο

Το ιατρείο βρίσκεται στον πρώτο όροφο, στο χολ απέναντι από το κύριο γραφείο. Ο νοσοκόμος είναι στη διάθεση των μαθητών όσο διαρκεί το κανονικό σχολικό ωράριο. Σε περίπτωση αρρώστιας ή ανάγκης για πρώτες βοήθειες, ο μαθητής θα πρέπει να παρουσιάζεται απευθείας στο ιατρείο με μια άδεια υπογεγραμμένη από τον καθηγητή που του επέτρεψε να φύγει από την τάξη. Αν ο νοσοκόμος δεν είναι διαθέσιμος, οι μαθητές θα πρέπει να παρουσιάζονται στο κύριο γραφείο. Κανένας μαθητής δεν μπορεί να φύγει από το σχολείο χωρίς την έγκριση του γονέα ή κηδεμόνα του ο οποίος, όταν χρειαστεί, πρέπει να παράσχει μέσο μεταφοράς. Η αποχώρηση μετά από επίσκεψη στο ιατρείο ή εντολή του νοσοκόμου ή ο χρόνος επίσκεψης στο ιατρείο θεωρείται απουσία από την τάξη.

Εγκαταστάσεις εστίασης

Η Καφετέρια του Γυμνασίου σερβίρει ποικιλία γευμάτων κάθε πλήρη σχολική ημέρα.

Υπενθυμίζουμε στους μαθητές ότι η καφετέρια δεν θα ανοίγει για μεσημεριανό φαγητό τις ημέρες που τα μαθήματα τελειώνουν νωρίς. Όλα τα φαγητά και ποτά πρέπει να καταναλώνονται μέσα στην καφετέρια.

Συνεδριάσεις γονέων-καθηγητών

Κάθε χρόνο ορίζονται τρεις επίσημες ημερομηνίες συνεδριάσεων. Ο σκοπός των συναντήσεων αυτών είναι να δοθεί στους γονείς μια συνοπτική εκτίμηση της προόδου των μαθητών. Ζητούμε η διάρκεια των συναντήσεων αυτών να περιορίζεται σε **πέντε λεπτά**. Μπορείτε να κανονίσετε ραντεβού για αναλυτική συζήτηση με τους καθηγητές ενός μαθητή μέσω του Γραφείου Καθοδήγησης (781-326-7061).

Προτρέπειμε τους γονείς να επισκέπτονται το σχολείο κάθε φορά που τους απασχολεί κάτι όσον αφορά το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του παιδιού τους ή θέματα που άπτονται του σχολείου.

Έλεγχοι προόδου

Η επίδοση ελέγχων προόδου γίνεται τέσσερις φορές το χρόνο – το Νοέμβριο, το Φεβρουάριο, τον Απρίλιο και αφού κλείσει το σχολείο. Οι ημερομηνίες είναι οι εξής: Νοέμβριος 2006, Φεβρουάριος 2007, Απρίλιος 2007 και Ιούλιος, αφού κλείσει το σχολείο.

Ακυρώσεις μαθημάτων

Οι ανακοινώσεις για «Ακυρώσεις μαθημάτων» εκπέμπονται στις συχνότητες WBZ (1030 AM), WHDH (850 AM), WBCN (104 FM) WBMX (98,5 FM) και WBUR (90,9 FM). Οι ανακοινώσεις ακυρώσεων επίσης αναγγέλλονται στα Κανάλια 4, 5, 7 και 25. Συνιστούμε στους μαθητές να ακούν κάποιον από τους σταθμούς αυτούς μετά τις 6:30 π.μ. τις μέρες που επικρατεί κακοκαιρία. Για λόγους δημόσιας ασφάλειας σας παρακαλούμε να μην καλείτε την Πυροσβεστική ή την Αστυνομία για το θέμα αυτό.

Συμμετοχή των μαθητών σε δραστηριότητες υπό την αιγίδα του σχολείου

Μαθητές που απουσιάζουν από το σχολείο την ημέρα που γίνεται προπόνηση, συνάντηση ή αυτή καθαυτή μια δραστηριότητα υπό την αιγίδα του σχολείου (δηλαδή παιχνίδι, θεατρική παράσταση, ψυχαγωγική εκδήλωση, τουρνουά, σχολικός χορός κ.λπ.) δεν θα επιτρέπεται να συμμετάσχουν στη δραστηριότητα αυτή. Μαθητές που απουσιάζουν την Παρασκευή δεν θα επιτρέπεται να συμμετάσχουν σε δραστηριότητες υπό την αιγίδα του σχολείου το Σαββατοκύριακο.

ΜΕΡΟΣ 2^ο – ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Ακαδημαϊκή ακεραιότητα

Στο Γυμνάσιο του Dedham πιστεύουμε ότι η ακαδημαϊκή ακεραιότητα και η εντιμότητα είναι οι ακρογωνιαίοι λίθοι της μάθησης σε μια δημοκρατική κοινωνία. Θεμελιώδες στοιχείο για την ανάπτυξη του χαρακτήρα είναι ο ζήλος για εντιμότητα και υπευθυνότητα.

Ειδικότερα, επιθυμούμε να τονίσουμε ότι κύριο μέλημά μας αποτελούν δύο τομείς: η **αντιγραφή** και η **λογοκλοπή**.

Αντιγραφή

Η αντιγραφή περιλαμβάνει πράξη υπεξαίρεσης, εξαπάτησης ή αθέμιτης παραβίασης κανονισμών. (Λεξικό Random House) Παραδείγματα αντιγραφής είναι (ενδεικτικά):

- Η αντιγραφή της εργασίας κάποιου άλλου και η παρουσίασή της ως δικής σου
- Η χρήση σημειώσεων χωρίς την έγκριση του κατόχου τους, τα «σκονάκια» ή το να κοιτάξεις το γραπτό άλλου στη διάρκεια ενός κουίζ ή διαγωνίσματος/τεστ
- Τα νεύματα ή η συζήτηση στη διάρκεια ενός κουίζ ή διαγωνίσματος/τεστ
- Το να επιτρέπεις σε κάποιον να αντιγράψει το γραπτό ή την εργασία σου
- Η παροχή πληροφοριών σχετικά με κάποιο τεστ σε μέλη άλλης τάξης που έχουν το ίδιο μάθημα
- Η πρόκληση ζημιών στις εργασίες/στα γραπτά άλλων
- Η αποδοχή μη εγκεκριμένης βοήθειας σε σχολική μελέτη, κουίζ ή εργασία για το σπίτι ενώ ο σκοπός τους είναι να επιδείξεις τις δικές σου ικανότητες στο θέμα.

Η αντιγραφή θα έχει ως συνέπειες την απώλεια μορίων (μηδενισμό) στο κουίζ/τεστ/διαγωνισμό/μελέτη ή την εργασία για το σπίτι κ.λπ. Το μέλος του προσωπικού θα αναφέρει γραπτώς το περιστατικό στον αρμόδιο διαχειριστή και στον υπεύθυνο του τμήματος. Η επανάληψη της πράξης αυτής θα έχει ως αποτέλεσμα το μηδενισμό για όλο το μάθημα.

Λογοκλοπή (μια μορφή αντιγραφής)

Λογοκλοπή * είναι η πράξη κλοπής της γλώσσας, των ιδεών ή των σκέψεων κάποιου άλλου και η παρουσίασή τους ως αυθεντική δική σου εργασία (*Λεξικό Random House) Παραδείγματα λογοκλοπής είναι (ενδεικτικά):

- Η παράφραση κειμένου από βιβλίο χωρίς χρήση αναφοράς ή βιβλιογραφικής εγγραφής όπου υποδεικνύεται η πηγή
- Η υποβολή ενός μέρους ή του συνόλου μιας εργασίας που αντιγράφηκε από δημοσιευμένη πηγή ή από αρχείο που φορτώθηκε μέσω υπολογιστή
- Η ολοκλήρωση της δικής σου σχολικής εργασίας από κάποιον άλλο και, στη συνέχεια, η υποβολή της ως δικής σου
- Η μη παράθεση κατάλληλης τεκμηρίωσης ή βιβλιογραφικής αναφοράς
- Η λογοκλοπή κειμένων από το διαδίκτυο χωρίς αναφορά στους ιστοτόπους που χρησιμοποιούνται ως πηγές

Η λογοκλοπή θα έχει ως συνέπεια την απώλεια μορίων από τη μελέτη/εργασία. Η επανάληψη της πράξης αυτής θα έχει ως αποτέλεσμα το μηδενισμό για όλο το μάθημα.

Το μέλος του προσωπικού θα τεκμηριώσει γραπτώς το περιστατικό με αντίγραφο προς το προεδρείο του τμήματος και τον αρμόδιο διαχειριστή.

Σε όλες τις περιπτώσεις που τίθεται θέμα ακαδημαϊκής ακεραιότητας, ο διαχειριστής θα συγκαλεί συνάντηση με το γονέα, το μαθητή και το μέλος του προσωπικού ώστε να αποσαφηνίζονται όλα τα γεγονότα και να γίνονται γνωστές οι συνέπειες.

Ατυχήματα

Κάθε ατύχημα που συμβαίνει σε χώρο ιδιοκτησίας του σχολείου πρέπει να αναφέρεται αμέσως στο Κύριο Γραφείο και η αναφορά θα πρέπει να περιλαμβάνει τα ονόματα όσων εμπλέκονται καθώς και μια σύντομη περιγραφή των τραυματών τους, εφόσον τα στοιχεία αυτά είναι γνωστά. Το Κύριο Γραφείο θα ενημερώνει αμέσως το Ιατρείο και θα υπάρξει άμεση αντίδραση είτε του νοσοκόμου είτε του Διευθυντή/καθηγητή. Για κάθε τέτοια περίπτωση στο αρχείο θα φυλάσσεται ένα έντυπο της αναφοράς του ατυχήματος. Αντίγραφο της αναφοράς ατυχήματος θα διαβιβάζεται τόσο προς το διευθυντή του Γυμνασίου για περαιτέρω διερεύνηση όσο και προς το γραφείο του Βοηθού του Επόπτη για Θέματα της Επιχείρησης. Το έντυπο αναφοράς πρέπει να αρχειοθετείται εντός 24 ωρών μετά το ατύχημα.

Ανακοινώσεις

Οι ειδικές ανακοινώσεις θα γίνονται στην αρχή της σχολικής ημέρας. Οι διακοπές των μαθημάτων προκειμένου να γίνει κάποια ανακοίνωση θα είναι οι ελάχιστες δυνατές. Οι απογευματινές ανακοινώσεις θα διαβάζονται αμέσως πριν το σχόλασμα.

Παρουσίες

Η επίσημη καταγραφή των παρουσιών σχολείο γίνεται στην περίοδο κατά την οποία οι μαθητές βρίσκονται στην ειδική αίθουσα ή/και κατά τη διάρκεια της πρώτης διδακτικής περιόδου. Μαθητής που δεν είναι παρών στην ειδική αίθουσα ή/και κατά την πρώτη περίοδο θα σημειώνεται ως «**ΑΠΩΝ**» για όλη την ημέρα. Όσοι μαθητές φτάνουν αργοπορημένοι στο σχολείο πρέπει πρώτα να αναφέρονται στο γραφείο του αρμόδιου Υποδιευθυντή. Έτσι διασφαλίζεται η ακρίβεια των παρουσιολόγιων του σχολείου. Επίσης ελέγχονται οι παρουσίες για κάθε περίοδο της ημέρας.

Πολιτική περί παρουσιών

Οι μαθητές με έξι (6) ή περισσότερες απουσίες από την τάξη σε μια βαθμολογική περίοδο δεν θα βαθμολογούνται καθόλου για το μάθημα αυτό στην περίοδο αυτή. Οι μαθητές με δεκαοχτώ (18) ή

περισσότερες απουσίες από την τάξη σε ετήσιο μάθημα δεν θα παίρνουν μόρια για το μάθημα αυτό. Στην 3η και την 6η απουσία στέλνονται ενημερωτικά σημειώματα στους γονείς.

1. Σημείωμα γιατρού ή διπλωματούχου νοσηλεύτη θα δικαιολογεί απουσία(-ες) από την τάξη εφόσον είναι σε επίσημο επιστολόχαρτο του γιατρού ή του νοσηλεύτη που αναφέρει το όνομα του ασθενούς (μαθητή) και δηλώνει ότι παρασχέθηκε φροντίδα στο μαθητή για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα. **ΠΡΕΠΕΙ** να συμπεριλαμβάνονται οι ημερομηνίες, πράγμα που σημαίνει ότι γενική βεβαίωση γιατρού ή διπλωματούχου νοσηλεύτη ή σημείωμα χωρίς τις ημερομηνίες παροχής φροντίδας δεν θα γίνεται δεκτό. Στο σημείωμα αυτό πρέπει να υπογράφει ΜΟΝΟ ΓΙΑΤΡΟΣ Ή ΝΟΣΗΛΕΥΤΗΣ. Δεν θα γίνονται δεκτές σφραγίδες σε θέση υπογραφής ή φωτοαντίγραφα σημειωμάτων. Το σημείωμα γιατρού ή νοσηλεύτη πρέπει να προσκομίζεται στον Υποδιευθυντή το ανώτερο **δύο εβδομάδες** μετά την επιστροφή του μαθητή στο σχολείο. Αν έχει τηρηθεί η προαναφερθείσα διαδικασία, η δικαιολογημένη απουσία θα γίνεται δεκτή για τις ημερομηνίες που αναφέρει το σημείωμα του γιατρού/νοσηλεύτη. Σε κάθε περίπτωση, η δουλειά που έχασε ο μαθητής στη διάρκεια της απουσίας του πρέπει να αναπληρώνεται σε διάστημα δύο εβδομάδων και ο μαθητής φέρει την ευθύνη για την παρακολούθηση της πορείας του από τους καθηγητές, ώστε να διασφαλιστεί ότι το χαμένο έδαφος καλύφθηκε πλήρως μέσα στο συγκεκριμένο χρονικό πλαίσιο.
2. Η απουσία επίσης μπορεί να θεωρηθεί δικαιολογημένη (με την κατάλληλη τεκμηρίωση) αν ο μαθητής έχει παραστεί σε δικαστήριο και κηδεία κοντινού συγγενούς ή συμμαθητή.

Αν η απουσία ενός μαθητή από την τάξη είναι δικαιολογημένη σύμφωνα με τα προαναφερθέντα κριτήρια, ο μαθητής θα πάρει τα μόρια για το μάθημα αυτό, εφόσον έχει αναπληρώσει όλη την αντίστοιχη απαραίτητη εργασία. Στην περίπτωση παρατεταμένων απουσιών, υπάρχει η δυνατότητα πρόσληψης καθηγητή από το σχολείο για ιδιαίτερα μαθήματα στο σπίτι.

ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΑΠΟΥΣΙΑΖΟΥΝ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΘΑ ΘΕΩΡΟΥΝΤΑΙ ΑΠΟΝΤΕΣ ΑΠΟ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΤΑΞΕΙΣ. *ΟΙ ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΑΥΤΕΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΜΕΝΕΣ.*

Κάνουμε έκκληση στους γονείς να προγραμματίζουν τις διακοπές των μαθητών σύμφωνα με το δημοσιευμένο πρόγραμμα του σχολείου. Η αποστολή μας και οι προσδοκίες μας υποστηρίζουν την έννοια και την ουσία της σταθερής και αδιάλειπτης παρουσίας στα μαθήματα.

Όλοι οι μαθητές στο Γυμνάσιο του Dedham απαιτείται να είναι παρόντες σε όλες τις καθορισμένες τάξεις, στην τάξη ακαδημαϊκής υποστήριξης και στο γεύμα. Εφόσον η ανελλιπής φοίτηση αποτελεί πρωταρχικό δείκτη επιτυχίας στο σχολείο, ζητούμε την υποστήριξη όλων για να διασφαλίσουμε ότι όλοι οι μαθητές παρακολουθούν τα μαθήματά τους καθημερινά.

Βιβλία

Τα σχολικά βιβλία είναι «δανεικά» στους μαθητές και πάντα παραμένουν περιουσία των Δημοσίων Σχολείων του Dedham. Ο μαθητής οφείλει να φροντίζει όλα του τα βιβλία, στο μέτρο του εφικτού. Μόλις χορηγηθούν τα βιβλία, οι μαθητές πρέπει να υπογράψουν με το όνομά τους στην ετικέτα του μπροστινού εξώφυλλου κάθε βιβλίου. Ο μαθητής θα επιβαρύνεται με την αξία απολεσθέντων ή/και κατεστραμμένων βιβλίων για τα οποία ήταν υπεύθυνος. Το αντίτιμο θα είναι το πραγματικό κόστος αντικατάστασης του βιβλίου ή νέας βιβλιοδεσίας. Βιβλία που είναι τόσο κατεστραμμένα ώστε να μην μπορούν να χρησιμοποιηθούν ξανά θα θεωρούνται «απολεσθέντα». Η διαχείριση αυτών των κατευθυντήριων γραμμών θα επαφίεται στην κρίση του καθηγητή και θα υπόκειται σε αναθεώρηση από τη διοίκηση. Όσοι μαθητές δεν πληρώνουν τις οφειλές τους για απολεσθέντα βιβλία κ.λπ. δεν θα παίρνουν πρόγραμμα σπουδών τον επόμενο Σεπτέμβριο για καμία τάξη.

Πίνακες ανακοινώσεων

Υπάρχουν πίνακες ανακοινώσεων σε βολικά σημεία στην καφετέρια, τις αίθουσες διδασκαλίας, το

χώρο καθοδήγησης και το διάδρομο δίπλα από το κύριο γραφείο. Εκεί αναρτώνται πληροφορίες που αφορούν υποτροφίες σε κολέγια, εργασίες μερικής απασχόλησης και προσεχείς σχολικές και κοινοτικές εκδηλώσεις. Αφίσες, διαφημιστικά έντυπα κ.λπ. πρέπει να αναρτώνται μόνο στους πίνακες ανακοινώσεων και όχι στον προθάλαμο του διαδρόμου ή τους τοίχους των αιθουσών διδασκαλίας. Σημαντικές πληροφορίες που ενημερώνονται τακτικά θα βρείτε επίσης στον ιστότοπο του σχολείου (www.dedham.k12.ma.us).

Πολιτική περί λεωφορείων

Οι μαθητές του Γυμνασίου που τα σπίτια τους απέχουν περισσότερο από δύο (2) μίλια από το σχολείο θα έχουν την εναλλακτική λύση μεταφοράς με λεωφορείο. Για να ισχύσει η μεταφορά με λεωφορείο, όσοι μαθητές τη δικαιούνται πρέπει να πληρώσουν κόμιστρο που καθορίζεται από τη Σχολική Επιτροπή του Dedham. Το κόμιστρο για το σχολικό έτος 2006-2007 είναι \$180 (δολάρια) ανά μαθητή.

Οι μαθητές του Γυμνασίου που τα σπίτια τους απέχουν έως και 2 μίλια από το σχολείο δεν δικαιούνται αυτή την εναλλακτική λύση. Οι άδειες επιβίβασης στα λεωφορεία και οι κανονισμοί παρέχονται στους μαθητές του Γυμνασίου από το γραφείο του Διευθυντή. Όσοι γονείς έχουν απορίες σχετικά με το δικαίωμα μεταφοράς με λεωφορείο θα πρέπει να επικοινωνούν με την κα Roche στο γυμνάσιο, στο 326-4773.

Καφετέρια

Οι μαθητές έχουν την υποχρέωση να παρουσιάζονται στην καφετέρια σε μία από τις τρεις περιόδους γευμάτων. Επειδή το καθήκον αυτό δεν διαφέρει από οποιαδήποτε άλλη σχολική εργασία, οι μαθητές πρέπει να δηλώνουν παρουσία στην καφετέρια στη διάρκεια του γευμάτων τους. Προτού φύγουν πρέπει να καθαρίζουν τα τραπέζια από φαγητά και χαρτιά. Στην καφετέρια οι μαθητές οφείλουν να τηρούν τα καθιερωμένα κοινωνικά πρότυπα. Η κακή διαγωγή στην καφετέρια (πέταγμα φαγητών, άρνηση καθαρισμού του χώρου φαγητού κ.λπ.) μπορεί να έχει ως αποτέλεσμα την τιμωρία με παραμονή στο σχολείο μετά το μάθημα, προσωρινή αποβολή ή άλλες πειθαρχικές ποινές, ανάλογα με την περίπτωση. Αν προκύψει φαινόμενο κακής συμπεριφοράς μαθητή ή ομάδας μαθητών, τότε ο μαθητής αυτός ή η ομάδα μαθητών υποχρεωτικά θα κάθεται σε καθορισμένες θέσεις όσο βρίσκεται στην καφετέρια. **Στο πλαίσιο της καθαριότητας και της υγιεινής στις εγκαταστάσεις και στα κτίρια, όλα τα φαγητά και ποτά θα καταναλώνονται μέσα στην καφετέρια.** Δεν θα επιτρέπεται η μεταφορά φαγητού έξω από την καφετέρια. Για τους μαθητές που θα παίρνουν φαγητό έξω από την καφετέρια προβλέπονται πειθαρχικές ποινές. Κατά γενικό κανόνα, δεν υπάρχει δυνατότητα παραγγελίας φαγητού από εξωτερικό πωλητή για παράδοση στο σχολείο. Αν προηγηθεί έγκριση διαχειριστή, σε ειδικές περιπτώσεις μπορεί να μεταφερθεί φαγητό μέσα στο κτίριο για κατανάλωση σε κατάλληλα καθορισμένους χώρους.

Οφειλές για την τάξη

Για τη συμμετοχή στις δραστηριότητες της τάξης απαιτείται πληρωμή των οφειλών. Οι ετήσιες οφειλές για συμμετοχή στην τάξη είναι συνήθως \$50 (δολάρια) αλλά το ποσό αυτό ίσως διαφέρει ανάλογα με τις ανάγκες της τάξης. Οι μαθητές/οικογένειες που δυσκολεύονται να πληρώσουν το ποσό αυτό θα πρέπει να επικοινωνούν με τον αρμόδιο σύμβουλο της τάξης.

Κατάταξη στην τάξη

Μετά την ολοκλήρωση κάθε ακαδημαϊκού έτους καθορίζεται η κατάταξη κάθε μαθητή στην τάξη προκειμένου να έχουμε ένα δείκτη της ακαδημαϊκής του επίτευξης σε σχέση με τα άλλα μέλη της τάξης. Η κατάταξη του μαθητή θα εξαρτάται άμεσα από το συνολικό αριθμό των πόντων ποιότητας που έχει κερδίσει στη διάρκεια της χρονιάς. Οι πόντοι ποιότητας για ένα μάθημα εξαρτώνται από τον τελικό μέσο όρο που πέτυχε ο μαθητής στο συγκεκριμένο μάθημα και το επίπεδο στο οποίο έγινε η διδασκαλία του μαθήματος, όπως φαίνεται στον Πίνακα 1.

Πίνακας 1

Αλφαβητική βαθμολογία	Πόντοι ποιότητας	Επίπεδο 1	Level II	Level III
----------------------------------	-----------------------------	------------------	-----------------	------------------

A	20	17	14	11
A-	19	16	13	10
B+	18	15	12	9
B	17	14	11	8
B-	16	13	10	7
C+	15	12	9	6
C	14	11	8	5
C-	13	10	7	4
D+	12	9	6	3
D	11	8	5	2
D-	10	7	4	1
F	0	0	0	0

Τα ημερήσια μαθήματα Ανεξάρτητων Σπουδών θα περιλαμβάνονται στη διαδικασία κατάταξης, με την έγκριση του Διευθυντή του Σχολείου και του Διευθυντή Καθοδήγησης. Όλα τα μαθήματα που γίνονται λιγότερες φορές από το συνολικό αριθμό συναντήσεων στον κύκλο δεν εντάσσονται σε επίπεδο και, συνεπώς, δεν περιλαμβάνονται στη διαδικασία κατάταξης.

Ο μαθητής με το μεγαλύτερο σύνολο πόντων ποιότητας θα καταταχτεί πρώτος στην τάξη. Η κατάταξη του μαθητή για κάθε επόμενη χρονιά θα καθορίζεται από το συνολικό αριθμό πόντων ποιότητας που έχει πετύχει τη χρονιά εκείνη συν το συνολικό αριθμό πόντων ποιότητας που πέτυχε τα προηγούμενα χρόνια.

Φροντίδα αιθουσών διδασκαλίας και κτιρίων

Δεν πρέπει να καταστρέφετε τα θρανία με κανένα τρόπο. Να είστε περήφανοι για το σχολείο σας. Η καταστροφή ή η ρύπανση δημόσιας περιουσίας είναι πράξη ανωριμότητας και απερισκεψία. Πράξεις αυτού του τύπου πάντα δυσφημίζουν εσάς προσωπικά αλλά και το σχολείο σας. Παρακαλούμε τους μαθητές να αποφεύγουν να ρυθμίζουν παράθυρα ή σκίαστρα. Μόνο ο καθηγητής θα πρέπει να φέρνει σε πέρας αυτή τη δουλειά. Για τα άχρηστα αντικείμενα υπάρχουν καλάθια σκουπιδιών και κάδοι ανακύκλωσης για λευκό χαρτί. Οι μαθητές οφείλουν να διατηρούν το σχολείο καθαρό και περιποιημένο και να μαζεύουν τα άχρηστα αντικείμενά τους από την τάξη, την καφετέρια και κάθε χώρο του κτιρίου που χρησιμοποιούν. Παρακαλούμε τους μαθητές να αναλαμβάνουν την ευθύνη των πράξεών τους – αν όλοι κάνουμε το ίδιο, θα έχουμε καλύτερο σχολείο και πιο ευχάριστη σχολική εμπειρία.

Διαγωγή

Το κλειδί είναι να σέβεσαι τον εαυτό σου και όλους τους άλλους.

Όλοι οι μαθητές οφείλουν να επιδεικνύουν την προσήκουσα διαγωγή στο σχολείο καθώς και σε κάθε εκδήλωση που έχει σχέση με το σχολείο. Κάθε μαθητής που διαταράσσει στην εύρυθμη λειτουργία του Γυμνασίου του Dedham με συνεχή ή/και σκόπιμα κακή συμπεριφορά και παραβιάζει κανόνες και κανονισμούς θα αντιμετωπίζει πειθαρχικές ποινές. Κάθε φορά που η συμπεριφορά ενός μαθητή επισείει τέτοια ποινή, θα γίνονται διαβουλεύσεις μεταξύ προσωπικού και γονέων.

Προτρέπουμε τους μαθητές να είναι ευγενικοί – κρατάτε την πόρτα ανοιχτή για να περάσουν οι άλλοι, μη σπρώχνετε για να προσπεράσετε τους άλλους, χαιρετάτε τον κόσμο εγκάρδια, μην τρέχετε στους διαδρόμους--**νοιαστείτε τους άλλους!**

Μικρότερες παραβάσεις των κανόνων του σχολείου αντιμετωπίζονται στην ώρα παραμονής στο σχολείο μετά το μάθημα ως τιμωρία από τις 2:15 μ.μ. ως τις 3:10 μ.μ. Η ανάρμοστη συμπεριφορά στην ώρα της τιμωρίας θα έχει ως αποτέλεσμα περαιτέρω ποινές που θα επιβάλλονται από τις σχολικές αρχές.

Διαγωγή στους διαδρόμους

Στους μαθητές επιτρέπεται η είσοδος στο σχολείο πριν από τις 7:30 π.μ. Πρέπει, ωστόσο, να μένουν στο χώρο της κύριας εισόδου, στον προθάλαμο του γυμναστηρίου, στο διάδρομο της πτέρυγας Ε ή στην καφετέρια. Απαγορεύεται η είσοδος σε όλους τους υπόλοιπους χώρους χωρίς τη συνοδεία μέλους του προσωπικού. Οι μαθητές θα πρέπει να κινούνται ήρεμα στο διάδρομο, χωρίς να χρονοτριβούν στις σκάλες, στα ντουλάπια τους ή στο χώρο υποδοχής. Μόλις χτυπήσει το κουδούνι, κανένας μαθητής δεν θα πρέπει να είναι στις αίθουσες υποδοχής χωρίς άδεια εισόδου. Αφού χτυπήσει το τελευταίο κουδούνι για το σχόλασμα, οι μαθητές έχουν 15 λεπτά για να βγουν από το κτίριο εκτός αν πρόκειται να μείνουν για πρόσθετη βοήθεια ή αναπλήρωση κενών.

Επιλογή μαθημάτων

Τα προγράμματα για την επόμενη σχολική χρονιά γίνονται κατά το δίμηνο Φεβρουαρίου-Μαρτίου. Μόνο όταν είναι προς όφελος του μαθητή θα του επιτρέπεται να απορρίψει κάποιο μάθημα αφού οριστικοποιηθεί το πρόγραμμα. Προτού επιτραπεί αλλαγή στο πρόγραμμα, πρέπει να γίνει μια σύσκεψη με την παρουσία του καθηγητή, του μαθητή, του συμβούλου καθοδήγησης του μαθητή και των γονέων του. Η εγγραφή σε μια τάξη είναι δέσμευση μεταξύ του σχολείου και του μαθητή. Η δέσμευση αυτή πρέπει να τηρείται, στο πλαίσιο του εφικτού.

Κώδικας/Κατευθυντήριες γραμμές πειθαρχίας

Α. Οι ακόλουθες πειθαρχικές παραβάσεις είναι τόσο σοβαρές, ώστε αποτελούν αιτία προσωρινής αποβολής από το Γυμνάσιο του Dedham.

1. Διαπληκτισμός ή/και πρόκληση διαπληκτισμού με άλλους μαθητές ή υπάλληλους του σχολείου (3-10 ημέρες, ανάλογα με την περίπτωση)
2. Επίθεση μαθητή εναντίον άλλου μαθητή ή υπαλλήλου του σχολείου (3-10 ημέρες-πιθανή οριστική αποβολή)
3. Για την πρώτη παράβαση λόγω καπνίσματος σε χώρο του σχολείου προβλέπεται πρόστιμο 100 δολαρίων ή συμμετοχή σε ειδική τάξη για τη διακοπή του καπνίσματος και ειδοποίηση στους γονείς, το αθλητικό τμήμα και τους διευθυντές δραστηριοτήτων. Για τη δεύτερη και κάθε επόμενη παράβαση θα υπάρχει πρόστιμο 100 δολαρίων και ειδοποίηση στους γονείς, το αθλητικό τμήμα και τους διευθυντές δραστηριοτήτων. Αν το πρόστιμο δεν πληρωθεί μέσα σε 21 ημέρες, το αποτέλεσμα θα είναι η προσωρινή αποβολή από το σχολείο. Η κατοχή ειδών καπνιστή (π.χ. προϊόντα καπνού, αναπτήρες, πίπες ή ταμπακιέρες κ.λπ.) θα έχει ως αποτέλεσμα την κατάσχεσή τους. Τα είδη

αυτά θα επιστρέφονται μόνο στο γονέα/κηδεμόνα.

4. Αποχή από κανονικά μαθήματα, αναγνωστήρια, τιμωρίες με παραμονή στο σχολείο μετά το μάθημα και από την αίθουσα εστίασης (1-3 ημέρες)
5. Κατοχή ή χρήση αλκοόλ ή ναρκωτικών ουσιών ενόσω ο μαθητής βρίσκεται υπό την εποπτεία του σχολείου είτε στη διάρκεια του κανονικού σχολικού ωραρίου είτε σε κάποια σχολική εκδήλωση (3-10 ημέρες, πιθανή οριστική αποβολή)
6. Βανδαλισμός της σχολικής περιουσίας (1-5 ημέρες) Μετά από βανδαλισμό θα απαιτείται επίσης ανάλογη αποκατάσταση ζημιών.
7. Πώληση ναρκωτικών ουσιών στο σχολείο ή σε δραστηριότητες υπό την αιγίδα του σχολείου (10 ημέρες ή/και εισήγηση για οριστική αποβολή)
8. Χρήση υβριστικής, βλάσφημης ή χυδαίας γλώσσας (1-3 ημέρες)
9. Διατάραξη της σχολικής διαδικασίας εν γένει, όπως φάρσες για βόμβα και άνευ λόγου κινητοποιήσεις ή ανακριβείς πληροφορίες (5-10 ημέρες, ενώ επιπλέον προβλέπεται πρόστιμο 500 δολαρίων και εμφάνιση ενώπιον δικαστηρίου)
10. Μεταφορά όπλου ή εκρηκτικού μηχανισμού κάθε είδους σε χώρο ιδιοκτησίας του σχολείου, στα σχολικά λεωφορεία ή σε οποιαδήποτε σχολική εκδήλωση. Το περιστατικό αυτεπαγγέλτως συνιστά θέμα του οποίου πρέπει να επιληφθούν η αστυνομία και η δικαιοσύνη (5-10 ημέρες **ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΕΠΕΤΑΙ ΟΡΙΣΤΙΚΗ ΑΠΟΒΟΛΗ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Ή ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΜΕ ΠΟΙΝΗ ΠΟΥ ΕΠΙΒΑΛΛΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**)
11. Η πολιτική μας έναντι μαθητών που εγκαταλείπουν το χώρο του σχολείου είναι αυστηρή. Η μόνη ώρα που οι μαθητές επιτρέπεται να φύγουν από το χώρο του σχολείου κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου είναι:

α. Όταν τους δοθεί άδεια από το νοσοκόμο λόγω ασθένειας.

β. Όταν τους δοθεί άδεια από κάποιον Διαχειριστή με αρμόζουσα τεκμηρίωση.

Όταν συνοδεύονται από κάποιο μέλος της σχολής με αρμόζουσες διευθετήσεις (Παραβίαση 1-3 ημέρες)

12. Επιβολή σωματικής και ψυχολογικής ταλαιπωρίας ή παρενόχληση ή άσκηση βίας σε κάποιο άτομο (1-10 ημέρες ανάλογα με τη σοβαρότητα του θέματος)
13. Συνεχιζόμενη περιφρόνηση των κανόνων του σχολείου (3-10 ημέρες)
14. Έλλειψη σεβασμού και ανυπακοή (1-5 ημέρες)
15. Παράνομη στάθμευση σε σχολικούς χώρους ή γύρω απ' αυτούς (1-5 ημέρες)
16. Βανδαλισμός ιδιοκτησίας υπαλλήλου του σχολείου (3-10 ημέρες, συν αποκατάσταση ζημιών, πιθανή οριστική αποβολή)
17. Κλοπή (1-3 ημέρες, συν αποκατάσταση ζημιών)
18. Διατάραξη της διαδικασίας διδασκαλίας/μάθησης στην αίθουσα (1-5 ημέρες)
19. Περιπτώσεις όπου ενέχεται κατοχή ή χρήση παράνομων ουσιών ή όπλων, χρήση βίας, βανδαλισμός ή παραβίαση των πολιτικών δικαιωμάτων άλλων μαθητών (συνέπειες που περιλαμβάνουν έως και οριστική αποβολή)
20. Απειθεία/Μη συμμόρφωση – όταν ο μαθητής αρνείται να συμμορφωθεί προς οποιοδήποτε εύλογο αίτημα από κάποιο μέλος του προσωπικού (1-3 ημέρες)
21. Απουσία από το σχολείο την ώρα έναρξης της σχολικής ημέρας (ανατρέξτε στη σελίδα 28 - **Κανόνες αργοπορίας**) (1 ημέρα)

B. Τιμωρία με παραμονή/παρατεινόμενη παραμονή στο σχολείο μετά το μάθημα

Τα ακόλουθα γενικώς απαγορεύονται ως αντίθετα προς την κόσμια διαγωγή και επισείουν ποινή παραπομπής στο γραφείο ή/και τιμωρίας με παραμονή στο σχολείο μετά το μάθημα:

1. Αργοπορημένη προσέλευση στο σχολείο ή την τάξη.
2. Παραβάσεις στους διαδρόμους, π.χ. κυκλοφορία σε διάδρομο χωρίς άδεια εισόδου ή απρεπής συμπεριφορά.
3. Χρήση βομβητών, ηλεκτρονικών συσκευών επικοινωνιών όπως ραδιόφωνα, κινητά τηλέφωνα, στιλό-λείζερ, γουόκμαν, συσκευές αναπαραγωγής δίσκων ηλεκτρονικού υπολογιστή ή κάθε τύπος προσωπικού κασετόφωνου μέσα στο κτίριο του σχολείου στη διάρκεια του σχολικού ωραρίου. Σημείωση: Τα στιλό-λείζερ είναι επικίνδυνα για τα μάτια. Αν τα φέρετε στο σχολείο, θα κατασχεθούν και δεν θα επιστραφούν.
4. Κατοχή ειδών καπνιστή. Επιπροσθέτως, τα είδη καπνιστή θα κατάσχονται.
5. Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φορούν καπέλο όσο βρίσκονται μέσα στο σχολικό κτίριο.
6. Κατοχή σκέιτμπορντ μέσα στο σχολείο.
7. Κάθε περίπτωση που αποσπά την προσοχή ή διαταράσσει την εύρυθμη λειτουργία της τάξης ή του σχολείου εν γένει.
**Όσα είδη κατάσχονται από το σχολείο πρέπει να παραλαμβάνονται το πρωί της επόμενης ημέρας από το γονέα. Το σχολείο δεν θα φέρει ευθύνη για τα εξής αντικείμενα: καπέλα, γουόκμαν, προσωπικές συσκευές αναπαραγωγής CD, βομβητές κ.ά.*
8. Εκδηλώσεις τρυφερότητας δημοσίως.

Τιμωρία με παρατεινόμενη παραμονή στο σχολείο μετά το μάθημα

Το Πρόγραμμα Τιμωρίας με Παρατεινόμενη Παραμονή στο σχολείο μετά το μάθημα σχεδιάστηκε ως αποδοτική εναλλακτική λύση έναντι των αποβολών από το σχολείο για κάποιες από τις παραβάσεις του κώδικα πειθαρχίας. Ο σκοπός του προγράμματος είναι να μάθει στους μαθητές να δέχονται τις συνέπειες για την απρεπή συμπεριφορά τους χωρίς να χάνουν τα μαθήματά τους.

Οι τιμωρίες με παρατεινόμενη παραμονή στο σχολείο υλοποιούνται μετά το μάθημα κάθε **Δευτέρα, Τρίτη και Πέμπτη** από τις **2:30** ως τις **4:30 μ.μ.** στην ανακοινωθείσα ή καθορισμένη αίθουσα. Οι μαθητές απαιτείται να μένουν στην αίθουσα για όλο το χρονικό διάστημα και να τηρούν πιστά τους κανόνες που είναι αναρτημένοι εκεί. Ο χρόνος της τιμωρίας θα χρησιμοποιείται για να κάνουν τις εργασίες τους. Οι μαθητές έχουν την ευθύνη να πάρουν από τους καθηγητές τους τις εργασίες για την τάξη/το σπίτι πριν φτάσουν στην αίθουσα τιμωρίας.

Ο γονέας/κηδεμόνας, πριν από την καθορισμένη τιμωρία ή τις τιμωρίες με παρατεινόμενη παραμονή στο σχολείο μετά το μάθημα, πρέπει να ενημερώσει κάποιον διαχειριστή **αν ο μαθητής πρόκειται να απουσιάσει κάποια από τις ώρες της τιμωρίας. Ο μαθητής πρέπει να αιτιολογήσει την απουσία με σημείωμα γιατρού, ειδοποίηση από το νοσοκόμο του σχολείου ή κάποιον**

υπεύθυνο δικαστηρίου. Η εργασιακή απασχόληση δεν είναι δικαιολογία για απουσία από την τιμωρία. Αν κάποιος μαθητής απουσιάσει ή φύγει από το σχολείο νωρίτερα την ημέρα προγραμματισμένης τιμωρίας με παρατεινόμενη παραμονή μετά το μάθημα, αυτόματα θα ενταχθεί στη λίστα μαθητών της επόμενης αντίστοιχης τιμωρίας. Όταν έχει επιβληθεί τιμωρία ή τιμωρίες αυτού του είδους σε κάποιο μαθητή, **δεν θα** του επιτρέπεται να συμμετάσχει σε αθλητικές ή/και ενδοσχολικές εκδηλώσεις έως την επόμενη ημέρα από την ολοκλήρωση της τιμωρίας ή των τιμωριών του.

Όσοι μαθητές δεν ολοκληρώνουν καθορισμένη τιμωρία με παρατεινόμενη παραμονή μετά το μάθημα θα αποβάλλονται από το σχολείο την επόμενη ημέρα και θα παρουσιάζονται με το γονέα/κηδεμόνα τους σε συνάντηση με κάποιον διαχειριστή μόλις επιστρέψουν στο σχολείο. Θα καθορίζεται εκ νέου η συμμετοχή του μαθητή στην επόμενη προγραμματισμένη τιμωρία.

Γ. Αποβολή από το σχολείο

Αποβολή σημαίνει ότι στέλνουμε το μαθητή στο σπίτι του για συγκεκριμένη χρονική περίοδο κατά τη διάρκεια της οποίας δεν θα επιτρέπεται να συμμετάσχει σε καμία σχολική δραστηριότητα. Πρέπει να διεξαχθεί συνάντηση με τους γονείς προτού ο μαθητής γίνει πάλι δεκτός στο σχολείο. Ο μαθητής επιτρέπεται να αναπληρώσει τη δουλειά που έχασε κατά την περίοδο της αποβολής και οι ανάλογες διευθετήσεις πρέπει να γίνονται αμέσως μόλις επιστρέψει. Η αποβολή από το σχολείο είναι αδικαιολόγητη απουσία. Όσοι μαθητές αποβάλλονται απαγορεύεται να προσέρχονται στο σχολείο ή σε σχολικές δραστηριότητες στη διάρκεια της αποβολής τους.

Δ. Οριστική αποβολή

(1) Για τους μαθητές που συλλαμβάνονται, στις εγκαταστάσεις του σχολείου ή σε εκδηλώσεις υπό την αιγίδα του σχολείου ή σχετικές με το σχολείο, να κατέχουν επικίνδυνα όπλα, όπου ενδεικτικά περιλαμβάνονται πιστόλι ή μαχαίρι, ή ελεγχόμενες ουσίες όπως καθορίζονται στο Κεφάλαιο ενενήντα τέσσερα Γ, όπου ενδεικτικά περιλαμβάνονται μαριχουάνα, κοκαΐνη και ηρωίνη, προβλέπεται οριστική αποβολή από το σχολείο ή τη σχολική περιφέρεια και η ποινή αυτή επιβάλλεται από το διευθυντή του σχολείου.

(2) Για τους μαθητές που επιτίθενται σε διευθυντή σχολείου, υποδιευθυντή σχολείου, καθηγητή, βοηθό καθηγητών ή άλλο μέλος του εκπαιδευτικού προσωπικού στις εγκαταστάσεις του σχολείου ή σε εκδηλώσεις υπό την αιγίδα του σχολείου ή σχετικές με το σχολείο, συμπεριλαμβανομένων των αθλητικών αγώνων, προβλέπεται οριστική αποβολή από το σχολείο ή τη σχολική περιφέρεια και η ποινή αυτή επιβάλλεται από το διευθυντή του σχολείου.

(3) Για τους μαθητές που επανειλημμένα παραβιάζουν τον Κώδικα/τις Κατευθυντήριες γραμμές πειθαρχίας και έχουν δεχτεί πολλαπλές αποβολές, καθώς και άλλες προσπάθειες διαφοροποίησης συμπεριφοράς, προβλέπεται εισήγηση για οριστική αποβολή. Οι μαθητές που κατηγορούνται για παραβίαση των παραγράφων (1), (2) ή (3) θα λαμβάνουν γραπτή ειδοποίηση που θα τους παρέχει την ευκαιρία ακρόασης και κάθε σχετική πληροφορία ώστε να μπορούν

να εκπροσωπηθούν καθώς και τη δυνατότητα να προσκομίσουν αποδεικτικά στοιχεία και μάρτυρες κατά τη συγκεκριμένη εκδίκαση της υπόθεσης ενώπιον του γυμνασιάρχη. Κάθε μαθητής που έχει αποβληθεί από κάποια σχολική περιφέρεια σύμφωνα με τις διατάξεις αυτές θα έχει προθεσμία δέκα (10) ημερών από την ημερομηνία αποβολής για να ειδοποιήσει τον Επόπτη ότι προτίθεται να κάνει έφεση. Ο μαθητής έχει το δικαίωμα παρουσίας συνηγόρου στην εκδίκαση της υπόθεσης ενώπιον του Επόπτη. Το αντικείμενο της έφεσης δεν θα περιορίζεται αποκλειστικά και μόνο σε αντικειμενική εξακρίβωση του αν ο μαθητής έχει παραβιάσει κάποιες διατάξεις της ενότητας αυτής.

Ε. Η πειθαρχία για τους μαθητές με ειδικές ανάγκες

Όλοι οι μαθητές οφείλουν να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις περί συμπεριφοράς, όπως παρατίθενται στο παρόν εγχειρίδιο. Το Κεφάλαιο 71B των Γενικών Νόμων της Μασαχουσέτης (Γ.Ν.Μ.), γνωστό ως Κεφάλαιο 766, απαιτεί τη δημιουργία πρόσθετων διατάξεων για μαθητές που έχουν ειδικές ανάγκες, όπως διαπιστώθηκε από ΟΜΑΔΑ Αξιολόγησης, και των οποίων το πρόγραμμα περιγράφεται ως Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (Ε.Π.Ε.). Για την πειθαρχία των μαθητών με ειδικές ανάγκες ισχύουν οι εξής πρόσθετες διατάξεις:

1. Το Ε.Π.Ε. για κάθε μαθητή με ειδικές ανάγκες θα υποδείξει αν ο μαθητής προβλέπεται ότι μπορεί να ανταποκριθεί στον κανονικό κώδικα πειθαρχίας ή η κατάσταση αναπηρίας του απαιτεί τροποποίηση του κώδικα. Κάθε τροποποίηση θα περιγράφεται στο Ε.Π.Ε.
2. Ο Διευθυντής του Σχολείου (ή ο επίσημος αναπληρωτής του) θα ειδοποιεί το Γραφείο Ειδικής Εκπαίδευσης για την αναιρετέα παράβαση μαθητή με ειδικές ανάγκες και θα τηρείται αρχείο των ειδοποιήσεων αυτών.
3. Οι γονείς των μαθητών που είναι ενταγμένοι σε Ε.Π.Ε. έχουν το δικαίωμα να ασκήσουν έφεση στα δικαστήρια για αποφάσεις αποβολών που αθροιστικά υπερβαίνουν τις δέκα (10) ημέρες.
4. Όταν γίνει γνωστό ότι οι αποβολές του μαθητή με ειδικές ανάγκες μέσα στην ίδια σχολική χρονιά είναι συνολικά δέκα ημέρες, θα διεξάγεται αναθεώρηση του Ε.Π.Ε., όπως προβλέπεται από την ενότητα 333 των διατάξεων του Κεφαλαίου 766, για να εξακριβωθεί η καταλληλότητα της ένταξης ή του προγράμματος του μαθητή. Η ΟΜΑΔΑ αξιολόγησης θα βγάζει πόρισμα όσον αφορά το συσχετισμό της παρεκτροπής του μαθητή με την κατάσταση της αναπηρίας του και είτε:
 - α. Θα σχεδιάζει ένα τροποποιημένο πρόγραμμα, ή
 - β. Θα συντάσσει μία τροποποίηση ώστε να προβλέπεται η παροχή υπηρεσιών ειδικής εκπαίδευσης κατά τη διάρκεια της αποβολής και κάθε απαιτούμενη τροποποίηση του Ε.Π.Ε. για τα προβλεπόμενα από τον κώδικα πειθαρχίας. Επιπροσθέτως, θα ειδοποιείται το Τμήμα Εκπαίδευσης, όπως απαιτείται από το νόμο, και θα ακολουθούνται οι διαδικασίες που έχουν προκηρυχθεί από το Τμήμα Εκπαίδευσης όσον αφορά την αίτηση έγκρισης για εναλλακτικό πρόγραμμα.

ΣΤ. Διακοπή μαθήματος

Κάθε μαθητής που χάνει ένα μάθημα δύο φορές σε κάποια βαθμολογική περίοδο

λόγω αποχής από το μάθημα αυτό θα παίρνει απορριπτική βαθμολογία (50) για τη συγκεκριμένη περίοδο. Συνεπώς, η παραπομπή αυτού του μαθητή σε κάποια σχολική υπηρεσία όπως η Καθοδήγηση, το Ιατρείο, ο Διευθυντής κ.λπ. για αξιολόγηση επαφίεται στη διακριτική ευχέρεια του Διαχειριστή. Προτού ο μαθητής πάψει να ανήκει στην τάξη, θα ενημερώνονται οι γονείς.

Z. Αργοπορημένη προσέλευση στην τάξη

Αν κάποιος μαθητής γνωρίζει ότι δεν θα μπορέσει να φτάσει έγκαιρα στην αίθουσά του, οφείλει να πάρει άδεια εισόδου από τον καθηγητή που μπορεί να αιτιολογήσει την αργοπορία του. Αν δεν πάρει την άδεια εισόδου εκείνη την ώρα, ο καθηγητής θα δεχτεί το μαθητή και μετά θα αποφασίσει αν ο μαθητής θα πρέπει να μείνει μετά το τέλος του σχολικού ωραρίου ή να φέρει άδεια εισόδου την οποία μπορεί να πάρει αργότερα. Το Κύριο Γραφείο δεν χορηγεί άδειες εισόδου για αδικαιολόγητη αργοπορία στην τάξη. Όσοι μαθητές φτάνουν τακτικά αργοπορημένοι στην τάξη θα παραπέμπονται στο γραφείο, όπου θα τους επιδίδεται προειδοποίηση. Η επόμενη αργοπορημένη προσέλευση στην ίδια τάξη θα έχει ως αποτέλεσμα την τιμωρία από το γραφείο με δύο πρόσθετες παραμονές στο σχολείο μετά το μάθημα.

Σημειωτέον ότι, όποτε δικαιολογείται από τις περιστάσεις, οι πειθαρχικές ποινές θα επηρεάζονται κατά περίπτωση. Αν δεν προσδιορίζεται σαφώς κάτι άλλο από το Νόμο, οι τελικές εφέσεις θα γίνονται προς το διευθυντή του σχολείου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 150. ΝΟΜΟΣ ΣΧΕΤΙΚΟΣ ΜΕ ΤΗ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΟΠΛΩΝ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ.

ΠΟΛΙΤΕΙΑΚΟΙ ΝΟΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΠΕΡΙ ΤΗΣ

ΔΙΑΓΩΓΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Κάθε άτομο που δεν είναι όργανο επιβολής του νόμου, δεν φέρει άδεια αποκτηθείσα σύμφωνα με τις διατάξεις του κεφαλαίου εκατό σαράντα και μεταφέρει όπλο ή οτιδήποτε εφεξής καθορίζεται ως όπλο, γεμάτο ή άδειο, σε κτίριο ή χώρο σχολείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κολεγίου ή πανεπιστημίου χωρίς τη γραπτή εξουσιοδότηση του διοικητικού συμβουλίου ή του υπευθύνου για το εν λόγω σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κολέγιο ή πανεπιστήμιο, θα τιμωρείται με πρόστιμο όχι υψηλότερο από χίλια δολάρια ή με φυλάκιση όχι μεγαλύτερη από ένα χρόνο, ή και με τις δύο ποινές. Για τους σκοπούς της παρούσας παραγράφου, «όπλο» είναι κάθε πιστόλι, περίστροφο, τουφέκι ή караμπίνα που εξαπολύει βολές, σφαίρες ή σκάγια με οποιοδήποτε τρόπο.

ΓΙΑ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΛΗΦΘΟΥΝ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΟΠΟΥ ΕΝΕΧΕΤΑΙ ΚΑΤΟΧΗ Ή ΧΡΗΣΗ ΠΑΡΑΝΟΜΩΝ ΟΥΣΙΩΝ Ή ΟΠΛΩΝ, ΧΡΗΣΗ ΒΙΑΣ, ΒΑΝΔΑΛΙΣΜΟΣ Ή ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΑΛΛΟΥ ΜΑΘΗΤΗ, ΑΝΑΤΡΕΞΕΤΕ ΣΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΟΡΙΣΤΙΚΗ ΑΠΟΒΟΛΗ».

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 209Α – ΕΝΤΟΛΗ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ

Η Εντολή Πρόληψης Κακοποίησης, που ενίοτε αποκαλείται «εντολή 209Α», «προστατευτική εντολή» ή «περιοριστική εντολή», είναι μια εντολή αστικού δικαστηρίου που επιδιώκει την παροχή προστασίας από φυσική ή σεξουαλική

βλάβη προκαλούμενη λόγω βίας ή απειλής βλάβης από μέλος της οικογένειας ή του σπιτιού. Η Εντολή Πρόληψης Κακοποίησης πρόσφατα επεκτάθηκε για να συμπεριλάβει ουσιαστικές σχέσεις από ραντεβού.

Αν δεν υπάρχουν συγκεκριμένες συνθήκες που να αποκλείουν από τους όρους της εντολής την επαφή στους χώρους του σχολείου ή σε συγκεκριμένες τάξεις, ο δράστης της κακοποίησης πρέπει να υπακούει στην εντολή 209Α κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου και στους χώρους του σχολείου. Η παραβίαση συγκεκριμένων όρων μιας Προσωρινής ή Μόνιμης Προστατευτικής Εντολής 209Α καθ' οιονδήποτε τρόπο είναι ποινικό αδίκημα και θα ενημερώνονται οι αρμόδιες αρχές.

Μόλις το σχολείο ειδοποιηθεί γραπτώς ή με αντίγραφο της εντολής ότι υπάρχει Προστατευτική Εντολή μεταξύ μαθητών, η διοίκηση θα προγραμματίζει χωριστή συνάντηση με κάθε εμπλεκόμενο μαθητή για να μελετηθεί η εντολή και να περιγραφτούν τα μέτρα που θα ληφθούν από το σχολείο για την εφαρμογή της.

Θα δημιουργείται «Πρόγραμμα ασφαλείας» ώστε να καλύπτονται οι ανάγκες του θύματος, όπου θα περιλαμβάνονται «Ακινητοποιήσεις ασφαλείας» και τα μέλη του προσωπικού στα οποία θα μπορεί να αποτίνεται αν προκύψουν ανησυχίες ή υπάρξει παραβίαση. Ίσως χρειαστεί να γίνουν αλλαγές στο ωρολόγιο πρόγραμμα και άλλες προσαρμογές, όπως αλλαγές ντουλαπιών, διευθετήσεις θέσης στην τάξη κ.λπ. για να αποφευχθεί η κατά πρόσωπο επαφή με τον κατηγορούμενο. Στις περιπτώσεις αυτές, προτεραιότητα έχει το πρόγραμμα του θύματος και όχι του δράστη. Η τοπική αστυνομία θα ενημερώνεται αμέσως αν κάποιος πιστεύει ότι έχει προκύψει οποιαδήποτε παραβίαση της εντολής.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 227 ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΝΗ ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗΣ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ ΟΥΣΙΩΝ

Ο νόμος περί ελεγχόμενων ουσιών προβλέπει ότι θα τιμωρείται με ελάχιστη ποινή διетуός φυλάκισης κάθε άτομο που έχει καταδικαστεί για κατοχή, πώληση ή χρήση ναρκωτικών ουσιών σε απόσταση 1.000 ποδιών από δημόσιο ή ιδιωτικό σχολείο (δημοτικό, επαγγελματικό, γυμνάσιο ή λύκειο), είτε κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού έτους είτε όχι.

Ο ληξίαρχος θα αναστέλλει, χωρίς ακροαματική διαδικασία, την άδεια ή το δικαίωμα χρήσης μηχανοκίνητου οχήματος ατόμων που έχουν καταδικαστεί για παραβίαση του νόμου αυτού. Ωστόσο, η περίοδος της αναστολής αυτής δεν μπορεί να υπερβαίνει τα πέντε χρόνια. Περαιτέρω προβλέπεται ότι κάθε άτομο που είναι κάτω των δεκαοχτώ (18) ετών και έχει παραβιάσει τη διάταξη αυτή δεν θα παίρνει άδεια λειτουργίας μηχανοκίνητου οχήματος προτού φτάσει στην ηλικία του 21^{ου} έτους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 269. ΝΟΜΟΣ ΠΟΥ ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΙ ΤΗΝ ΕΠΙΒΟΛΗ ΣΩΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΤΑΛΑΙΠΩΡΙΑΣ

Γ.Ν.Μ., κεφάλαιο 269, ενότητα 17.

Οποιοσδήποτε είναι ο κύριος οργανωτής ή συμμετέχει στο αδίκημα της επιβολής

σωματικής και ψυχολογικής ταλαιπωρίας, όπως καθορίζεται στο παρόν θα τιμωρείται με πρόστιμο όχι υψηλότερο από χίλια δολάρια ή με φυλάκιση σε αναμορφωτήριο για διάστημα όχι μεγαλύτερο από εκατό ημέρες ή και με πρόστιμο και με φυλάκιση. Ο όρος «επιβολή σωματικής και ψυχολογικής ταλαιπωρίας», όπως χρησιμοποιείται στην παρούσα ενότητα και στις ενότητες δεκαοχτώ και δεκαεννέα, θα σημαίνει μόνο συμπεριφορά ή μέθοδο μύησης σε οποιαδήποτε μαθητική οργάνωση που σκοπίμως ή απερίσκεπτα θέτει σε κίνδυνο τη σωματική ή πνευματική υγεία οποιουδήποτε μαθητή ή άλλου προσώπου είτε δημοσίως είτε σε ιδιωτικό χώρο. Στη συμπεριφορά αυτού του είδους θα περιλαμβάνονται το μαστίγωμα, ο ξυλοδαρμός, ο στιγματισμός του δέρματος, ο εξαναγκασμός για γυμναστική, η έκθεση σε σκληρές καιρικές συνθήκες, ο εξαναγκασμός για κατανάλωση φαγητού, οινοπνευματωδών ποτών, ποτών, ναρκωτικών ή άλλων ουσιών, ή κάθε άλλη κτηνώδης συμπεριφορά ή εξαναγκασμός για σωματική δραστηριότητα που είναι πιθανόν να επιφέρει δυσάρεστες συνέπειες στη σωματική υγεία ή την ασφάλεια κάθε μαθητή ή άλλου προσώπου που βρίσκεται στη θέση αυτή, ή συμπεριφορά που υποβάλλει ένα μαθητή ή άλλο πρόσωπο σε ακραία πνευματική πίεση, συμπεριλαμβάνοντας τη στέρηση ύπνου ή ξεκούρασης ή την παρατεταμένη απομόνωση.

Γ.Ν.Μ., κεφάλαιο 269, ενότητα 18.

Οποιοσδήποτε γνωρίζει ότι κάποιος άλλος έχει πέσει θύμα επιβολής σωματικής και ψυχολογικής ταλαιπωρίας, όπως καθορίζεται στην ενότητα δεκαεπτά, και παρίσταται στη διάπραξη αυτού του αδικήματος, θα αναφέρει το αδίκημα αυτό σε κάποιον αρμόδιο, υπεύθυνο για την επιβολή του νόμου, όσο πιο σύντομα είναι πρακτικά εφικτό και στο βαθμό που κάτι τέτοιο δεν ενέχει κίνδυνο ή απειλή για τον ίδιο ή άλλους. Όποιος δεν αναφέρει αδίκημα αυτού του είδους θα τιμωρείται με πρόστιμο όχι υψηλότερο από πεντακόσια δολάρια.

Γ.Ν.Μ., κεφάλαιο 269, ενότητα 19

Κάθε σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και κάθε δημόσιο ή ιδιωτικό σχολείο ή κολέγιο θα διανέμει αντίγραφο της παρούσας ενότητας και των ενοτήτων δεκαεπτά και δεκαοχτώ σε κάθε ομάδα ή οργάνωση υπό τη δικαιοδοσία του ή σε λειτουργία ή συνεργασία εντός της πανεπιστημιούπολης ή του σχολείου, και προς κάθε άλλο μέλος, πρωτοετή σπουδαστή, άτομο φίλα προσκείμενο ή αιτούντα για συμμετοχή σε τέτοια ομάδα ή οργάνωση. Ο υπεύθυνος κάθε τέτοιας ομάδας ή οργάνωσης και κάθε μεμονωμένο άτομο που λαμβάνει αντίγραφο των εν λόγω ενοτήτων δεκαεπτά και δεκαοχτώ θα υπογράφει βεβαίωση παραλαβής, όπου θα δηλώνει ότι η ομάδα, η οργάνωση ή το μεμονωμένο άτομο αυτού του είδους έχει παραλάβει αντίγραφο των εν λόγω ενοτήτων δεκαεπτά και δεκαοχτώ.

Κάθε σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και κάθε δημόσιο ή ιδιωτικό σχολείο ή κολέγιο θα φυλάσσει σε αρχείο τουλάχιστον μια ετήσια αναφορά όπου το διοικητικό συμβούλιο ανώτερης εκπαίδευσης και, στην περίπτωση των σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, τα μέλη του εκπαιδευτικού συμβουλίου, βεβαιώνουν ότι το συγκεκριμένο ίδρυμα έχει συμμορφωθεί με τις διατάξεις της ενότητας αυτής και επίσης ότι το εν λόγω σχολείο έχει υιοθετήσει πειθαρχική

πολιτική σχετικά με όσους οργανώνουν επιβολή σωματικής και ψυχολογικής ταλαιπωρίας ή συμμετέχουν σε αυτή. Το διοικητικό συμβούλιο και, στην περίπτωση σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, το εκπαιδευτικό συμβούλιο θα δημοσιεύουν κανονισμούς που θα διέπουν το περιεχόμενο και τη συχνότητα των αναφορών αυτού του είδους και θα παραπέμπουν πάραυτα στο γενικό εισαγγελέα κάθε ίδρυμα που παρέλειψε να κάνει αναφορά αυτού του είδους.

Αποσπάσματα από το Νόμο του 1993 περί Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης

Γ.Ν.Μ., ΚΕΦΑΛΑΙΟ 71, ΕΝΟΤΗΤΑ 37Η: Αν δεν υπάρχει γενικός ή ειδικός νόμος για το αντίθετο, όλα τα εγχειρίδια για τους μαθητές θα περιέχουν τις ακόλουθες διατάξεις:

- (α) Για τους μαθητές που συλλαμβάνονται, στις εγκαταστάσεις του σχολείου ή σε εκδηλώσεις υπό την αιγίδα του σχολείου ή σχετικές με το σχολείο, συμπεριλαμβανομένων των αθλητικών αγώνων, να κατέχουν επικίνδυνα όπλα, όπου ενδεικτικά περιλαμβάνονται πιστόλι ή μαχαίρι, ή ελεγχόμενες ουσίες, όπως καθορίζονται στο κεφάλαιο ενενήντα τέσσερα Γ, όπου ενδεικτικά περιλαμβάνονται μαριχουάνα, κοκαΐνη και ηρωίνη, προβλέπεται οριστική αποβολή από το σχολείο ή τη σχολική περιφέρεια και η ποινή αυτή επιβάλλεται από το διευθυντή του σχολείου.
- (β) Για τους μαθητές που επιτίθενται σε διευθυντή σχολείου, υποδιευθυντή σχολείου, καθηγητή, βοηθό καθηγητών ή άλλο μέλος του εκπαιδευτικού προσωπικού στις εγκαταστάσεις του σχολείου ή σε εκδηλώσεις υπό την αιγίδα του σχολείου ή σχετικές με το σχολείο, συμπεριλαμβανομένων των αθλητικών αγώνων, προβλέπεται οριστική αποβολή από το σχολείο ή τη σχολική περιφέρεια και η ποινή αυτή επιβάλλεται από το διευθυντή του σχολείου.
- (γ) Οι μαθητές που κατηγορούνται για παραβίαση των παραγράφων (α) ή (β) θα λαμβάνουν γραπτή ειδοποίηση για μια ευκαιρία ακρόασης, υπό τον όρο, ωστόσο, ότι ο μαθητής μπορεί να εκπροσωπηθεί, και μια ευκαιρία να παρουσιάσει αποδεικτικά στοιχεία και μάρτυρες κατά την εν λόγω εκδίκαση της υπόθεσης ενώπιον του διευθυντή του σχολείου. Μετά την εν λόγω ακρόαση, έγκειται στη διακριτική ευχέρεια του διευθυντή του σχολείου να αποφασίσει αν θα αποβάλει προσωρινά και όχι οριστικά το μαθητή που ο ίδιος ο διευθυντής του σχολείου αποφάνθηκε ότι παραβίασε την παράγραφο (α) ή (β).
- (δ) Κάθε μαθητής που έχει αποβληθεί από κάποια σχολική περιφέρεια, σύμφωνα με τις διατάξεις αυτές, θα έχει το δικαίωμα να κάνει έφεση στον επόπτη. Ο μαθητής που αποβάλλεται θα έχει προθεσμία δέκα ημερών από την ημερομηνία της οριστικής αποβολής για να ειδοποιήσει τον επόπτη ότι προτίθεται να κάνει έφεση. Ο μαθητής έχει το δικαίωμα παρουσίας συνηγόρου σε μια ακρόαση ενώπιον του επόπτη. Το αντικείμενο της έφεσης δεν θα περιορίζεται αποκλειστικά και μόνο σε αντικειμενική εξακρίβωση του αν ο μαθητής έχει παραβιάσει κάποιες διατάξεις της παρούσας ενότητας.

(ε) Όταν ένας μαθητής αποβάλλεται, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρούσας ενότητας, δεν θα υπάρχει η απαίτηση από κανένα σχολείο ή καμία σχολική περιφέρεια εντός της κοινοπολιτείας να τον δεχτεί ή να του παράσχει εκπαιδευτικές υπηρεσίες. Αν ο εν λόγω μαθητής τελικά κάνει αίτηση για να γίνει δεκτός σε άλλο σχολείο ή άλλη σχολική περιφέρεια, ο επόπτης της σχολικής περιφέρειας στην οποία γίνεται η αίτηση έχει το δικαίωμα να ζητήσει και θα λάβει από τον επόπτη του σχολείου που αποβάλλει το μαθητή μια γραπτή δήλωση των λόγων της εν λόγω οριστικής αποβολής. **Τροποποιήθηκε από** τον Ν.1987, κεφ.285· Ν.1989, κεφ.603· Ν.1992, κεφ.133, § 430· Ν.1993, κεφ.71 § 36· Ν.1993, κεφ.380 § 1· Ν.1994, κεφ.51.

Γ.Ν.Μ., ΚΕΦΑΛΑΙΟ 71, ΕΝΟΤΗΤΑ 37Η ½: Χωρίς αντίθεση προς τις διατάξεις της ενότητας ογδόντα τέσσερα και των ενότητων δεκαέξι και δεκαεπτά του κεφαλαίου εβδομήντα έξι:

1) Μετά την άσκηση ποινικής δίωξης εναντίον ενός μαθητή για κακούργημα ή εγκληματική ενέργεια σε βαθμό κακουργήματος, ο γυμνασιάρχης ή ο διευθυντής του σχολείου στο οποίο είναι γραμμένος ο μαθητής έχει το δικαίωμα να αποβάλει προσωρινά το μαθητή για χρονικό διάστημα που ο εν λόγω γυμνασιάρχης ή διευθυντής σχολείου καθορίζει ως αρμόζον, αν ο εν λόγω γυμνασιάρχης ή διευθυντής αποφασίσει ότι η συνεχιζόμενη παρουσία του μαθητή στο σχολείο θα είχε ουσιαστική επιζήμια επίδραση στη γενική εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Ο μαθητής θα λάβει γραπτή ειδοποίηση για τις κατηγορίες και τους λόγους της προσωρινής αποβολής αυτού του είδους προτού ισχύσει η αποβολή αυτή. Ο μαθητής θα λάβει επίσης γραπτή ειδοποίηση για το δικαίωμά του να κάνει έφεση και τη διαδικασία της έφεσης για αποβολή αυτού του είδους, υπό τον όρο όμως ότι αυτή η προσωρινή αποβολή θα παραμείνει σε ισχύ προτού διεξαχθεί οποιαδήποτε ακρόαση έφεσης από τον επόπτη.

Ο μαθητής θα έχει το δικαίωμα να εφεσιβάλλει την προσωρινή αποβολή στον επόπτη. Ο μαθητής θα ειδοποιηθεί γραπτώς τον επόπτη για το αίτημά του να κάνει έφεση σε διάστημα όχι μεγαλύτερο από πέντε ημερολογιακές ημέρες μετά την ημερομηνία ισχύος της προσωρινής αποβολής. Ο επόπτης θα δεχτεί σε ακρόαση το μαθητή και το γονέα ή κηδεμόνα του μαθητή εντός τριών ημερολογιακών ημερών μετά το αίτημα του μαθητή για έφεση. Κατά την ακρόαση, ο μαθητής θα έχει το δικαίωμα να κάνει προφορική και γραπτή κατάθεση εκπροσωπώντας τον εαυτό του, καθώς και το δικαίωμα παρουσίας συνηγόρου. Ο Επόπτης θα έχει τη δικαιοδοσία να ανατρέψει ή να μετατρέψει την απόφαση του γυμνασιάρχη ή διευθυντή, καθώς και να εισηγηθεί εναλλακτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα για το μαθητή. Ο επόπτης θα εκδώσει απόφαση για την έφεση εντός πέντε ημερολογιακών ημερών μετά την ακρόαση. Η απόφαση αυτή θα είναι η τελική απόφαση της πόλης, κωμόπολης ή τοπικής σχολικής περιφέρειας

όσον αφορά την προσωρινή αποβολή.

- 2) Αμέσως μετά την καταδίκη ενός μαθητή για κακούργημα ή την επιδικαστική απόφαση ή την αποδοχή της ενοχής του από δικαστήριο για κακούργημα ή εγκληματική ενέργεια σε βαθμό κακουργήματος, ο γυμνασιάρχης ή ο διευθυντής του σχολείου στο οποίο είναι γραμμένος ο μαθητής έχει το δικαίωμα να αποβάλει οριστικά το μαθητή αν ο εν λόγω γυμνασιάρχης ή διευθυντής αποφασίσει ότι η συνεχιζόμενη παρουσία του μαθητή στο σχολείο θα είχε ουσιαστική επιζήμια επίδραση στη γενική εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Ο μαθητής θα λάβει γραπτή ειδοποίηση για τις κατηγορίες και τους λόγους για οριστική αποβολή αυτού του είδους προτού ισχύσει η αποβολή αυτή. Ο μαθητής θα λάβει επίσης γραπτή ειδοποίηση για το δικαίωμά του να κάνει έφεση και τη διαδικασία της έφεσης για οριστική αποβολή αυτού του είδους, υπό τον όρο όμως ότι αυτή η οριστική αποβολή θα παραμείνει σε ισχύ προτού διεξαχθεί οποιαδήποτε ακρόαση έφεσης από τον επόπτη.

Ο μαθητής θα έχει το δικαίωμα να εφεσιβάλει την οριστική αποβολή στον επόπτη. Ο μαθητής θα ειδοποιηθεί γραπτώς τον επόπτη για το αίτημά του να κάνει έφεση σε διάστημα όχι μεγαλύτερο από πέντε ημερολογιακές ημέρες μετά την ημερομηνία ισχύος της οριστικής αποβολής. Ο Επόπτης θα δεχτεί σε ακρόαση το μαθητή και το γονέα ή κηδεμόνα του μαθητή εντός τριών ημερολογιακών ημερών μετά την οριστική αποβολή. Κατά την ακρόαση, ο μαθητής θα έχει το δικαίωμα να κάνει προφορική και γραπτή κατάθεση εκπροσωπώντας τον εαυτό του, καθώς και το δικαίωμα παρουσίας συνηγόρου. Ο Επόπτης θα έχει τη δικαιοδοσία να ανατρέψει ή να τροποποιήσει την απόφαση του γυμνασιάρχη ή διευθυντή, καθώς και να εισηγηθεί εναλλακτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα για το μαθητή. Ο Επόπτης θα εκδώσει απόφαση για την έφεση εντός πέντε ημερολογιακών ημερών μετά την ακρόαση. Η απόφαση αυτή θα είναι η τελική απόφαση της πόλης, κωμόπολης ή τοπικής σχολικής περιφέρειας όσον αφορά την οριστική αποβολή.

Μετά την οριστική αποβολή ενός μαθητή υπό τις συνθήκες αυτές, δεν θα υπάρχει η απαίτηση από κανένα σχολείο ή καμία σχολική περιφέρεια να του παράσχει εκπαιδευτικές υπηρεσίες.

Άδεια αποχώρησης

α. *Ασθένεια* – Αν κάποιος μαθητής αρρωστήσει ή τραυματιστεί στη διάρκεια της σχολικής ημέρας, ο νοσοκόμος θα γνωματεύσει την κατάσταση της υγείας του μαθητή με βάση τα σημάδια και τα συμπτώματα. Θα επικοινωνήσουμε με το γονέα και θα τον ενημερώσουμε για τη γνωμάτευση του νοσοκόμου και ο γονέας θα αναλάβει την ευθύνη για την έκδοση άδειας αποχώρησης. Οι μαθητές που παίρνουν άδεια αποχώρησης μέσω του Ιατρού δεν θα επιτρέπεται να επιστρέψουν στο σπίτι τους περπατώντας ή οδηγώντας.

β. Άδεια αποχώρησης για άλλο λόγο εκτός από ασθένεια καλό θα είναι να μη ζητείται όταν οι άλλες υποχρεώσεις του μαθητή μπορούν να μετατεθούν μετά το σχολικό ωράριο. Αν, ωστόσο, η αποχώρηση αυτού του είδους είναι απολύτως αναγκαία, μπορεί να εγκριθεί από κάποιον από τους διαχειριστές. Απαραίτητο είναι ένα σημείωμα από το γονέα/κηδεμόνα του μαθητή. Η αίτηση αποχώρησης μέσω τηλεφώνου ή φαξ δεν μπορεί να γίνει δεκτή.

γ. Ο μαθητής θα προσκομίζει άδεια από το γραφείο για την αποχώρησή του στον καθηγητή της αίθουσας στην αρχή της διδακτικής περιόδου πριν φύγει.

Αποχώρηση πριν από την επίσημη λήξη του σχολικού έτους

Η ακόλουθη πολιτική θα διέπει την αποχώρηση μαθητών πριν από το επίσημο κλείσιμο του σχολείου:

- A. Πρέπει να συμπληρώνεται ένα έντυπο όπου θα αναγράφονται:
1. Το όνομα του μαθητή.
 2. Η ημερομηνία που θα αποχωρήσει.
 3. Ο λόγος αποχώρησης πριν το επίσημο κλείσιμο του σχολείου.
 4. Η υπογραφή του γονέα που επιβεβαιώνει το αίτημα.
 5. Η υπογραφή του διευθυντή του σχολείου που θα δείχνει αν εγκρίνει ή αποδοκιμάζει το αίτημα.
 6. Κατάλληλα πλαίσια υπογραφών για μέλη του προσωπικού προς τα οποία ο μαθητής πρέπει να διεκπεραιώσει όλα του τα καθήκοντα και να πάρει τη σχετική απαλλαγή.
- B. Βαθμοί για μαθητές που αποχωρούν πριν το επίσημο κλείσιμο του σχολείου.
1. Για νόμιμους και αποδεκτούς λόγους, όπως ασθένεια που απαιτεί την παραμονή του μαθητή στο σπίτι ή τη νοσηλεία του σε νοσοκομείο, ο βαθμός για την 4^η βαθμολογική περίοδο θα αφορά τις επιδόσεις του μαθητή έως την ημερομηνία της τελευταίας παρουσίας του με απαλλαγή από το τελικό διαγώνισμα.
 2. Για νόμιμους αλλά μη αποδεκτούς λόγους, όπως διακοπές ή ταξίδια:
 - α. Ο μαθητής έχει το δικαίωμα να επιστρέψει και να γράψει το τελικό διαγώνισμα στην προγραμματισμένη του ημερομηνία.
 - β. Αν η ημερομηνία αναχώρησης είναι στη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου, ο μαθητής **πρέπει** να κάνει τις ανάλογες διευθετήσεις για να γράψει τα τελικά διαγωνίσματα με έγκριση της διοίκησης.
 - γ. Αν ο μαθητής δεν γράψει το τελικό διαγώνισμα θα υπάρξει ανάλογη μείωση του τελικού μέσου όρου βαθμολογίας.
 3. Για απρόοπτη αποχώρηση πριν το επίσημο κλείσιμο του σχολείου, ως αποτέλεσμα στο τελικό διαγώνισμα θα καταγραφτεί βαθμός F και θα συνυπολογιστεί έτσι στο μέσο όρο βαθμολογίας.
 4. Οι αδικαιολόγητες απουσίες και η αργοπορημένη προσέλευση σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς θα λαμβάνονται υπόψη στη χορήγηση έγκρισης για αποχώρηση πριν το επίσημο κλείσιμο του σχολείου.
 5. Η πολιτική περί απουσιών όσον αφορά τη βαθμολογία μαθημάτων θα συνεχίσει να ισχύει όταν χορηγείται άδεια σύμφωνα με τη διάταξη Β.2.

Γ. Δεν χορηγείται άδεια για συμμετοχή σε τελικά διαγωνίσματα πριν από την πρώτη ημέρα της προγραμματισμένης εξεταστικής περιόδου.

Ενδυματολογικός κώδικας

Ευθύνη του σχολείου είναι να παρέχει στους μαθητές τα μέσα για να μορφωθούν και ευθύνη του σπιτιού να τους προετοιμάζει για να μορφωθούν. Η προετοιμασία αυτή περιλαμβάνει αποφάσεις για την κατάλληλη αμφίεση των παιδιών που πηγαίνουν σχολείο. Επομένως, οι γονείς θα πρέπει να ελέγχουν την αμφίεση των παιδιών τους. Ωστόσο, εμείς ως εκπαιδευτικοί, κρίνουμε ότι είναι απαραίτητο να καθιερώσουμε βασικές κατευθυντήριες γραμμές αμφίεσης για να διασφαλίσουμε την προκοπή όλων των μαθητών. Πιστεύουμε ότι οι κατευθυντήριες γραμμές που όλοι οι μαθητές οφείλουν να ακολουθούν είναι η ασφάλεια, η καθαριότητα, η νοικοκυροσύνη και η ευπρέπεια. Η αμφίεση των μαθητών θα πρέπει να ενισχύει το διδακτικό/μαθησιακό περιβάλλον.

1. Τα ακόλουθα **ΔΕΝ** είναι αποδεκτά:
 - α. Υπερβολικά αποκαλυπτικά ντεκολτέ ή ρούχα που επιτρέπουν να φαίνεται μέρος των εσωρούχων των μαθητών.
 - β. Ρούχα που προβάλλουν άσεμνα ή βλάσφημα σλόγκαν ή εμβλήματα ή προωθούν/διαφημίζουν τη χρήση αλκοόλ/ναρκωτικών ουσιών.
 - γ. Υπερβολικά στενά ρούχα.
 - δ. Ρούχα που επιτρέπουν την υπερβολική έκθεση των γοφών, του στήθους ή του στομαχιού.
 - ε. Αιχμηρά κολάρα, βραχιόλια, αλυσίδες κ.λ.π. που θέτουν σε κίνδυνο την ασφάλεια.
2. Οι κανονισμοί για την ασφάλεια στις τάξεις μπορεί να απαιτούν ότι πουκάμισα, μπλουζες και μπλουζάκια θα πρέπει να είναι μέσα σε παντελόνια ή φούστες.
3. Καπέλα (κάθε είδους καλύμματα κεφαλιού), μπαντάνες και εξωτερικά ρούχα, όπως παλτά, σακάκια κ.λπ., **δεν** πρέπει να φοριούνται μέσα στο σχολείο. Αν η υγεία και η ασφάλεια του μαθητή τίθεται σε κίνδυνο ή η τάξη του σχολείου ίσως διαταραχτεί λόγω της αμφίεσης ή της εμφάνισης του μαθητή, ο μαθητής θα παραπέμπεται στη διοίκηση και δεν θα του επιτρέπεται η παρακολούθηση μαθημάτων ωστόσο ντυθεί κατάλληλα.

Οι μαθητές οφείλουν να ντύνονται με τρόπο που συμβάλλει στην εφαρμογή των ορθών πρακτικών υγείας και των κανονισμών για την ασφάλεια και δεν είναι επιζήμιος για την ατμόσφαιρα της αίθουσας διδασκαλίας. Η ένδυση με ρούχα που ουσιαστικά παρεμβαίνουν στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι παράνομη και απαγορεύεται. Απαγορεύεται σε όλα τα δημόσια κτίρια να κυκλοφορούμε ξυπόλυτοι σύμφωνα με τους τοπικούς και πολιτειακούς νόμους περί υγείας.

Εξετάσεις

Οι τελικές εξετάσεις θα διεξάγονται στο τέλος του σχολικού έτους. Η βαθμολογία στις εξετάσεις αυτές θα μετρά κατά 16% στη συνολική βαθμολογία κάθε μαθήματος. Οι μαθητές επιτρέπεται να συμμετέχουν στις τελικές εξετάσεις μόνο στη διάρκεια της προγραμματισμένης εξεταστικής περιόδου. Η αναπλήρωση

κάποιας εξέτασης που δεν έγινε έγκαιρα απαιτεί την έγκριση διαχειριστή και θα γίνεται στη διάρκεια της προγραμματισμένης περιόδου για την αναπλήρωση εξετάσεων. Οι μαθητές οφείλουν να βρίσκονται στη θέση τους την καθορισμένη ώρα έναρξης κάθε εξέτασης. Μόλις αρχίσει η εξέταση, δεν επιτρέπεται η είσοδος σε αργοπορημένους μαθητές. Οι οφειλές τετραδίων, υλικών, περιουσιακών ειδών του σχολείου και άλλες υποχρεώσεις **πρέπει να εκπληρώνονται** προτού δοθεί στο μαθητή το δικαίωμα να συμμετάσχει στις τελικές εξετάσεις.

Ασκήσεις πυρασφάλειας/εκκένωσης κτιρίου

1. Η αντίδραση στις ασκήσεις πυρασφάλειας πρέπει να είναι άμεση και σοβαρή.
2. Σε κάθε αίθουσα **ΠΡΕΠΕΙ** να υπάρχουν αναρτημένες οδηγίες για τις ασκήσεις πυρασφάλειας.
3. Οι μαθητές και η σχολή πρέπει να γνωρίζουν καλά το σχέδιο εκκένωσης και τις εναλλακτικές εξόδους του κτιρίου.
Είναι ευθύνη του υπεύθυνου καθηγητή να περάσει με τους μαθητές του από τις διαδρομές που πρέπει να ακολουθήσουν κατά την εκκένωση του κτιρίου.
4. Ο υπεύθυνος καθηγητής κάθε τάξης πρέπει να οδηγεί τους μαθητές του εκτός κτιρίου.
5. Σε όλη τη διάρκεια της άσκησης θα πρέπει να τηρείται ησυχία.
6. Για τους μαθητές που δεν συμμορφώνονται με τις διαδικασίες ασκήσεων πυρασφάλειας προβλέπεται άμεση προσωρινή αποβολή από το σχολείο.
7. Αν ηχήσει συναγερμός πυρκαγιάς ενώ οι μαθητές βρίσκονται στους διαδρόμους περνώντας από μια διδακτική περίοδο σε άλλη, τότε θα χρησιμοποιήσουν την πλησιέστερη έξοδο για να εγκαταλείψουν το κτίριο.

Δείκτης πόντων βαθμολογίας

Ο μέσος όρος για τους δείκτες πόντων βαθμολογίας (ΔΠΒ) υπολογίζεται διαιρώντας το σύνολο των δεικτών αυτών (ανατρέξτε στον Πίνακα 2) με τον αριθμό μαθημάτων που πήρε ο μαθητής. Ακολουθεί παράδειγμα της βαθμολογίας ενός μαθητή:

Μάθημα	Αλφαβητική βαθμολογία	ΔΠΒ
Αγγλικά	C+	2,7
Άλγεβρα	C	2,3
Ιστορία	B-	3,0
Γαλλικά I	A	4,0
Μπάντα	B+	3,7
Φυσική αγωγή	B	3,3

19.0

Για να βρούμε το δείκτη των πόντων βαθμολογίας του προσθέτουμε πρώτα τους δείκτες πόντων βαθμολογίας (19,0) και μετά διαιρούμε με τον αριθμό των μαθημάτων που έχει πάρει (6). Ο μέσος όρος για τους δείκτες των πόντων βαθμολογίας του είναι 3,16.

Βαθμοί

Εκπαιδευτική περίοδος: Για να περάσει ένα μάθημα συγκεκριμένης εκπαιδευτικής περιόδου, ο μαθητής πρέπει να ανταποκριθεί στις ακόλουθες απαιτήσεις:

1. Να διατηρήσει ένα αριθμητικό μέσο όρο με δείκτη πόντων βαθμολογίας τουλάχιστον 1,0 (Ανατρέξτε στον πίνακα 2).
2. Να μην έχει απουσιάσει από την τάξη του περισσότερες από έξι (6)

- φορές στη συγκεκριμένη εκπαιδευτική περίοδο.
3. Να μην έχει απουσιάσει λόγω αποχής πάνω από μία (1) φορά στη συγκεκριμένη εκπαιδευτική περίοδο.

Πίνακας 2

Αλφαβητική βαθμολογία	Αριθμητική αντιστοιχία	Δείκτης πόντων βαθμολογίας Αντιστοιχία	Κλίμακα ΔΠΒ Τελικός μέσος όρος
A	95-99	4,0	3,90-4,00
A-	90-94	3,8	3,80-3,89
B+	87-89	3,7	3,51-3,79
B	83-86	3,3	3,16-3,50
B-	80-82	3,0	2,86-3,15
C+	77-79	2,7	2,51-2,85
C	73-76	2,3	2,16-2,50
C-	70-72	2,0	1,86-2,15
D+	67-69	1,7	1,51-1,85
D	63-66	1,3	1,16-1,50
D-	60-62	1,0	0,78-1,15
F	Κάτω από 60	0,0	0,00-0,77

Έτος: Προκειμένου να περάσει ένα ετήσιο μάθημα και έτσι να κερδίσει πόντους για τον προβιβασμό του, ο μαθητής πρέπει να ανταποκριθεί στις ακόλουθες απαιτήσεις: να διατηρήσει αριθμητικό μέσο όρο τουλάχιστον 60 με δείκτη πόντων βαθμολογίας 0,78 ή υψηλότερο. Η ακαδημαϊκή βαθμολογία καθορίζεται από τον αριθμητικό μέσο όρο των βαθμών των τεσσάρων τριμήνων μαζί με το βαθμό του τελικού διαγωνίσματος. Οι μαθητές με δεκαοχτώ (18) ή περισσότερες απουσίες σε ένα μάθημα σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς δεν θα παίρνουν κανένα μόριο για το μάθημα αυτό.

Απαιτήσεις για την αποφοίτηση

1. Πρέπει να επιτευχθεί σύνολο εκατόν ένδεκα (111) μορίων.
2. Ο μαθητής πρέπει να πάρει και να περάσει τα εξής απαιτούμενα **ΒΑΣΙΚΑ** μαθήματα:
 - Αγγλικά για 4 χρόνια 20 μόρια
 - Θετικές Επιστήμες για 3 χρόνια 15 μόρια
 - Μαθηματικά για 3 χρόνια 15 μόρια
 - Κοινωνικές Επιστήμες & Οικονομικά για 3 χρόνια 15 μόρια
 - Υγιεινή για 2 χρόνια 4 μόρια
 - Φυσική Αγωγή για 2 χρόνια 2 μόρια
 - Εκπαίδευση σε Υπολογιστές για 1 χρόνο 5 μόρια
 - Ξένη Γλώσσα για 2 χρόνια * 10 μόρια

* Αν απαιτείται από το Τμήμα Εκπαίδευσης

3. Ο μαθητής πρέπει να πάρει και να περάσει συνολικά πέντε (5) ετήσια προαιρετικά μαθήματα. (25 μόρια)
4. Όλοι οι μαθητές οφείλουν να συμπληρώσουν είκοσι (20) ώρες Κοινωνικής Υπηρεσίας πέρα από τους εκατόν ένδεκα (111) βαθμούς επιτυχίας που απαιτούνται για την αποφοίτηση.

5. **Όλοι οι μαθητές** πρέπει να πάρουν και να περάσουν το πρόγραμμα δοκιμασίας MCAS, όπως απαιτείται από το Τμήμα Εκπαίδευσης της Μασαχουσέτης.

ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΠΡΟΒΙΒΑΣΜΟ

Στην τάξη 10 – Ο μαθητής πρέπει να επιτύχει τουλάχιστον είκοσι οκτώ (28) μόρια, συμπεριλαμβάνοντας το μάθημα Αγγλικά 1.

Στην τάξη 11 – Ο μαθητής πρέπει να επιτύχει τουλάχιστον πενήντα έξι (56) μόρια συμπεριλαμβάνοντας το μάθημα Αγγλικά 2.

Στην τάξη 12 – Ο μαθητής πρέπει να επιτύχει τουλάχιστον ογδόντα τέσσερα (84) μόρια συμπεριλαμβάνοντας το μάθημα Αγγλικά 3.

Καθοδήγηση

Στη διάθεση όλων των μαθητών και γονέων υπάρχουν συμβουλευτικές υπηρεσίες που βοηθούν σε εκπαιδευτικά, επαγγελματικά και προσωπικά θέματα. Κάθε χρόνο προγραμματίζονται σε συνεργασία με κάθε μαθητή προσωπικές συσκέψεις καθώς και συναντήσεις μικρών ομάδων για να συζητούνται τα ενδιαφέροντα, οι δυνατότητες, οι επιλογές μαθημάτων και οι εκπαιδευτικές και επαγγελματικές ευκαιρίες του. Οι μαθητές δεν θα πρέπει να διστάζουν να συζητήσουν με το σύμβουλό τους ανά πάσα στιγμή.

Μπορείτε να συνεννοηστείτε με τη Γραμματέα Καθοδήγησης για συναντήσεις καθοδήγησης πριν ή μετά το σχολικό ωράριο. Συνιστούμε στους γονείς να συζητούν με το σύμβουλο του παιδιού τους. Για το λόγο αυτό μπορούν να καλούν τη γραμματέα του Γραφείου Καθοδήγησης στο 781-326-7061 και να κλείνουν ραντεβού. Για τη διευκόλυνση γονέων και μαθητών, το Γραφείο Καθοδήγησης είναι επίσης ανοιχτό μέχρι τις 8:00 μ.μ. κάθε Τρίτη απόγευμα.

Το Τμήμα Καθοδήγησης παρέχει ενημερωτικές υπηρεσίες και πληροφοριακό υλικό για μαθητές και γονείς. Στο διαθέσιμο υλικό περιλαμβάνονται κατάλογοι κολεγίων, ενημερωτικά έντυπα περί εργασιακής απασχόλησης και επαγγελμάτων, φυλλάδια για υποτροφίες και χρηματοοικονομική βοήθεια, ενημερωτικά έντυπα για τις Στρατιωτικές Υπηρεσίες και εγχειρίδια που αφορούν τις Εισαγωγικές Εξετάσεις σε Κολέγια και το Πρόγραμμα Δοκιμασίας των Αμερικανικών Κολεγίων. Σε τακτά διαστήματα διανέμεται στους μαθητές ένα ενημερωτικό δελτίο.

Σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς υπάρχουν προγραμματισμένες επισκέψεις του Γυμνασίου του Dedham από εκπροσώπους σχολείων, κολεγίων και εργασιακής απασχόλησης για να συζητήσουν με τους μαθητές.

Για λεπτομερέστερες πληροφορίες, παρακαλούμε να συμβουλευτείτε τον Κατάλογο Μαθημάτων.

Υπηρεσίες υγείας

Το Γυμνάσιο του Dedham διαθέτει νοσοκόμο πλήρους απασχόλησης στη διάρκεια του κανονικού σχολικού ωραρίου. Ο νοσοκόμος είναι υπεύθυνος για την τήρηση αρχείων υγείας με ακριβή στοιχεία για όλους τους μαθητές μας, για την παροχή πρώτων βοηθειών και γενικά για την επίβλεψη των αναγκών υγείας όλων των μαθητών.

Οι μαθητές μπορούν να πάρουν έντυπα για ασφάλιση υγείας από τους αρμόδιους καθηγητές. Η αγορά της ασφάλισης αυτής είναι προαιρετική. Όλοι οι αθλητές που συμμετέχουν σε ομάδες υπό την εποπτεία του σχολείου **ΠΡΕΠΕΙ** να προσκομίσουν αποδείξεις ότι διαθέτουν ασφαλιστική κάλυψη υγείας γιατί τα στοιχεία αυτά πρέπει να υπάρχουν στο αρχείο του Αθλητικού Διευθυντή PIN από τη συμμετοχή του μαθητή. Για να προστατευθούν οι γονείς των συμμετεχόντων από απρόοπτα έξοδα λόγω τραυματισμού, το σχολικό τμήμα έχει κανονίσει να υπάρχει στη διάθεση των αθλητών μια συμπληρωματική ασφαλιστική πολιτική έναντι μικρού ετήσιου ασφαλιστρού. Η πολιτική αυτή καλύπτει το κόστος αποθεραπείας τραυματισμών που υφίστανται οι αθλητές σε όλες τις δραστηριότητες και συμπεριλαμβάνει τον διασχολικό αθλητισμό.

Όλα τα τμήματα του Γυμνασίου του Dedham παρέχουν πρόσβαση στα άτομα με αναπηρίες με ασανσέρ ή ράμπες.

Κάθε μαθητής που αρρωσταίνει θα παίρνει άδεια αποχώρησης υπό την επίβλεψη ενηλίκου άνω των 18 ετών με την άδεια του γονέα ή κηδεμόνα του μαθητή.

Πολιτική περί εργασίας στο σπίτι

Η Σχολική Επιτροπή, οι διαχειριστές και η σχολή πιστεύουν ότι η εργασία στο σπίτι, δηλαδή η εργασία που ανατίθεται στους μαθητές έξω από την κανονική διδακτική περίοδο, είναι ζωτικής σημασίας για την απόκτηση ποιοτικής μόρφωσης. Η εργασία για το σπίτι πρέπει να ανατίθεται, να ολοκληρώνεται, να εξετάζεται και να γίνεται μέρος της αξιολόγησης του μαθητή.

Μια μέθοδος ιεράρχησης που ανέπτυξαν οι Lee και Pruitt παρέχει ένα άριστο πρότυπο για την κατηγοριοποίηση των σχολικών εργασιών. Παρουσιάζουν τέσσερις κύριες κατηγορίες:

1. **Πρακτική εξάσκηση** – ανατίθεται για να βοηθήσει τους μαθητές να μάθουν τέλεια συγκεκριμένες δεξιότητες και να εμπνεύσουν υλικό που παρουσιάστηκε στην τάξη.
2. **Προετοιμασία** – ανατίθεται για να προετοιμαστούν οι μαθητές για τα επόμενα μαθήματα.
3. **Επέκταση** – ανατίθεται για να κριθεί αν οι μαθητές μπορούν να μεταφέρουν νέες δεξιότητες και ιδέες σε νέες καταστάσεις.
Οι σχολικές εργασίες επέκτασης απαιτούν δεξιότητες θεωρητικής σκέψης.
4. **Δημιουργία** – ανατίθεται για να βοηθήσει τους μαθητές να ενσωματώσουν πολλές δεξιότητες και ιδέες την ώρα που παράγουν μια συγκεκριμένη απόκριση που τους ζητήθηκε. Οι εργασίες αυτές συνήθως απαιτούν περισσότερο χρόνο για να ολοκληρωθούν, αρκετές ημέρες, ακόμη και εβδομάδες.

Η εργασία στο σπίτι είναι προέκταση της σχολικής ημέρας. Η ανατεθειμένη δουλειά για το σπίτι πρέπει να είναι εξελικτικά κατάλληλη και εποικοδομητική.

Έχοντας αυτό κατά νου, καθιερώσαμε τις ακόλουθες προσδοκίες:

1. Η επιμέλεια πρέπει να είναι έκδηλη στο σχεδιασμό των ανατεθειμένων εργασιών για το σπίτι.
2. Για κάθε μαθητή θα τηρείται ένα αρχείο με τις επιτεύξεις του στις εργασίες στο σπίτι.
3. Ένα μέρος της βαθμολογίας στην τάξη μπορεί να αποτελεί μέτρο της ποιότητας της εργασίας που παράγει ο μαθητής στο σπίτι.
4. Κάθε μάθημα πρέπει να έχει μέσο όρο 30-45 λεπτών εργασίας στο σπίτι ανά σχολική ημέρα.
Οι μακροπρόθεσμες εργασίες είναι ενδεδειγμένες, ωστόσο πρέπει να καθιερώνονται περιοδικά σημεία ελέγχου για να διασφαλίζεται η παραγωγή από μέρους του μαθητή.
5. Οι γραπτές εργασίες που ανατίθενται για το σπίτι θα συλλέγονται και θα ελέγχονται έγκαιρα. Οι εργασίες ανάγνωσης θα επαληθεύονται με συζήτηση στην τάξη ή/και σύντομα κουίζ.
6. Αναμένεται ότι όλοι οι μαθητές θα έχουν δύο ως τρεις ώρες εργασίας στο σπίτι κάθε ημέρα.
7. Θα υπάρχει μηδενική ανοχή στη λογοκλοπή/αντιγραφή που θα έχει ως αποτέλεσμα τη βαθμολόγηση με «0».

Κατάλογος τιμητικών διακρίσεων

Ο Κατάλογος Τιμητικών Διακρίσεων στο Γυμνάσιο του Dedham καθορίζεται κατά ένα μέρος από το δείκτη πόντων βαθμολογίας σε όλα τα μαθήματα που πήρε ο μαθητής σε μια συγκεκριμένη εκπαιδευτική περίοδο. Ο Κατάλογος Τιμητικών Διακρίσεων έχει δύο διαβαθμίσεις:

Ανώτερες Τιμητικές Διακρίσεις	Μέσος όρος ΔΠΒ 3,8-4,0
Τιμητικές Διακρίσεις	Μέσος όρος ΔΠΒ 3,2-3,79

Παράλληλα, για να επιτύχει ένας μαθητής την ένταξή του στον Κατάλογο Τιμητικών Διακρίσεων, εφόσον τη δικαιούται λόγω μέσου όρου ΔΠΒ, δεν μπορεί να έχει βαθμολογία κάτω από C σε κανένα μάθημα ούτε μη αποδεκτή βαθμολόγηση διαγωγής από τη διεύθυνση.

Έχει σημασία να επισημάνουμε ότι ο μαθητής που εγκαταλείπει ένα μάθημα σε συγκεκριμένη εκπαιδευτική περίοδο δεν θα δικαιούται ένταξη στον Κατάλογο Τιμητικών Διακρίσεων την περίοδο αυτή. Επίσης, ο Κατάλογος Τιμητικών Διακρίσεων εξαρτάται από το μέσο όρο ΔΠΒ και όχι από το επίπεδο στο οποίο παίρνει ο μαθητής το κάθε μάθημα.

Γενικά κριτήρια για την κατάταξη των μαθημάτων σε επίπεδα

Πρόκειται για γενικά κριτήρια όσον αφορά τα επίπεδα που χρησιμοποιεί κάθε τμήμα. Τα επίπεδα διαφέρουν ως προς την κάλυψη και την εντατικότητα ώστε να ανταποκρίνονται στις δυνατότητες, τις επιτεύξεις και τις ανάγκες του μαθητή. Οι μαθητές εντάσσονται σε πρόγραμμα στο κατάλληλο επίπεδο για κάθε τομέα μαθημάτων και μπορούν να μετακινηθούν από ένα επίπεδο σε κάποιο

άλλο όποτε υπάρχει εύλογη αιτία. Οι μαθητές έχουν το αποκλειστικό προνόμιο να αποφασίσουν για το επίπεδο του μαθήματος, το οποίο διαλέγουν έχοντας πλήρη επίγνωση του ότι η ευθύνη για την επιτυχία είναι δική τους. Αν η απόφαση είναι αντίθετη προς τις εισηγήσεις του σχολείου, το γεγονός θα σημειωθεί στην καρτέλα του μαθήματος. Πάντα συνιστάται μια συνάντηση με το σύμβουλο καθοδήγησης του μαθητή.

Περιγραφή επιπέδων

Academic Honors/AP (Ακαδημαϊκές τιμητικές διακρίσεις/Προηγμένη κατάταξη) Είναι το πιο εντατικό ακαδημαϊκό επίπεδο που παρέχει εμπλουτισμό γνώσεων και διερεύνηση του θέματος σε βάθος. Τα μαθήματα Προηγμένης Κατάταξης (AP) γίνονται δεκτά από τα κολέγια για ακαδημαϊκή αναγνώριση ή προηγμένη κατάταξη σε κολεγιακούς κύκλους μαθημάτων υπό την προϋπόθεση ότι ο μαθητής θα περάσει επιτυχώς τις εξετάσεις AP. Τα μαθήματα Academic Honors παρέχουν προετοιμασία σε επίπεδο που είναι συγκρίσιμο με την προηγμένη κατάταξη σε ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης. Τα μαθήματα Academic Honors/AP θα περιλαμβάνουν τα εξής:

- Μια ερευνητική εργασία
- Ανεξάρτητη μελέτη, καθοδηγούμενη από προκαθορισμένη λίστα αναγνωσμάτων
- Κριτική ανάλυση
- Πρόοδο πέρα από την κανονική σειρά των γυμνασιακών προγραμμάτων

Επίπεδο I: Τα μαθήματα στο Επίπεδο I ενδείκνυνται για μαθητές που φιλοδοξούν να παρακολουθήσουν κολέγιο τετραετούς φοίτησης. Τα μαθήματα στο επίπεδο I είναι σχεδιασμένα έτσι ώστε να προετοιμάζουν το μαθητή για μελλοντικές κολεγιακές σπουδές ή άμεση εργασιακή απασχόληση ή επαγγελματικούς τομείς που απαιτούν εξειδίκευση. Τα μαθήματα στο επίπεδο I περιλαμβάνουν τα εξής:

- Θεμελιώδη στοιχεία έρευνας
- Ανεξάρτητη μελέτη, καθοδηγούμενη από λίστα αναγνωσμάτων
- Κριτική ανάλυση
- Ανεξάρτητη εργασία με προκαθορισμένο πλαίσιο
- Ανάπτυξη γραπτών και προφορικών δεξιοτήτων επικοινωνίας

Επίπεδο II: Τα μαθήματα στο Επίπεδο II είναι αποδεκτά στα κατώτερα κολέγια και στα περισσότερα κολέγια τετραετούς φοίτησης. Τα μαθήματα αυτά παρέχουν δεξιότητες εισαγωγικού επιπέδου σε μαθητές που προσδοκούν άμεση είσοδο στην αγορά εργασίας. Οι απαιτήσεις για τα μαθήματα στο επίπεδο II περιλαμβάνουν τα ακόλουθα:

- Ανάπτυξη των δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων
- Ανεξάρτητη μελέτη, καθοδηγούμενη από προκαθορισμένη λίστα αναγνωσμάτων
- Δραστηριότητες σχεδιασμένες για την ανάπτυξη προφορικών και γραπτών δεξιοτήτων επικοινωνίας
- Ανάθεση εργασιών για το σπίτι σε σχέση με θέματα που αναπτύχθηκαν στην τάξη
- Εισαγωγή στις τεχνικές έρευνας

Χωρίς κατάταξη σε κάποιο επίπεδο: Ορισμένες σειρές μαθημάτων για μαθητές με Ειδικές Ανάγκες που δεν πληρούν τη διδακτική ύλη του Γυμνασίου για το θέμα τους και όλα τα μαθήματα που γίνονται λιγότερες από πέντε (5) φορές σε κάθε επτάημερο (7) κύκλο.

ΑΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Το επίπεδο στο οποίο προσφέρεται ένα μάθημα θα επηρεάζει μεν την κατάταξη που πέτυχε ο μαθητής στην τάξη του αλλά όχι και την ένταξή του στον Κατάλογο Τιμητικών Διακρίσεων.

Ο μαθητής οφείλει να συμμετέχει στις εργασίες του κάθε μαθήματος αξιοποιώντας στο έπακρο τις δυνατότητές του.

Άλλες πληροφορίες:

- Το επίπεδο στο οποίο προσφέρεται ένα μάθημα θα επηρεάζει την ΚΑΤΑΤΑΞΗ που πέτυχε ο μαθητής ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ του.
- Το επίπεδο στο οποίο προσφέρεται ένα μάθημα δεν επηρεάζει την ένταξη του μαθητή στον Κατάλογο Τιμητικών Διακρίσεων.
- Ο μαθητής οφείλει να συμμετέχει στις εργασίες του κάθε μαθήματος αξιοποιώντας στο έπακρο τις ατομικές του δυνατότητες.
- Ενθαρρύνουμε τους μαθητές που παίρνουν μαθήματα Academic Honors και Επιπέδου I να γράφουν τουλάχιστον τρία Τεστ Επίτευξης (SAT II) (προσφέρονται από το Κολεγιακό Συμβούλιο) στη διάρκεια των γυμνασιακών τους χρόνων. Το Τμήμα Καθοδήγησης και οι ακαδημαϊκοί δάσκαλοι είναι πηγές ενημέρωσης και βοήθειας.
- Η ένταξη σε ένα Επίπεδο είναι προϊόν της εισήγησης του προσωπικού σε συνδυασμό με την πληροφόρηση που παρέχουν ο ίδιος ο μαθητής και οι γονείς του.

Σημείωση 1: Σε επίπεδα κατατάσσονται τα μαθήματα και όχι οι μαθητές. Ο όρος «κατάταξη σε επίπεδα» δεν θα πρέπει να συγχέεται με την έννοια της παρακολούθησης.

Σημείωση 2: Αν η τελική απόφαση είναι αντίθετη προς την εισήγηση του αντιπροσώπου του σχολείου, το γεγονός θα σημειωθεί στην καρτέλα επιλογής κάθε μαθήματος.

Σημείωση 3: Γενικά η ομαδοποίηση των τμημάτων της όγδοης τάξης είναι ετερογενής με την εξαίρεση κάποιων τμημάτων Αγγλικών και Μαθηματικών. Αυτό καθιστά αναγκαία την ειδική ρύθμιση για κάποιους νέους μαθητές καθώς μετακινούνται σε μαθήματα που κατατάσσονται σε επίπεδα.

Βιβλιοθήκη

- A. Η είσοδος στην διάρκεια των κανονικών διδακτικών περιόδων γίνεται άδεια εισόδου για τη βιβλιοθήκη που εκδίδεται από τον καθηγητή του μαθητή σε κάποιο συγκεκριμένο μάθημα.
- B. Όσοι μαθητές έρχονται στη βιβλιοθήκη από κατευθυνόμενη μελέτη πρέπει πρώτα να παρουσιαστούν στο αναγνωστήριο ώστε ο υπεύθυνος καθηγητής για το αναγνωστήριο να υπογράψει την άδεια εισόδου που εξέδωσε ο καθηγητής του μαθήματός τους.
- Γ. Όσοι μαθητές έρχονται στη βιβλιοθήκη στη διάρκεια τάξης ακαδημαϊκής υποστήριξης θα πρέπει να έλθουν κατευθείαν στη βιβλιοθήκη και να δείξουν την άδεια εισόδου στο γραφείο κυκλοφορίας.
- Δ. Όσοι μαθητές έρχονται στη βιβλιοθήκη από κατευθυνόμενη μελέτη πρέπει να φτάνουν έγκαιρα και να παραμένουν για όλη την περίοδο.
- E. Στις πηγές τεχνολογίας περιλαμβάνονται: 42 υπολογιστές με πρόσβαση στο διαδίκτυο και λογισμικό MS Office 2000, 2 εκτυπωτές λέιζερ, 2 οθόνες προβολής πάνω από το ύψος του κεφαλιού για υπολογιστή με μεγάλη οθόνη και προβολή βίντεο, 1 σαρωτής, 1 συσκευή προβολής TV/VCR, μια δορυφορική σύνδεση και 1 φωτοαντιγραφικό μηχάνημα.
- ΣΤ. Στις ηλεκτρονικές και έντυπες πηγές περιλαμβάνονται: 15.300 βιβλία, 31 ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και 230 βίντεο.
- Z. Η βιβλιοθήκη είναι μέλος του OCLC και υπάρχει δυνατότητα πρόσβασης στη συλλογή της από το σπίτι μέσω MassCat (Διαδικτυακός ηλεκτρονικός κατάλογος ένωσης Μασαχουσέτης).
- H. Για τους μαθητές που κάνουν κατάχρηση των προνομίων της βιβλιοθήκης προβλέπεται απώλεια όλων αυτών των προνομίων.

Ντουλάπια

1. Τα ντουλάπια και τα θρανία πρέπει να αντιμετωπίζονται ως περιουσία του σχολείου που είναι δανεική στους μαθητές.
2. Το σχολείο κρατά τα πρωτότυπα κλειδιά και αντίγραφα των συνδυασμών.
3. Υπάρχουν ορισμένα αντικείμενα που δεν επιτρέπεται να αποθηκεύονται σε ντουλάπια, θρανία ή άλλα σημεία αποθήκευσης. Συμπεριλαμβάνονται όπλα, παράνομα φάρμακα, αλκοολούχα ποτά, κλοπιμαία κ.λπ.
4. **ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΙΑΤΗΡΕΙ ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΝΑ ΕΠΙΘΕΩΡΕΙ ΤΑ ΝΤΟΥΛΑΠΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΘΡΑΝΙΑ ΑΝΑ ΠΑΣΑ ΣΤΙΓΜΗ ΓΙΑ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΑΡΟΝΤΕΣ ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ, ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΗΣ.**

Σε κάθε μαθητή παρέχεται ένα ντουλάπι και μια κλειδαριά. Τα τιμαλφή δεν πρέπει να αποθηκεύονται σε ντουλάπια. Το Γυμνάσιο του Dedham δεν μπορεί να αναλάβει ευθύνες για απώλεια ή κλοπή προσωπικής περιουσίας. Τιμαλφή που πρέπει να μεταφερθούν στο σχολείο θα πρέπει να προσκομίζονται στο Κύριο Γραφείο για ασφαλή φύλαξη.

Από τη στιγμή που τα ντουλάπια των μαθητών είναι περιουσία των Δημοσίων Σχολείων του Dedham, οι διαχειριστές επιτρέπεται να τα φάσουν, αν χρειαστεί. Δεν εγκρίνεται η χρήση προσωπικής κλειδαριάς στα ντουλάπια. Οι μη εγκεκριμένες κλειδαριές θα αφαιρούνται. Η χρέωση για αλλαγή χαμένης κλειδαριάς θα είναι έξι δολάρια. Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να μοιράζονται τα ντουλάπια τους. Για να υπάρχει η προσήκουσα ασφάλεια, οι μαθητές θα πρέπει να κρατούν τα ντουλάπια πάντα κλειδωμένα και να μην αποκαλύπτουν το συνδυασμό σε κανέναν. Συνήθως οι αναφορές για κλοπή αφορούν αντικείμενα που ήταν τοποθετημένα σε ξεκλειδωτά ντουλάπια ή ήταν αφημένα σε μη ασφαλισμένο χώρο. Αν χάσετε κάποιο αντικείμενο, θα πρέπει να το αναζητήσετε στο τραπέζι με τα «Απολεσθέντα και Ευρεθέντα» στο Κύριο Γραφείο.

Απολεσθέντα και Ευρεθέντα

Το Τμήμα για τα Απολεσθέντα και Ευρεθέντα αντικείμενα βρίσκεται στο Κύριο Γραφείο. Κάθε φορά που χάνεται ή βρίσκεται ένα βιβλίο ή κάποιο αντικείμενο αξίας, το γεγονός θα πρέπει να αναφέρεται στο γραφείο. Το Σχολικό Τμήμα του Dedham δεν ευθύνεται για αντικείμενα που χάθηκαν ή κλάπηκαν στους χώρους του σχολείου πριν ή κατά τη διάρκεια της σχολικής ημέρας ή μετά το σχολικό ωράριο.

Εθνική Εταιρεία Τιμητικών Διακρίσεων

Όλοι οι μαθητές της δέκατης (Sophomores, της όγδοης (Juniors) και της ένατης τάξης (Seniors) του Γυμνασίου του Dedham έχουν δικαίωμα ένταξης στην Εθνική Εταιρεία Τιμητικών Διακρίσεων (National Honor Society). Το πρώτο κριτήριο ένταξης στην Εθνική Εταιρεία Τιμητικών Διακρίσεων είναι η ακαδημαϊκή αρίστευση. Για να έχει το δικαίωμα ένταξης, ένας μαθητής της δέκατης τάξης πρέπει να έχει συγκεντρώσει τουλάχιστον 180 πόντους ποιότητας, της όγδοης τουλάχιστον 285 και της ένατης τουλάχιστον 375. Κάθε μάθημα κατατασσόμενο σε επίπεδο κερδίζει πόντους ποιότητας που καθορίζονται από δύο πράγματα: το επίπεδο του μαθήματος και την τελική βαθμολογία του μαθητή στο μάθημα αυτό. (Ανατρέξτε στους πίνακες στην ενότητα «Κατάταξη στην τάξη» στη σελίδα 8.)

Επειδή το Γυμνάσιο του Dedham εντάσσει νέα μέλη την άνοιξη, οι βαθμοί που χρησιμοποιούνται για τον καθορισμό των πόντων ποιότητας αρχίζουν με την έναρξη των μαθημάτων για τους νέους μαθητές και προχωρούν στο δεύτερο τρίμηνο της τρέχουσας χρονιάς. Για να συγκεντρωθεί ο προαναφερθείς ελάχιστος αριθμός πόντων ποιότητας, οι πόντοι ποιότητας που κερδίζονται στη διάρκεια της τρέχουσας χρονιάς διπλασιάζονται. Για παράδειγμα, ένας μαθητής στη δέκατη τάξη που κέρδισε 88 πόντους ποιότητας ως νέος μαθητής και ύστερα κερδίζει 47 πόντους ποιότητας στη διάρκεια του πρώτου εξαμήνου του τρέχοντος έτους θα συγκεντρώσει συνολικά 182 πόντους ποιότητας ($88+94=182$) και έτσι θα έχει το ακαδημαϊκό δικαίωμα για την ιδιότητα μέλους.

Σύντομα μετά την ανακοίνωση των βαθμών της δεύτερης εκπαιδευτικής περιόδου, ο σύμβουλος για την Εθνική Εταιρεία Τιμητικών Διακρίσεων θα ειδοποιεί όλους τους μαθητές που πληρούν τα ακαδημαϊκά κριτήρια και θα τους καλεί σε συνάντηση για να συζητηθούν τα υπόλοιπα κριτήρια. Στους μαθητές θα παρέχονται άφθονες ευκαιρίες να επιδείξουν τα προσόντα τους σε τομείς όπως η Ηγεσία, ο Χαρακτήρας και οι Υπηρεσίες.

Όσοι μαθητές δεν πληρούν τα ελάχιστα ακαδημαϊκά πρότυπα δεν δικαιούνται να γίνουν μέλη. Κάθε **μέλος** που έφτει κάτω από το ελάχιστο ακαδημαϊκό πρότυπο ενδέχεται να αποπεμφθεί. Πριν από κάθε παρόμοια διαδικασία αποπομπής, η Επιτροπή της Σχολής για θέματα N.H.S. θα συνεδριάσει, θα συζητήσει και θα ψηφίσει για το θέμα αποπομπής του μαθητή. Ο μαθητής έχει το δικαίωμα να παρίσταται στη συνεδρίαση αυτή και να μιλήσει ενώπιον της επιτροπής. Ο σύμβουλος ελέγχει τους πόντους ποιότητας των τρεχόντων μελών στο τέλος κάθε εξαμήνου.

Εκτός από την υστέρηση έναντι των ακαδημαϊκών προτύπων, υπάρχουν και άλλοι λόγοι που θα μπορούσαν να επιβάλλουν την αναθεώρηση της ιδιότητας μέλους κάποιου μαθητή από την Επιτροπή της N.H.S. Στους λόγους αυτούς ενδεικτικά περιλαμβάνονται τα εξής: οποιαδήποτε σοβαρή παραβίαση της πολιτικής του σχολείου, ειδικά παραβίαση που έχει ως αποτέλεσμα μια προσωρινή αποβολή (ως παράδειγμα αναφέρουμε την αντιγραφή, την κλοπή, τη χρήση ναρκωτικών ουσιών ή αλκοόλ) ή οποιαδήποτε σημαντική παραβίαση τοπικών, πολιτειακών ή ομοσπονδιακών νόμων.

Πίνακας 1	Αλφαβητική βαθμολογία	Αριθμός πόντων ποιότητας			
		Επίπεδο Η	Επίπεδο 1	Επίπεδο 2	Επίπεδο 3
	A	20	17	14	11
	A-	19	16	13	10
	B+	18	15	12	9
	B	17	14	11	8
	B-	16	13	10	7
	C+	15	12	9	6
	C	14	11	8	5
	C-	13	10	7	4
	D+	12	9	6	3
	D	11	8	5	2
	D-	10	7	4	1
	F	0	0	0	0

Πολιτική περί αποδεκτής χρήσης του εκπαιδευτικού δικτύου για τους μαθητές των Δημοσίων Σχολείων του Dedham

Η αποστολή μας

Ο πρωταρχικός σκοπός του εκπαιδευτικού δικτύου των Δημοσίων Σχολείων του Dedham (Δίκτυο DPS) είναι η υποστήριξη και η ενίσχυση της διδασκαλίας και της μόρφωσης με την παροχή δικτύου, υπολογιστών και σύνδεσης με το διαδίκτυο ώστε να υπάρχει δυνατότητα ηλεκτρονικών επικοινωνιών, αποθήκευσης και πρόσβασης σε πηγές πληροφόρησης.

Γενικές πολιτικές και κατευθυντήριες γραμμές

Η πολιτική των δημοσίων σχολείων του Dedham προβλέπει ότι οι μαθητές θα αξιοποιούν το δίκτυο με τρόπο υπεύθυνο, αποτελεσματικό, δεοντολογικό και νόμιμο σύμφωνα με την αποστολή του Σχολικού Τμήματος του Dedham για σκοπούς που έχουν σχέση με το σχολείο. Το δίκτυο DPS παρέχεται για υποστήριξη της εκπαιδευτικής αποστολής της περιφέρειας. Απαγορεύεται κάθε άλλη χρήση. Το δίκτυο DPS δεν είναι φόρουμ προσωπικών απόψεων για οποιοδήποτε θέμα. Υπενθυμίζουμε στους μαθητές ότι κάθε χρήση του δικτύου DPS πρέπει να συμμορφώνεται με την πολιτική αυτή και όλες τις άλλες ισχύουσες πολιτικές, διαδικασίες και διατάξεις των Δημοσίων Σχολείων του Dedham. Οι χρήστες πρέπει να βεβαιώσουν ότι κατανοούν τη γενική πολιτική και τις κατευθυντήριες γραμμές, πράγμα που αποτελεί προϋπόθεση για να λάβουν λογαριασμό χρήστη στο δίκτυο. Η μη τήρηση της πολιτικής αυτής και των κατευθυντήριων γραμμών της που ακολουθούν μπορεί να έχει ως αποτέλεσμα προσωρινή αποβολή ή ανάκληση της πρόσβασης στο δίκτυο καθώς και άλλες συνέπειες που περιγράφονται παρακάτω.

Κατευθυντήρια γραμμή 1: Αποδεκτές χρήσεις του δικτύου είναι οι δραστηριότητες που υποστηρίζουν τη σχολική διδασκαλία και μόρφωση, την εξέλιξη καριέρας και περιορισμένες δραστηριότητες υψηλής ποιότητας για ακαδημαϊκή αυτοανακάλυψη.

Κατευθυντήρια γραμμή 2: Δεν θα υπάρχει ανωνυμία στη χρήση του δικτύου. Όλοι οι χρήστες

πρέπει να συνδέονται στο δίκτυο με το όνομα λογαριασμού και τον κωδικό πρόσβασης που τους έχουν δοθεί. Κανένας άλλος χρήστης δεν μπορεί να χρησιμοποιήσει το δίκτυο μέσω του λογαριασμού αυτού.

Κατευθυντήρια γραμμή 3: Υπάρχουν μη αποδεκτές χρήσεις του δικτύου. Οι ανάρμοστες χρήσεις μπορούν να ταξινομηθούν σε δύο κατηγορίες: παράνομες και απαγορευμένες. Παρακαλούμε να σημειωθεί ότι ορισμένες απαγορευμένες χρήσεις, σε συγκεκριμένες περιπτώσεις, ενδέχεται να είναι παράνομες. Ακολουθούν παραδείγματα παράνομων και απαγορευμένων δραστηριοτήτων. Οι λίστες αυτές δεν πρέπει να θεωρηθεί ότι είναι πλήρεις αλλά παρατίθενται επεξηγηματικά.

Κατευθυντήρια γραμμή 4: Όλοι οι χρήστες θα εποπτεύονται. Οι επιτροπείς των λογαριασμών έχουν την ευθύνη να διδάσκουν κατάλληλες τεχνικές και πρότυπα συμμετοχής, να καθοδηγούν την πρόσβαση σε κατάλληλα τμήματα του δικτύου και να διασφαλίζουν ότι οι χρήστες αντιλαμβάνονται πως ενδεχόμενη κατάχρηση του δικτύου, θα επιφέρει συνέπειες.

Κατευθυντήρια γραμμή 5: Οι μαθητές, οι γονείς, οι καθηγητές και οι διαχειριστές έχουν την ευθύνη να επικοινωνούν μεταξύ τους για κάθε απαραίτητη διευκρίνιση ώστε να στηρίζουν την τήρηση όλων των κατευθυντήριων γραμμών.

Χρήστες του συστήματος

Η χρήση του δικτύου είναι προνόμιο. Ο μαθητής είναι υπεύθυνος για ό,τι λέει και κάνει στο δίκτυο. Τα άτομα που αναφέρονται παρακάτω είναι εξουσιοδοτημένα να χρησιμοποιούν το δίκτυο στο πλαίσιο στήριξης της αποστολής του Σχολικού Τμήματος του Dedham:

- Όλοι οι υπάλληλοι του Σχολικού Τμήματος του Dedham·
- Όλοι οι μαθητές του Dedham υπό την επιτήρηση ενός επιτροπείου εκπαιδευτικού και ενός γονέα·
- Όσοι άλλοι εργάζονται στην εκπαίδευση K-12 και ζητούν λογαριασμό επισκέπτη από το διαχειριστή του εκπαιδευτικού δικτύου. Οι αιτήσεις τους θα εξετάζονται μία προς μία και θα τους χορηγείται άδεια πρόσβασης ανάλογα με τα περιθώρια που αφήνουν οι ανάγκες και οι πόροι.

Εγκρίθηκε από τη Σχολική Επιτροπή του Dedham στις 19 Αυγούστου του 2004

Παρακαλούμε, σημειώστε:

1. Το σύστημα του σχολείου έχει την ευθύνη για την επιτήρηση, την ασφάλεια και την παροχή εκπαίδευσης· επομένως, το σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να επιθεωρεί ανά πάσα στιγμή τα δεδομένα στο πλαίσιο στήριξης των προσπαθειών αυτών.
2. Στο πλαίσιο στήριξης του εκπαιδευτικού μας δικτύου, ενδεικτικά αναφέρουμε ότι υπάρχει το δικαίωμα ελέγχου των δημοσιευμάτων στο ενδοδίκτυο του Σχολικού Τμήματος του Dedham και στο διαδίκτυο. Αιτήσεις για περιορισμούς σε τέτοιου είδους χρήση θα πρέπει να υποβάλλονται γραπτώς στο διευθυντή του κτιρίου.

Περιορισμός ευθυνών

Το Σχολικό Τμήμα του Dedham (DSD) δεν παρέχει κανενός είδους εγγύηση ότι οι λειτουργίες ή οι υπηρεσίες που παρέχονται από το σύστημα ή μέσω του συστήματος δεν θα έχουν σφάλματα. Το DSD δεν θα φέρει ευθύνη για οποιαδήποτε ζημία υποστείτε, και ενδεικτικά αναφέρουμε την απώλεια δεδομένων ή διακοπές της υπηρεσίας. Το DSD δεν φέρει ευθύνη για την ακρίβεια ή την ποιότητα των πληροφοριών που αποκτώνται μέσα από το σύστημα ή αποθηκεύονται σ' αυτό. Το DSD δεν θα φέρει ευθύνη για υποχρεώσεις (χρηματοοικονομικές, νομικές ή άλλες) που προκύπτουν μέσω εξουσιοδοτημένης ή μη εξουσιοδοτημένης χρήσης του συστήματος. Οι χρήστες του συστήματος κατανοούν ότι γίνονται ορισμένες προσπάθειες για τον αποκλεισμό ακατάλληλου υλικού αλλά είναι αδύνατο να εμποδίσουμε εντελώς τη λήψη υλικού με προσβλητικό περιεχόμενο· επομένως, το DSD δεν φέρει ευθύνη για πληροφορίες που μεταφέρονται μέσω του διαδικτύου.

Πρόσθετες γνωστοποιήσεις

Το DSD διατηρεί το δικαίωμα να εξετάζει όλα τα δεδομένα που αποθηκεύονται σε υπολογιστές ή οποιοδήποτε μέσο αποθήκευσης που είναι περιουσία του DSD για να διασφαλίζει ότι οι χρήστες συμμορφώνονται με τους παρόντες κανονισμούς. Τα μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου δεν είναι ασφαλή και το εξουσιοδοτημένο προσωπικό επιβολής των κανονισμών επιτρέπεται να τα διαβάσει. Παρακαλούμε να σημειωθεί ότι οι προσδοκίες για προσωπικό απόρρητο εντός του δικτύου είναι περιορισμένες, όπως και σε κάθε αποθηκευτική εγκατάσταση στα σχολεία. Ομοίως, υπάρχει μόνο περιορισμένη ελευθερία έκφρασης στο δίκτυο· το σχολικό τμήμα έχει τη διακριτική ευχέρεια να «τροποποιεί» δημοσιεύσεις που εμπίπτουν στη δικαιοδοσία του και οτιδήποτε καταχωρίζεται ή μεταδίδεται μέσω του DPS αποτελεί «δημοσίευση».

Στο πλαίσιο στήριξης της εκπαιδευτικής μας αποστολής, εργασίες, εικόνες, φωνή και αναγνώριση των μαθητών μπορούν να μεταδίδονται μέσω του εκπαιδευτικού δικτύου· ενδεικτικά αναφέρουμε καταχωρίσεις στον ενδοδικτυακό και διαδικτυακό ιστότοπο του Σχολικού Τμήματος του Dedham. Αιτήσεις για περιορισμούς σε τέτοιου είδους χρήση θα πρέπει να υποβάλλονται γραπτώς στο διευθυντή του κτιρίου.

Συνέπειες

Η χρήση του δικτύου στα σχολεία του Dedham αποτελεί κατάλληλη εφαρμογή του εκπαιδευτικού μας προγράμματος. Τα μέλη του προσωπικού είναι υπεύθυνα για την καθοδήγηση των μαθητών στη σωστή χρήση του δικτύου. Η επιτήρηση και η παρακολούθηση της χρήσης από τους μαθητές θα αποτελεί προτεραιότητα του προσωπικού. Ωστόσο, ενδέχεται να υπάρξουν περιστατικά ακατάλληλης χρήσης. Στην περίπτωση αυτή, θα υπάρχουν συνέπειες.

Συνέπειες για ακατάλληλη χρήση:

Στην περίπτωση ακατάλληλης χρήσης του δικτύου, οι συνέπειες θα επιβάλλονται από κάποιον διαχειριστή του κτιρίου. Οι συνέπειες θα ορίζονται από το διαχειριστή ανάλογα με τη σοβαρότητα της παράβασης και μπορούν να αποτελούνται από ορισμένα ή όλα τα μέτρα που ακολουθούν.

Γενικά:

- Θα επικοινωνούμε με τους γονείς και θα τους ενημερώνουμε για την παράβαση.
- Ο μαθητής θα χάνει αυτοστιγμεί τα δικαιώματά του για πρόσβαση στο δίκτυο. Θα συγκαλείται συνάντηση μεταξύ του διαχειριστή του κτιρίου, του μαθητή και των γονέων. Υπάρχει περίπτωση μόνιμης ανάκλησης των δικαιωμάτων πρόσβασης.
- Θα συντάσσεται πειθαρχική αναφορά, με αντίγραφο για τους γονείς και αντίγραφο αρχείου.
- Υπάρχει περίπτωση προσωρινής ή οριστικής αποβολής του μαθητή από το σχολείο.
- Κάθε παράνομη δραστηριότητα θα αναφέρεται στην τοπική αρχή επιβολής του νόμου.
- Το σύστημα του σχολείου έχει την ευθύνη για την επιτήρηση, την ασφάλεια και την παροχή εκπαίδευσης· επομένως, το σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να επιθεωρεί ανά πάσα στιγμή τα δεδομένα στο πλαίσιο στήριξης των προσπαθειών αυτών.

Για κάθε ανησυχία ή απορία σας σχετικά με τη χρήση του δικτύου, παρακαλούμε να επικοινωνείτε με τον υποδιευθυντή του σχολείου του παιδιού σας.

Στάθμευση οχημάτων

Επειδή οι χώροι στάθμευσης είναι ελάχιστοι και με γνώμονα την ασφάλεια των μαθητών, διατίθεται μεταφορά με λεωφορεία για όσους μαθητές μένουν σε απόσταση μεγαλύτερη από δύο (2) μίλια από το σχολείο έναντι κομίστρου. Τα λεωφορεία οδηγούνται από ικανούς οδηγούς, έχουν άδεια κυκλοφορίας και είναι κατάλληλα ασφαλισμένα.

Αν ένας μαθητής πρέπει κάποιες φορές, για λόγους έκτακτης ανάγκης, να έλθει στο σχολείο με το αυτοκίνητό του, οφείλει να το παρκάρει στο χώρο για τους μαθητές στην πισίνα. Οι μαθητές απαιτείται να πάρουν αυτοκόλλητα στάθμευσης. Δεν πρέπει να παρκάρουν τα αυτοκίνητά τους στους χώρους που προορίζονται για καθηγητές ούτε στους δρόμους γύρω από το σχολείο. Οι μαθητές που παραβιάζουν τον κανονισμό αυτό κινδυνεύουν να τους πάρει τα αυτοκίνητα ο γερανός. Για τους μαθητές που παρκάρουν παράνομα σε χώρους ιδιοκτησίας του σχολείου προβλέπονται πειθαρχικές ποινές. Οι μαθητές δεν πρέπει να φέρνουν τα οχήματά τους στον πίσω χώρο στάθμευσης του σχολείου πριν από τις 3:00 μ.μ. όταν πρόκειται να μείνουν στο σχολείο για δραστηριότητες μετά το μάθημα.

Έλεγχοι προόδου

Οι έλεγχοι προόδου θα επιδίδονται σε **όλους** τους μαθητές στο μέσο κάθε περιόδου. Πρέπει να υπογράφονται από το γονέα και να επιστρέφονται στον αρμόδιο καθηγητή. Οι καθηγητές μπορούν να εκδίδουν μεμονωμένους ελέγχους προόδου όποτε επιβάλλεται από τις περιστάσεις. Αν ο υπογεγραμμένος έλεγχος δεν επιστραφεί, θα ληφθούν ανάλογα μέτρα από τη διοίκηση.

Αποκάλυψη πληροφοριών

Ο Κώδικας των Κανονισμών της Μασαχουσέτης ("CMRs") προβλέπει ότι τα σχολεία μπορούν να αποκαλύπτουν ορισμένες πληροφορίες που περιλαμβάνονται στα αρχεία των μαθητών χωρίς προγενέστερη συγκατάθεση. Ο 603 CMR 23.07 (4) προβλέπει ότι τα σχολεία μπορούν να αποκαλύψουν τα ακόλουθα στοιχεία ενός μαθητή χωρίς προγενέστερη συγκατάθεση: όνομα, διεύθυνση, αριθμούς τηλεφώνου, ημερομηνία και τόπο γέννησης, κύριο τομέα σπουδών, ημέρες παρουσίας, βάρος και ύψος μελών αθλητικών ομάδων, τάξη, συμμετοχή σε επίσημα αναγνωρισμένες δραστηριότητες και αθλητικές εκδηλώσεις, πτυχία, τιμητικές διακρίσεις και έπαθλα και σχέδια για μετά την αποφοίτηση από το Γυμνάσιο. Η αποκάλυψη των πληροφοριών αυτών υπόκειται σε μία προϋπόθεση: **προτού αποκαλύψει τις πληροφορίες το σχολείο, πρέπει να ενημερώνονται οι γονείς και οι μαθητές και να τους παραχωρείται το δικαίωμα να ζητήσουν να μην αποκαλυφθούν οι πληροφορίες αυτές.** Αν δεν επιθυμείτε να αποκαλυφθούν οι προαναφερόμενες πληροφορίες, ειδοποιήστε γραπτώς τη διοίκηση του Γυμνασίου και θα σημειωθεί ότι απαγορεύονται οι αποκαλύψεις.

Σημείωση: «Αν υπάρχει εντολή δικαστηρίου, η απαγόρευση ακυρώνεται».

Σχολικό ωράριο

Για σιγουριά και ασφάλεια οι μαθητές δεν πρέπει να μπαίνουν στο κεντρικό κτίριο ωστόσο χτυπήσει το κουδούνι στις 7:25 π.μ. και πρέπει να φεύγουν από το κτίριο μετά τις 2:30 μ.μ., εκτός αν συμμετέχουν σε δραστηριότητες υπό την άμεση επιτήρηση της σχολής. Οι μαθητές δεν θα επιτρέπεται να περιφέρονται στους διαδρόμους ή στον προθάλαμο του γυμναστηρίου μετά το μάθημα. Πριν από τις 7:25 π.μ. επιτρέπεται η είσοδος των μαθητών στον κύριο χώρο υποδοχής, την καφετέρια, τον προθάλαμο του γυμναστηρίου και το διάδρομο του πρώτου ορόφου της πτέρυγας Ε για να αποφευχθεί ο συνωστισμός στο μπροστινό μέρος του σχολικού κτιρίου. Απαγορεύεται η είσοδος σε όλους τους υπόλοιπους χώρους του κτιρίου χωρίς τη συνοδεία μέλους του προσωπικού.

Σχολική περιουσία

Ο μαθητής αποκτά την ευθύνη για όλα τα αντικείμενα της σχολικής περιουσίας που δανείζεται. Όλα τα αντικείμενα αυτού του είδους πρέπει να επιστρέφονται σε κατάσταση τέτοια ώστε να μπορούν να χρησιμοποιηθούν ξανά. Θα υπάρχει περιθώριο ανοχής για εύλογη φθορά. Αν τα αντικείμενα επιστραφούν κακομεταχειρισμένα, θα επιβάλλεται πρόστιμο. Αν δεν γίνει η αποκατάσταση της ζημιάς, το αποτέλεσμα θα είναι η στέρηση του προνομίου χρήσης της σχολικής περιουσίας.

Άδειες εισόδου για τους μαθητές

Κανένας μαθητής δεν πρέπει να βρίσκεται στους διαδρόμους στη διάρκεια διδακτικών περιόδων χωρίς ειδική άδεια που έχει εκδώσει και υπογράψει κάποιο μέλος του προσωπικού. Αν ο μαθητής καθορίστηκε να παρακολουθήσει μάθημα ακαδημαϊκής υποστήριξης και επιθυμεί να επισκεφτεί άλλο χώρο, πρέπει να πάρει άδεια εισόδου από τον υπεύθυνο καθηγητή του εν λόγω χώρου και να την προσκομίσει στον καθηγητή του χώρου που θα επισκεφτεί.

ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ (ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ)

Όλοι οι μαθητές και οι εργαζόμενοι στα Δημόσια Σχολεία του Dedham δικαιούνται ένα περιβάλλον χωρίς παράνομες διακρίσεις οιοδήποτε τύπου και χωρίς σεξουαλικές παρενόχλησεις.

Η ομοσπονδιακή και η πολιτειακή νομοθεσία απαγορεύουν τη σεξουαλική παρενόχληση. Κάθε σεξουαλική πρόταση, προτροπή για σεξουαλικές χάρες και άλλη φραστική ή σωματική συμπεριφορά σεξουαλικής φύσης συνιστά σεξουαλική παρενόχληση όταν:

- Η **υποβολή** σε τέτοιου είδους συμπεριφορά γίνεται είτε σαφώς είτε εμμέσως όρος ή προϋπόθεση για την εργασιακή απασχόληση κάποιου ατόμου·
- Η **υποβολή** ενός ατόμου σε τέτοιου είδους συμπεριφορά ή η άρνησή του χρησιμοποιείται ως βάση για αποφάσεις που επηρεάζουν το άτομο αυτό· ή
- Η **συμπεριφορά αυτού του είδους** έχει ως σκοπό ή αποτέλεσμα την αναίτιολογητη παρέμβαση στην απόδοση ενός ατόμου ή τη δημιουργία εκφοβιστικού, εχθρικού ή προσβλητικού περιβάλλοντος.

Δύο θεωρίες ή τύποι σεξουαλικής παρενόχλησης έχουν διαμορφωθεί σύμφωνα με τους πολιτειακούς αλλά και τους ομοσπονδιακούς νόμους. Πρόκειται για την παρενόχληση «έναντι ανταλλάγματος» και την παρενόχληση μέσω «εχθρικού περιβάλλοντος». Η παρενόχληση έναντι ανταλλάγματος υφίσταται όταν η άρνηση του θύματος να ενδώσει σε σεξουαλικές προτάσεις χρησιμοποιείται ως βάση για τη λήψη αρνητικών αποφάσεων όσον αφορά το άτομο αυτό. Η παρενόχληση μέσω εχθρικού περιβάλλοντος συμβαίνει όταν η σεξουαλική συμπεριφορά έχει ως αποτέλεσμα τη δημιουργία εκφοβιστικού, εχθρικού, ταπεινωτικού ή προσβλητικού κλίματος, το οποίο παρεμβαίνει στην απόδοση του ατόμου.

Η σεξουαλική παρενόχληση μπορεί να συνίσταται από ένα ευρύ φάσμα ενεργειών που ενέχει τόσο τη σωματική όσο και τη φραστική συμπεριφορά. Οποιοσδήποτε σεξουαλικές παρατηρήσεις, συμπεριφορές ή ενέργειες, που είναι προβλητικές ή εκφοβιστικές έστω και για ένα μόνο άτομο, μπορούν να αποτελέσουν την αιτία αγωγής λόγω σεξουαλικής παρενόχλησης από το άτομο αυτό. Αστεία, υπονοούμενα, παρουσία σαφώς σεξουαλικών ή προσβλητικών εικόνων βιβλίων έχουν κατά καιρούς οδηγήσει σε καταγγελίες για σεξουαλική παρενόχληση. Ακόμη και μια συναινετική σεξουαλική σχέση δύο ατόμων μπορεί να δημιουργεί εχθρικό περιβάλλον για άλλους.

Η σεξουαλική παρενόχληση οιασδήποτε μορφής είναι μείζον αδίκημα και μπορεί να καταλήξει σε σοβαρές πειθαρχικές ποινές έως και άμεση απόλυση. Κάθε καταγγελία για σεξουαλική παρενόχληση θα διερευνάται πάραυτα. Η σχετική έρευνα μπορεί να περιλαμβάνει συζητήσεις με όλα τα εμπλεκόμενα μέλη, αναγνώριση και εξέταση μαρτύρων και άλλες ενδεδειγμένες ενέργειες. Αν αυτός που διεξάγει την έρευνα διαπιστώσει ότι όντως υπήρξε παρενόχληση, θα κάνει όλες τις απαιτούμενες ενέργειες για να την τερματίσει και να διασφαλίσει ότι δεν θα επαναληφθεί. Στα μέτρα που μπορεί να ληφθούν ενδεικτικά περιλαμβάνονται οι προειδοποιήσεις, η προσωρινή αποβολή, μια περίοδος επιτήρησης και η οριστική αποβολή.

Αν πιστεύετε ότι ίσως έχετε υποστεί παρενόχληση ή αν είστε μάρτυρας παρενόχλησης άλλου ατόμου ή πληροφορηθείτε κάτι τέτοιο, θα πρέπει αμέσως να ενημερώσετε κάποιον καθηγητή, διευθυντή ή άλλο μέλος της διοίκησης. Αν δεν επιθυμείτε να συζητήσετε το θέμα αυτό μαζί του, ή αν δεν επιληφθεί του προβλήματος, θα πρέπει να ενημερώσετε τον Επόπτη Σχολείων στο Κτίριο Διοίκησης, στη διεύθυνση: 1106 High Street, Dedham ή στον αριθμό τηλεφώνου 781-326-5622, εσωτερικό 11. Ο Επόπτης ή κάποιος αναπληρωτής του θα διερευνήσει πάραυτα κάθε καταγγελία παρενόχλησης.

Είναι παράνομο να επιβάλλονται αντίποινα ή τιμωρίες σε όποιον καταγγέλλει σεξουαλική παρενόχληση ή συνεργάζεται στη διερεύνηση καταγγελίας για σεξουαλική παρενόχληση. Τα

Δημόσια Σχολεία του Dedham δεν θα ανεχθούν αντίποινα σε βάρος ατόμου που κάνει τέτοια καταγγελία ή συνεργάζεται σε διερεύνηση πιθανής παρενόχλησης. Θα λαμβάνονται πειθαρχικά μέτρα εναντίον κάθε υπαλλήλου ή μαθητή που προβαίνει σε παράνομα αντίποινα.

Τα Δημόσια Σχολεία του Dedham προτρέπουν όλους τους μαθητές και τους υπαλλήλους να θέτουν υπόψη μας κάθε ανησυχία ή καταγγελία τους για παρενόχληση έτσι ώστε να μπορούμε να επιλύουμε το θέμα.

Πέραν των προαναφερόμενων, αν πιστεύετε ότι έχετε υποστεί σεξουαλική παρενόχληση, μπορείτε να υποβάλετε επίσημη καταγγελία σε κάποια από τις δύο ή και στις δύο κυβερνητικές υπηρεσίες που παρατίθενται παρακάτω. Η χρήση της διαδικασίας των δημοσίων σχολείων του Dedham για καταγγελίες δεν σας απαγορεύει να υποβάλετε καταγγελία και στις υπηρεσίες αυτές. Και οι δύο υπηρεσίες εξετάζουν τις υποβολές αξιώσεων σε σύντομο χρονικό διάστημα (ΕΕΟΚ, 180 ημέρες, MCAD, 6 μήνες).

Επιτροπή Ίσων Ευκαιριών Απασχόλησης των Η.Π.Α. (The United States Equal Employment Opportunity Commission (EEOC))

10 Congress Street – 10^{ος} όροφος
Boston, MA 02114 (617) 565-3200 (Βοστώνη)

Επιτροπή της Μασαχουσέτης Εναντίον των Διακρίσεων (The Massachusetts Commission Against Discrimination (MCAD))

One Ashburton Place – Γραφείο 601
Boston, MA 02109 (617) 727-3990 (Βοστώνη)

ΔΗΛΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΟΥ DEDHAM ΠΕΡΙ ΕΡΕΥΝΩΝ & ΣΥΛΛΗΨΕΩΝ

Το σχολικό μας σύστημα είναι αναγκαίο να διαθέτει μια διαδικασία περί ερευνών και συλλήψεων οποτεδήποτε οι ενέργειες αυτές είναι εύλογες και αρμόζουσες.

Σύμφωνα με την τέταρτη Τροποποίηση του Συντάγματος των Η.Π.Α., οι μαθητές προστατεύονται από μη δικαιολογημένες έρευνες και συλλήψεις που διενεργούνται από σχολικούς λειτουργούς και καθηγητές. Μια μη δικαιολογημένη έρευνα μπορεί να καταστήσει άκυρο οποιοδήποτε πειθαρχικό μέτρο έχει ληφθεί και θα μπορούσε ενδεχομένως να οδηγήσει σε αξίωση αποζημίωσης για χρηματική ζημία.

Εύλογες έρευνες διενεργούνται όταν:

- α. Υπάρχουν εύλογες αιτίες για υπόνοια ότι ο μαθητής έχει παραβιάσει ή παραβιάζει το νόμο ή τους κανόνες του σχολείου.
- β. Η έρευνα διενεργείται με τρόπο που αρμόζει στους αντικειμενικούς της στόχους και που δεν είναι ιδιαιτέρως αδιάκριτος ως προς την αποκάλυψη της ηλικίας και του φύλου του μαθητή και της φύσης της παράβασης.
- γ. Αν είναι απαραίτητη η σωματική έρευνα του μαθητή για την ασφάλεια του μαθητή, του συνόλου των μαθητών ή/και του σχολικού προσωπικού, τότε πρέπει να διενεργηθεί από το διαχειριστή του κτιρίου με την παρουσία κάποιου άλλου διαχειριστή του σχολείου, του νοσοκόμου κ.λπ. του αντίθετου φύλου (αν ο μαθητής στον οποίο γίνεται σωματική έρευνα είναι του αντίθετου φύλου ως προς το διαχειριστή σχολείου). Αν ο διαχειριστής του κτιρίου αποφασίσει ότι απαιτείται ανάμιξη της αστυνομίας και ζητήσει να διενεργηθεί η έρευνα από την αστυνομία, τότε πρέπει να εκδοθεί ένταλμα έρευνας. Σε **καμία** περίπτωση δεν θα πρέπει ο διαχειριστής του σχολείου να κάνει σωματική έρευνα σε κάποιο μαθητή χωρίς να ζητήσει την άδειά του. Αν ο μαθητής επιλέξει να μη δεχθεί να του γίνει έρευνα, θα πρέπει να ενημερωθεί ότι θα τεθεί υπό περιορισμό ωστόσο φτάσει κάποιος αστυνομικός με ένταλμα έρευνας. Πρέπει να ειδοποιηθούν οι γονείς.
- δ. Στις εύλογες αιτίες έρευνας μπορεί να περιλαμβάνεται η επισήμανση κάποιου ατόμου ότι ένας μαθητής έχει στην κατοχή του λαθραία είδη μέσα σε χώρο ιδιοκτησίας του σχολείου. Επιπλέον, εύλογες αιτίες μπορούν να συνίστανται όταν κάποια αξιόπιστη πηγή αναφέρει την ύπαρξη

λαθραίων ειδών μέσα σε χώρο ιδιοκτησίας του σχολείου. Σε πολύ σοβαρές περιπτώσεις (π.χ. κατοχή όπλου), μια ανώνυμη καταγγελία θα μπορούσε να θεωρηθεί εύλογη αιτία. Ο τρόπος της έρευνας πρέπει να προσαρμόζεται στις περιστάσεις. Η έρευνα θα πρέπει να περιορίζεται σε χώρους και αντικείμενα που λογικά αναμένεται ότι ενδέχεται να περιέχουν το αναζητούμενο λαθραίο είδος. Η έρευνα μπορεί να περιλαμβάνει τυχαία προσπάθεια εντοπισμού ναρκωτικών ουσιών από τη διεύθυνση αστυνομικών σκυλιών του γραφείου του σερίφη της επαρχίας.

Η έρευνα σε κάποιον μαθητή (συμπεριλαμβανομένης της έρευνας στο ντουλάπι του) που διενεργείται από αστυνομικό θα πραγματοποιείται, κατά πάσα πιθανότητα, αν διαθέτει έγκυρο ένταλμα. Ωστόσο, οι έρευνες, συμπεριλαμβανομένων των ερευνών που κάνουν οι διαχειριστές στα ντουλάπια, επιτρέπονται χωρίς ένταλμα αν ο διοικητικός υπάλληλος έχει λόγο να υποψιάζεται ότι ο μαθητής έχει παραβιάσει ή παραβιάζει το νόμο ή τους κανόνες του σχολείου. Οι Γενικοί Νόμοι, Κεφάλαιο 71 Ενότητα 37H απαιτούν ότι κάθε Σχολική Επιτροπή πρέπει να υποβάλει στον Επίτροπο Εκπαίδευσης τους κανόνες και τους κανονισμούς του σχολείου της που αφορούν τη συμπεριφορά καθηγητών ή μαθητών, προτού τεθούν σε ισχύ. Οι κανόνες αυτοί πρέπει να διανέμονται δωρεάν σε καθηγητές και μαθητές.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΤΟΥ DEDHAM ΠΕΡΙ ΤΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ HIV (ΙΟΣ ΑΝΟΣΟΠΟΙΗΤΙΚΗΣ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)/AIDS (ΣΥΝΔΡΟΜΟ ΕΠΙΚΤΗΤΗΣ ΑΝΟΣΟΠΟΙΗΤΙΚΗΣ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑΣ) ΚΑΙ ΤΟΥ ΑΠΟΡΡΗΤΟΥ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΤΟΥΣ

Οι επιδημιολογικές μελέτες δείχνουν ότι η ασθένεια HIV/AIDS μεταδίδεται μέσω της σεξουαλικής επαφής ή της μετάγγισης αίματος. Η έρευνα υποδεικνύει ότι δεν μεταδίδεται με την περιστασιακή επαφή όπως αυτή που συντελείται στο σχολικό περιβάλλον. Οι πολιτειακοί και ομοσπονδιακοί νόμοι που απαγορεύουν τις διακρίσεις λόγω αναπηρίας απαγορεύουν τον αποκλεισμό μαθητών με HIV/AIDS. Οι πολιτειακοί και ομοσπονδιακοί νόμοι που απαγορεύουν τις διακρίσεις λόγω αναπηρίας απαγορεύουν τον αποκλεισμό μαθητών με HIV/AIDS από το σχολείο εκτός αν η παρουσία τους θα μπορούσε να συνιστά άμεσο κίνδυνο για τους ίδιους ή τους άλλους.

Οι ομοσπονδιακοί και πολιτειακοί νόμοι προστατεύουν επίσης το απόρρητο των μαθητών με HIV/AIDS. Οι νόμοι αυτοί απαγορεύουν στο προσωπικό των σχολείων να απαιτεί ότι ο μαθητής ή οι γονείς του οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο για το γεγονός ότι ο μαθητής έχει HIV/AIDS. Επιπροσθέτως, αν ο γονέας ή ο μαθητής επιλέξει να ενημερώσει το προσωπικό του σχολείου, το προσωπικό του σχολείου απαγορεύεται να διαδώσει την πληροφορία αυτή χωρίς τη συναίνεση του μαθητή ή των γονέων του.

Με βάση τις έρευνες που υποδεικνύουν ότι το HIV/AIDS είναι απίθανο να μεταδοθεί μέσα στο σχολικό περιβάλλον και τις νομικές απαιτήσεις όσον αφορά το απόρρητο των μαθητών, η Σχολική Επιτροπή έχει εγκρίνει την ακόλουθη δήλωση πολιτικής:

1. Ο γονέας/κηδεμόνας δεν απαιτείται να ενημερώσει το προσωπικό του σχολείου αν ο μαθητής έχει HIV/AIDS. Ωστόσο, συνιστούμε στο γονέα/κηδεμόνα να μας ενημερώσει σχετικά με τη λοίμωξη, γιατί όταν το προσωπικό είναι ενήμερο ίσως μπορέσει να παρακολουθεί καλύτερα τις ανάγκες του παιδιού.
2. Αν ο γονέας ή ο μαθητής επιλέξει να ενημερώσει το προσωπικό του σχολείου σχετικά με τη λοίμωξη HIV/AIDS του μαθητή, το μέλος του προσωπικού που θα λάβει την πληροφορία δεν επιτρέπεται να ενημερώσει το υπόλοιπο προσωπικό χωρίς την ειδική γραπτή συναίνεση του γονέα ή κηδεμόνα κατόπιν ενημέρωσης. Αν ο μαθητής έχει ζητήσει ανεξάρτητα να εξεταστεί για HIV και ενημερώσει το προσωπικό του σχολείου για την κατάστασή του όσον αφορά το HIV/AIDS, το μέλος του προσωπικού του σχολείου δεν επιτρέπεται να ενημερώσει άλλα άτομα χωρίς την ειδική γραπτή συναίνεση του μαθητή κατόπιν ενημέρωσης. Λόγω της εμπιστευτικής τους φύσης, οι πληροφορίες σχετικά με την κατάσταση ενός μαθητή όσον αφορά το HIV/AIDS δεν θα πρέπει να φυλάσσονται στο αρχείο του μαθητή.
3. Ο μαθητής δεν θα αποκλείεται από το σχολείο αποκλειστικά και μόνο επειδή πάσχει από HIV/AIDS. Ωστόσο, οι μαθητές με HIV/AIDS δεν απαλλάσσονται από αποκλεισμό όσον αφορά την πολιτική του σχολείου να αποκλείει όλους τους μαθητές με ακατάσχετη αιμορραγία.

Πολιτική παρουσίας μαθητών με ακατάσχετη αιμορραγία

Αρκετές σοβαρές μολυσματικές ασθένειες μεταδίδονται μέσω της επαφής με το ανθρώπινο αίμα. Συμπεριλαμβάνονται οι ιοί της ηπατίτιδας Β και της ανθρώπινης ανοσοποιητικής ανεπάρκειας. Συνεπώς, θα συνηγορήσουμε σε όλους τους μαθητές να μην έρχονται στο σχολείο αν εμφανίζουν κάποιο από τα ακόλουθα προβλήματα υγείας ωστόσο λυθεί το πρόβλημα:

1. Ο μαθητής έχει δέρμα που στάζει υγρό ή αιμορραγεί ή έλκη στο στόμα που δεν μπορούν να κλείσουν ή να ελεγχθούν επιτυχώς με φαρμακευτική αγωγή.
2. Ο μαθητής εμφανίζει τάσεις να δαγκώνει τους άλλους με ασυνήθιστη συχνότητα ή σφοδρότητα και υπάρχει πιθανότητα να προκύψει πραγματική μεταφορά αίματος από αυτόν που δαγκώνει ή μπορεί να συμβεί μόνο από μαθητή με χρόνια αιμορραγία στα ούλα ή στο στόμα· ή
3. Ο μαθητής παρουσιάζει διάρροια με αίμα.

Οι συνθήκες αυτές αποτελούν αιτίες αποκλεισμού οποιουδήποτε μαθητή από το περιβάλλον του σχολείου ανεξάρτητα από το αν είναι γνωστό ή υπάρχει υπόνοια ότι πάσχει από κάποια λοίμωξη του αίματος.

Γενικές προφυλάξεις για το σχολικό περιβάλλον

Για την προστασία από λοιμώξεις που μεταφέρονται μέσω του αίματος, όπως ο ιός της ηπατίτιδας Β και ο ιός της ανθρώπινης ανοσοποιητικής ανεπάρκειας, όλο το προσωπικό πρέπει να κατατοπίσει τους μαθητές ώστε να αποφεύγουν σημεία του σχολικού περιβάλλοντος όπου γίνεται αποβολή σωματικών υγρών.

Κατάχρηση ουσιών

A. Αλκοόλ/Ναρκωτικές ουσίες

Μαθητής που έχει στην κατοχή του αλκοόλ ή ναρκωτικές ουσίες, εκτός από φάρμακα που έχει συνταγογραφήσει γιατρός, ή για τον οποίο υπάρχουν υπόνοιες ότι βρίσκεται υπό την επήρεια αυτών των ναρκωτικών ουσιών, θα παραπέμπεται απευθείας είτε στο νοσοκόμο του σχολείου είτε στο γραφείο, ανάλογα με την κάθε περίπτωση. Θα επικοινωνούμε με το γονέα/κηδεμόνα του μαθητή και θα απαιτούνται αναμορφωτικά μέτρα πριν από την επανένταξή του στο κανονικό σχολικό πρόγραμμα. Η επανένταξη θα γίνεται μετά την προσωρινή αποβολή εφόσον ο γονέας/κηδεμόνας έχει έλθει στο σχολείο για σχετική σύσκεψη και αφού ο μαθητής, ο γονέας/κηδεμόνας και ο εκπρόσωπος του σχολείου χαράξουν ένα αναμορφωτικό πρόγραμμα για τροποποίηση συμπεριφοράς.

1. Η συστηματική χρήση, κατοχή μη ιατρικών σκευασμάτων ή αλκοόλ από μαθητές ή η παρουσία τους όταν και όπου γίνεται χρήση των ουσιών αυτών, ανεξαρτήτως της ποσότητας, του χώρου ή του χρόνου, ενόσω οι μαθητές βρίσκονται υπό την εποπτεία του σχολείου ή σε κάποια σχολική εκδήλωση, θα έχουν ως αποτέλεσμα προσωρινή αποβολή από τρεις έως δέκα ημέρες για την πρώτη παράβαση.
2. Η συστηματική πώληση ναρκωτικών ουσιών ή αλκοόλ θα έχει ως αποτέλεσμα δεκαήμερη (10) προσωρινή αποβολή ή/και οριστική αποβολή για την πρώτη παράβαση.
3. Οι μαθητές που κάνουν την πρώτη παράβαση δεν θα επιτρέπεται να προσέρχονται ή να συμμετέχουν σε καμία σχολική εκδήλωση ή εξωσχολική δραστηριότητα (μουσικές, αθλητικές ή θεατρικές εκδηλώσεις κ.λπ., σχολικό χορό, πάρτι αποφοίτησης, αποφοίτηση) για σαράντα πέντε (45) ημερολογιακές ημέρες.
4. Οι μαθητές σε ηγετική θέση (αρχηγοί τάξεων και λεσχών, αρχηγοί ομάδων) θα απαιτείται να παραιτούνται από τις θέσεις τους για το υπόλοιπο της σχολικής χρονιάς.
5. Κάθε πρόσθετη επανάληψη της παράβασης θα έχει ως αποτέλεσμα δεκαήμερη (10) προσωρινή αποβολή από το σχολείο με εισήγηση για οριστική αποβολή. Συν τοις άλλοις, ο μαθητής θα αποκλείεται από την προσέλευση ή συμμετοχή σε οποιαδήποτε σχολική εκδήλωση ή εξωσχολική δραστηριότητα για ενενήντα (90) ημερολογιακές ημέρες.
6. Η συστηματική χρήση, κατοχή ή πώληση μη ιατρικών σκευασμάτων ή αλκοόλ θα αναφέρεται στην αστυνομία, όπως επιβάλλεται από τον Πολιτειακό Νόμο.
7. Ο νόμος που αφορά τη σχολική ζώνη απαγόρευσης ναρκωτικών ουσιών παρατίθεται στη σελίδα 12 στο Κεφάλαιο 227 του παρόντος εγχειριδίου.
8. Για τους σκοπούς εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δραστηριοτήτων, εναντίον των μαθητών μπορούν να ληφθούν πειθαρχικά μέτρα που αφορούν την κατάχρηση, πώληση ή/κατοχή ουσιών, σύμφωνα με το Κεφάλαιο 766. Σύμφωνα με τα επιτρεπόμενα, κατά περίπτωση μπορεί να απαιτείται πρόγραμμα ελέγχου ναρκωτικών ουσιών/αλκοόλ ως

προϋπόθεση για παροχή υπηρεσιών SPED.

B. Κάπνισμα

Κάθε άτομο που χρησιμοποιεί προϊόντα καπνού σε σχολικούς χώρους ή/και σε δραστηριότητα εκτός σχολείου υπό την αιγίδα του σχολείου, π.χ. εκδρομή στην ύπαιθρο, σχολικό χορό, κοινωνική εκδήλωση κ.λπ., θα παραπέμπεται σε κάποιον διαχειριστή για επιβολή πειθαρχικών ποινών. Κάθε μαθητής που μεταφέρει είδη καπνιστή επάνω του θα τιμωρείται από το γραφείο να μείνει στο σχολείο μετά το μάθημα. Η ποινή για την πρώτη παράβαση λόγω καπνίσματος είναι 100 δολάρια ή συμμετοχή σε πρόγραμμα διακοπής του καπνίσματος. Για τη δεύτερη και κάθε επόμενη παράβαση η ποινή είναι 100 δολάρια. Ενδέχεται να επιβληθούν πρόσθετες πειθαρχικές ποινές.

Πολιτική περί θερινών μαθημάτων

Ένταξη στα θερινά μαθήματα και απόκτηση μορίων για αποφοίτηση:

- α. Ένας μαθητής που έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα για ένα πλήρες σχολικό έτος αλλά δεν κατάφερε να το περάσει, μπορεί να αναπληρώσει και πάρει τα πλήρη μόρια για το μάθημα με τις εξής προϋποθέσεις:
 1. Πρέπει να περάσει 2 εκπαιδευτικές περιόδους στη σχολική χρονιά
 2. Πρέπει να παρακολουθήσει ένα αναγνωρισμένο θερινό σχολικό πρόγραμμα εγκεκριμένο από το Διευθυντή του Σχολείου ή το Διευθυντή Καθοδήγησης
 3. Πρέπει να πάρει έγκριση από το διευθυντή του σχολείου ή άλλη καθορισμένη αρχή προτού εγγραφεί στο θερινό σχολείο
 4. Πρέπει να πάρει το ίδιο μάθημα στο ίδιο επίπεδο, το καλοκαίρι της χρονιάς κατά την οποία απέτυχε να περάσει το μάθημα
 5. Δεν πρέπει να χάσει περισσότερα από 3 μαθήματα (3 αργοπορίες ισοδυναμούν με 1 απουσία)
 6. Πρέπει να ολοκληρώσει το μάθημα με επιτυχία
 7. Πρέπει να λάβει από το θερινό σχολείο το αρχείο παρουσιών μαθητή, την εργασία για το τελικό διαγώνισμα και την τελική βαθμολογία και να παραδώσει τα έγγραφα αυτά στο διευθυντή Καθοδήγησης.
- β. Για να είναι αναγνωρισμένο ένα θερινό σχολείο πρέπει να παρέχει την εκπαίδευση ως εξής:
 1. Τα διαγωνίσματα και τα υλικά που χρησιμοποιούνται πρέπει να είναι συνεπή προς αυτά ενός αναγνωρισμένου δημοσίου Γυμνασίου.
 2. Κάθε τάξη πρέπει να συναντιέται για μάθημα τουλάχιστον μία ώρα (κατά προτίμηση περισσότερο) τη ημέρα, πέντε ημέρες την εβδομάδα για ελάχιστη περίοδο έξι εβδομάδων.
 3. Η τελική εξέταση θα γίνεται από το θερινό σχολείο και ο μαθητής θα παίρνει τελική βαθμολογία.
- β. Τα ιδιαίτερα μαθήματα ή η αυτοκατευθυνόμενη μελέτη δεν θα δικαιούνται μόρια.
- δ. Ο μαθητής δεν μπορεί να πάρει περισσότερα από 2 μαθήματα αναπλήρωσης στην ίδια χρονιά
- ε. Τα θερινά μαθήματα δεν θα γίνονται δεκτά ως προϋποθέσεις για επόμενα μαθήματα του ίδιου θέματος.
- στ. Τα θερινά μαθήματα δεν θα γίνονται δεκτά για υποκατάσταση μαθημάτων που προσφέρονται στην κανονική διάρκεια της χρονιάς στο Γυμνάσιο του Dedham.
- ζ. Για κάθε μάθημα ενδυνάμωσης που ολοκληρώθηκε με επιτυχία σε θερινό σχολικό πρόγραμμα μπορούν να δοθούν έως και 2 1/2 μόρια. Για την αποφοίτηση επιτρέπονται το ανώτερο 7 1/2 μόρια αυτού του είδους.
- η. Ο Διευθυντής του Σχολείου και ο Διευθυντής Καθοδήγησης θα πάρουν την τελική απόφαση για τη χορήγηση όλων των μορίων.
- θ. Ο προεδρεύων κάποιου τμήματος μπορεί να απαιτήσει ότι ένας μαθητής που περνά ένα μάθημα από σειρά του ίδιου θέματος παρακολουθώντας θερινό σχολείο πρέπει να περάσει το τελικό διαγώνισμα του τμήματος προκειμένου να συνεχίσει στο επόμενο επίπεδο της σειράς αυτής.
- ι. Μαθητές που επιστρέφουν στο Γυμνάσιο του Dedham για τον πέμπτο χρόνο πρέπει να πάρουν και να περάσουν τουλάχιστον είκοσι (20) μόρια προκειμένου να αποφοιτήσουν.

Κανόνες περί αργοπορημένης προσέλευσης

Το προειδοποιητικό κουδούνι για το σχολείο χτυπά στις 7: 25 π.μ. Οι μαθητές πρέπει να βρίσκονται στην αίθουσά τους στο Συγκρότημα Α και στη θέση τους όταν χτυπά το κουδούνι για μάθημα στις 7:35 π.μ. Αν κάποιος μαθητής αργήσει να φτάσει στην τάξη του στο Συγκρότημα Α, θα καταγραφεί ως απών από τον καθηγητή του Συγκροτήματος Α. Οι μαθητές που έρχονται στο σχολείο μετά τις 7:35 π.μ. πρέπει πρώτα να αναφέρονται στο γραφείο του αρμόδιου Υποδιευθυντή. Κανένας μαθητής που έχει φτάσει αργά στο σχολείο δεν θα επιτρέπεται να μπει στην τάξη χωρίς σφραγισμένη άδεια εισόδου από το γραφείο. Οι μαθητές που δεν ακολουθούν τη διαδικασία αυτή δεν θα βαθμολογούνται σε κανένα μάθημα που παρακολουθούν την ημέρα αυτή. Οι μαθητές που φτάνουν μετά τις 8:30 π.μ. χρειάζονται γραπτή αιτιολόγηση της αργοπορίας ή θα γίνεται τηλεφώνημα στους γονείς τους προκειμένου να τους επιτραπεί η είσοδος στο σχολείο.

Σε κάθε εκπαιδευτική περίοδο θα επιτρέπονται έως δύο αργοπορίες χωρίς να επιβληθεί κάποια πειθαρχική ποινή. Για την 3^η, 4^η και 5^η αργοπορία τους οι μαθητές θα τιμωρούνται με πρόσθετη παραμονή στο σχολείο μετά το μάθημα. Με την 6^η και κάθε επόμενη αργοπορία, οι μαθητές θα τιμωρούνται με παρατεινόμενη παραμονή στο σχολείο μετά το μάθημα (ειδοποίηση γονέα/κηδεμόνα). Όταν κάποιος μαθητής φτάσει αργά για δέκατη φορά, οι διαχειριστές μπορούν να απαιτήσουν ο μαθητής να συνοδεύεται από το γονέα/κηδεμόνα του κάθε φορά που αργεί.

Η αργοπορία πρέπει να αποθαρρύνεται. Είναι σύμπτωμα κακής αντιμετώπισης της εργασίας ή του σχολείου και η συνήθεια της αποφυγής μέσω αργοπορίας, αν εδραιωθεί, είναι δύσκολο να διακοπεί. Ο σκοπός της πολιτικής αυτής είναι να βοηθήσουμε τόσο το μαθητή όσο και το γονέα να αντιληφθούν πόσο κακή είναι η συνήθεια της αργοπορίας και πόσο επιζήμιες οι συνέπειες έχει στη δημιουργία ενός υπεύθυνου ανθρώπου. Οι θετικές συνήθειες είναι ευεργετικές για όλους.

Τηλέφωνα

Τα τηλέφωνα του σχολείου πρέπει να χρησιμοποιούνται μόνο για εργασίες του σχολείου. Υπάρχουν δημόσια τηλέφωνα, διαθέσιμα για προσωπικές κλήσεις, στον κύριο χώρο υποδοχής και στον προθάλαμο του γυμναστηρίου. Παρακαλούμε τους γονείς να αποφεύγουν να τηλεφωνούν στο σχολείο για να αφήσουν μηνύματα για τους μαθητές. Τα προσωπικά τηλεφωνικά μηνύματα θα διαβιβάζονται στους μαθητές μόνο σε επείγουσες περιπτώσεις.

Μεταγραφή ή αποχώρηση

Κάθε μαθητής που σχεδιάζει μεταγραφή ή αποχώρηση από το Γυμνάσιο του Dedham θα πρέπει να ακολουθήσει την εξής διαδικασία:

1. Να ενημερώσει το γραφείο του αρμόδιου υποδιευθυντή σχετικά με την ημερομηνία που υπολογίζει ότι θα φύγει από το Γυμνάσιο.
2. Να αδειάσει τα ντουλάπια του στο γυμναστήριο και το διάδρομο.
3. Να πάρει δελτίο αποχώρησης από το γραφείο του αρμόδιου υποδιευθυντή. Να επιστρέψει όλα τα βιβλία στους καθηγητές και να πάρει τη μονογραφή τους στο δελτίο αποχώρησης. Όταν το δελτίο ολοκληρωθεί, να το επιστρέψει στον αρμόδιο υποδιευθυντή.
4. Αν μεταγράφεται σε άλλο σχολείο, να αποκτήσει κάρτα μεταγραφής. Πιστοποιητικό της βαθμολογίας του θα σταλεί απευθείας στο νέο σχολείο.

ΜΕΡΟΣ 3^ο – ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Το Γυμνάσιο του Dedham δημοσιεύει κάθε χρόνο έναν κατάλογο μαθημάτων. Ο Κατάλογος Μαθημάτων περιέχει πληροφορίες σχετικές με όλα τα ακαδημαϊκά προγράμματα και τις ακαδημαϊκές απαιτήσεις καθώς και τα ειδικά προγράμματα.

Συνιστούμε στους γονείς να μελετήσουν τον κατάλογο μαθημάτων μαζί με το γιο ή την κόρη τους. Έχει σημασία οι γονείς και οι μαθητές να καταλάβουν το περιεχόμενο των μαθημάτων και να κάνουν τις κατάλληλες επιλογές όσον αφορά τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιδιώξεις.

ΜΕΡΟΣ 4^ο – ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Αθλητισμός

Το Γυμνάσιο του Dedham είναι μέλος της Ομοσπονδίας της Πολιτείας του Κόλπου της Μασαχουσέτης (Bay State Conference) (Διεύθυνση Herget) και προσφέρει ποικίλο αθλητικό πρόγραμμα που καλύπτει όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Στην κατάλληλη για κάθε άθλημα εποχή, διεξάγονται διασχολικοί αγώνες ποδοσφαίρου, λακρός, τσιρλίντινγκ, σόκερ, κρος κάντρι, κλειστού και ανοιχτού στίχου, κολύμβησης, χόκεϊ επί χόρτου, μπάσκετ, χόκεϊ, πάλης, τένις, σόφτμπολ και μπέιζμπολ. Τα περισσότερα αθλήματα διεξάγονται σε επίπεδο γυμνασιακών ομάδων, γυμνασιακών ομάδων της όγδοης τάξης και ομάδων νέων μαθητών. Στα διάφορα επίσημα αθλητικά δείπνα απονέμονται τιμητικές πλακέτες με το έμβλημα του σχολείου σε όσους παίκτες των γυμνασιακών ομάδων πληρούν τα πρότυπα που έχουν θεσπίσει ο Διευθυντής του Σχολείου και ο Αθλητικός Διευθυντής. Η Διασχολική Αθλητική Ένωση της Μασαχουσέτης (Massachusetts Inter-Scholastic Athletic Association (MIAA)) και ο Διευθυντής του δικού μας Σχολείου θεσπίζουν τους αθλητικούς κανόνες. Η προκοπή πολλών από τους αθλητές μας στα εκπαιδευτικά και επαγγελματικά τους σχέδια υπήρξε αποτέλεσμα των προσπαθειών τους στα αθλητικά γήπεδα. Οι μαθητές της όγδοης τάξης μπορούν να λάβουν μέρος στους αγώνες.

ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΟ ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το διασχολικό αθλητικό πρόγραμμα στο Γυμνάσιο του Dedham είναι αφοσιωμένο στην αποστολή των Δημοσίων Σχολείων του Dedham. Η αποστολή μας είναι να βοηθήσουμε όλους τους μαθητές μας να επιτύχουν την ακαδημαϊκή αρίστευση στο επίπεδο των δυνατοτήτων τους, να προαγάγουμε μια κοινωνία δια βίου μαθητών, να δώσουμε στους μαθητές μας επαρκή εφόδια για να αντεπεξέλθουν στις προκλήσεις ενός κόσμου που συνεχώς αλλάζει και να τους ενθαρρύνουμε να αναπτύξουν την υπευθυνότητά τους απέναντι στους εαυτούς τους και την κοινότητά τους. Ο αθλητισμός παρέχει μια ευκαιρία διεύρυνσης των αξιών και των ιδανικών που αναπτύσσονται στην τάξη καθώς οι μαθητές αγωνίζονται διαρκώς για την εξέλιξή τους σε άτομα με σφαιρική μόρφωση.

Τα δοκιμαστικά για τα προγράμματα είναι ελεύθερα για όλους τους μαθητές εφόσον πληρούν τα πρότυπα για το ακαδημαϊκό δικαίωμα συμμετοχής και την ιδιότητα μέλους του σχολείου καθώς και τα πρότυπα για βασικά σωματικά προσόντα και απαιτήσεις υγείας. Συνεπώς, η συμμετοχή στο πρόγραμμα είναι ένα προνόμιο που κερδίζουν όσοι μαθητές πληρούν και διατηρούν τα πρότυπα αυτά.

Το Γυμνάσιο του Dedham είναι εξέχον μέλος της ομοσπονδίας δώδεκα σχολείων που είναι γνωστή ως Ομοσπονδία της Πολιτείας του Κόλπου της Μασαχουσέτης. Η ομοσπονδία διέπεται από τους κανόνες της MIAA και το δικό της καταστατικό. Τα περισσότερα από τα προγράμματα των αγώνων, σε όλα τα επίπεδα συναγωνισμού, καθορίζονται από την Ομοσπονδία.

Σύμφωνα με την Πολιτική της Σχολικής Επιτροπής του Dedham, κάθε μαθητής-αθλητής πρέπει να πληρώσει ένα ποσό συμμετοχής στην ομάδα εκτός αν έχει χορηγηθεί απαλλαγή. Το ποσό αυτό είναι 100 δολάρια και έχει καθιερωθεί για όλα τα αθλήματα ανά σεζόν. Το ποσό αθλητικής συμμετοχής δεν επιστρέφεται. Οι οικογένειες θα πληρώνουν ανώτατο ποσό 400 δολαρίων.

Απαιτείται ιατρική εξέταση **όλων** των μαθητών στη διάρκεια των προηγούμενων 12 μηνών προκειμένου να συμμετάσχουν στα δοκιμαστικά κάποιου αθλήματος. Στο γραφείο του αθλητικού τμήματος **πρέπει να υπάρχει αρχειοθετημένο** αντίγραφο των ιατρικών εξετάσεων του μαθητή.

ΦΘΙΝΟΠΩΡΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ

Συνήθως η προπόνηση αρχίζει πριν από την Ημέρα της Εργασίας (Labor Day). Το ποδόσφαιρο συνήθως αρχίζει δύο (2) εβδομάδες πριν από την Ημέρα της Εργασίας. Τα υπόλοιπα αθλήματα αρχίζουν 7-10 ημέρες πριν από την Ημέρα της Εργασίας.

Αθλημα

Επίπεδο

Διακοπή

Ποδόσφαιρο	Νέοι μαθητές, Γυμν. Ομάδα 8 ^{ης} τάξης, Γυμν. Ομάδα	Όχι
Σόκερ παιδών	Νέοι μαθητές, Γυμν. Ομάδα 8 ^{ης} τάξης, Γυμν. Ομάδα	Συνήθως όχι
Σόκερ κορασίδων	Νέες μαθήτριες, Γυμν. Ομάδα 8 ^{ης} τάξης, Γυμν. Ομάδα	Συνήθως όχι
Βόλεϊ κορασίδων	Νέες μαθήτριες, Γυμν. Ομάδα 8 ^{ης} τάξης, Γυμν. Ομάδα	Ναι
Χόκεϊ επί χόρτου	Νέοι μαθητές, Γυμν. Ομάδα 8 ^{ης} τάξης, Γυμν. Ομάδα	Συνήθως όχι
Κρος κάντρι παιδών	Γυμν. Ομάδα 8 ^{ης} τάξης, Γυμν. Ομάδα	Όχι
Κρος κάντρι κορασίδων	Γυμν. Ομάδα 8 ^{ης} τάξης, Γυμν. Ομάδα	Όχι
Γκολφ	Γυμν. Ομάδα	Ναι
Τσιρλίντινγκ	Γυμν. Ομάδα	Ναι
Κολύμβηση	Γυμν. Ομάδα	Όχι

ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ – Η προπόνηση ξεκινά τη Δευτέρα μετά τη γιορτή των Ευχαριστιών (Thanksgiving)

Αθλημα	Επίπεδο	Διακοπή
Μπάσκετ παιδών	Νέοι μαθητές, Γυμν. Ομάδα 8 ^{ης} τάξης, Γυμν. Ομάδα	Ναι
Μπάσκετ	Νέες μαθήτριες, Γυμν. Ομάδα 8 ^{ης} τάξης, Γυμν. Ομάδα	Ναι
Πάλη	Γυμν. Ομάδα 8 ^{ης} τάξης, Γυμν. Ομάδα	Όχι
Χόκεϊ επί πάγ. παιδών	Γυμν. Ομάδα 8 ^{ης} τάξης, Γυμν. Ομάδα	Ναι
Χόκεϊ επί πάγ. κορασ.	Γυμν. Ομάδα 8 ^{ης} τάξης, Γυμν. Ομάδα	Συνήθως όχι
Κλ. στίβος παιδών	Γυμν. Ομάδα	Όχι
Κλ. στίβος κορασίδων	Γυμν. Ομάδα	Όχι
Τσιρλίντινγκ	Γυμν. Ομάδα	Ναι

ΕΑΡΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ – Η προπόνηση αρχίζει την τρίτη Δευτέρα του Μαρτίου

Αθλημα	Επίπεδο	Διακοπή
Μπέιζμπολ	Νέοι μαθητές, Γυμν. Ομάδα 8 ^{ης} τάξης, Γυμν. Ομάδα	Ναι
Σόφτμπολ	Νέοι μαθητές, Γυμν. Ομάδα 8 ^{ης} τάξης, Γυμν. Ομάδα	Ναι
Στίβος κορασίδων	Γυμν. Ομάδα	Όχι
Στίβος παιδών	Γυμν. Ομάδα	Όχι
Τένις παιδών	Γυμν. Ομάδα 8 ^{ης} τάξης, Γυμν. Ομάδα	Συνήθως όχι
Τένις κορασίδων	Γυμν. Ομάδα 8 ^{ης} τάξης, Γυμν. Ομάδα	Συνήθως όχι
Λακρός παιδών	Γυμν. Ομάδα	Συνήθως όχι
Λακρός κορασίδων	Γυμν. Ομάδα	Συνήθως όχι

ΜΕΡΟΣ 5^ο – ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

1. Για όλα τα αθλήματα ανά σεζόν έχει καθιερωθεί ποσό συμμετοχής ύψους 100 δολαρίων. Το ποσό αθλητικής συμμετοχής δεν επιστρέφεται. Οι οικογένειες θα πληρώνουν ανώτατο ποσό 400 δολαρίων. Όλοι οι μαθητές των τάξεων 8 έως 12 του Γυμνασίου του Dedham έχουν δικαίωμα συμμετοχής σε όλα τα αθλήματα. Οι μαθητές πρέπει να πληρώσουν το ποσό συμμετοχής προτού πάρουν τον εξοπλισμό για κάθε άθλημα, εκτός αν έχει χορηγηθεί απαλλαγή. Μπορείτε να αποκτήσετε δικαίωμα απαλλαγής μέσω του Αθλητικού Διευθυντή. Οι μαθητές που εγκαταλείπουν την ομάδα με τη θέλησή τους ή απορρίπτονται από την ομάδα από κάποιον προπονητή, Αθλητικό Διευθυντή ή Διευθυντή του Σχολείου, λόγω πειθαρχικών ή σχολικών παραλείψεων, δεν δικαιούνται να ζητήσουν επιστροφή των χρημάτων τους. Όλες οι πληρωμές πρέπει να γίνονται με επιταγή ή τραπεζική εντολή πληρωτέα στο Dedham High Athletic Department (Γυμνασιακό Αθλητικό Τμήμα του Dedham). Η πληρωμή με μετρητά δεν θα γίνεται δεκτή. Στις επιταγές θα πρέπει να αναγράφονται το όνομα, η διεύθυνση και ο αριθμός τηλεφώνου του γονέα ή κηδεμόνα. Όλες οι πληρωμές θα κατατίθενται στον ανακυκλούμενο λογαριασμό του Αθλητικού Τμήματος για να καλύπτονται τα έξοδα του Διασχολικού Αθλητικού Προγράμματος. Δεν απαιτείται πληρωμή από τους μαθητές που δικαιούνται δωρεάν γεύμα στο σχολείο σύμφωνα με τους ισχύοντες ομοσπονδιακούς και πολιτειακούς κανονισμούς. Ο Επόπτης του Προγράμματος Σχολικών Γευμάτων θα στέλνει λίστα με τα ονόματα των μαθητών αυτών στο

Διευθυντή του Σχολείου και τον Αθλητικό Διευθυντή τον Σεπτέμβριο, στην αρχή της σχολικής περιόδου.

2. Ακαδημαϊκές απαιτήσεις: Ο μαθητής πρέπει να διασφαλίσει στη διάρκεια της τελευταίας βαθμολογικής περιόδου πριν από τον αγώνα (π.χ. το δικαίωμα συμμετοχής στο τρίτο τρίμηνο καθορίζεται από τους βαθμούς του δευτέρου τριμήνου και όχι του εξαμήνου) προβιβάσιμη βαθμολογία που αντιστοιχεί σε τέσσερα κύρια μαθήματα.

Για να εκπληρωθεί η απαίτηση αυτή, ο μαθητής πρέπει να έχει περάσει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων στην τρέχουσα βαθμολογική περίοδο, που να φέρουν σύνολο μορίων ίσο με το αντίστοιχο τεσσάρων κύριων ετήσιων μαθημάτων, δηλαδή 20 μόρια.

Οι μαθητές απαιτείται να έχουν περάσει στο προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος το αντίστοιχο τεσσάρων ετήσιων μαθημάτων για να δικαιούνται συμμετοχή στη φθινοπωρινή βαθμολογική περίοδο.

Το ακαδημαϊκό δικαίωμα συμμετοχής όλων των μαθητών θα θεωρείται επίσημο και οριστικό μόνο την ημερομηνία που θα έχουν επιδοθεί οι έλεγχοι για τη βαθμολογική περίοδο αυτή προς τους γονείς όλων των μαθητών μιας συγκεκριμένης τάξης.

Σημείωση: Οι κανόνες της MIAA επιτρέπουν σε ένα μαθητή να πάρει το αντίστοιχο αυτών που παραδοσιακά θεωρούμε τέσσερα κύρια ετήσια μαθήματα. Οι αθλητές σε γυμνάσια που εφαρμόζουν ενιαίο πρόγραμμα το οποίο περιλαμβάνει τέσσερα (4) μαθήματα και το κάθε μάθημα παίρνει 5 μόρια απαιτείται να περάσουν τουλάχιστον δύο (2) από τα τέσσερα μαθήματα για να έχουν το δικαίωμα αθλητικής συμμετοχής, σύμφωνα με τα βασικά πρότυπα της MIAA. Οι ελλιπείς βαθμολογίες δεν θα μπορούν να μετρήσουν για το δικαίωμα συμμετοχής.

Οι ερωτήσεις που πρέπει να κάνετε για τον καθορισμό της αντιστοιχίας είναι:

*Πόσα λεπτά ανά ημέρα/εβδομάδα/εξάμηνο γίνεται αυτό το μάθημα;

*Πόσα μόρια θα προσφέρονται για το μάθημα αυτό;

*Είναι αντίστοιχα σε προηγούμενες ακαδημαϊκές απαιτήσεις;

(Αν χρειάζεστε περαιτέρω διευκρινίσεις, το προσωπικό του αθλητικού τμήματος θα σας βοηθήσει με μεγάλη του χαρά.)

3. Η Ένωση Προπονητών του Dedham σε συνεργασία με το Αθλητικό Τμήμα του Γυμνασίου του Dedham επιθυμεί να πληροφορήσει αθλητές και γονείς ότι στη διάρκεια της προπονητικής ή αγωνιστικής περιόδου δεν θα επιτρέπεται στους μαθητές η χρήση ή κατανάλωση, κατοχή, αγορά/πώληση ή δωρεά ποτών που περιέχουν οινόπνευμα, προϊόντων καπνού, μαριχουάνας, στεροειδών ή ελεγχόμενων ουσιών, ανεξαρτήτως ποσότητας, χώρου ή χρόνου. Κάθε σχετική αναφορά από εξωτερική υπηρεσία θα αντιμετωπίζεται ανάλογα. Θα ισχύει το Συμφωνητικό μεταξύ των Δημοσίων Σχολείων του Dedham και του Αστυνομικού Τμήματος του Dedham. (Ανατρέξτε στο Συμφωνητικό στη σελίδα 33)

α. Η Πολιτική περί Κατάχρησης Φαρμάκων και Οιοπνευματωδών Ποτών, #5132 Ενότητα IV-1, επιβάλλει άμεση προσωρινή αποβολή τριών έως δέκα ημερών από το σχολείο για την πρώτη παράβαση.

β. Επιπροσθέτως, οι μαθητές που παραβιάζουν την Πολιτική του σχολείου περί Κατάχρησης Φαρμάκων και Οιοπνευματωδών Ποτών θα αποβάλλονται από κάθε αθλητική ομάδα στην οποία ανήκουν για το υπόλοιπο της περιόδου αυτής.

γ. Οι μαθητές που έχουν αποβληθεί από συγκεκριμένη ομάδα θα τιμωρούνται με στέρηση κάθε δικαιώματος πιθανής επικείμενης βράβευσης* για τη συμμετοχή τους στο άθλημα αυτό.

(*Παραδείγματα τέτοιας στέρησης δικαιωμάτων του μαθητή ενδεχομένως αποτελούν οι τιμητικές πλακέτες με το έμβλημα του σχολείου, ο τίτλος κορυφαίου αθλητή και οποιαδήποτε υποψηφιότητα εκ μέρους του για την εκλογή επιτροπών εκπροσώπησης της ομοσπονδίας ή της πολιτείας.)

δ. Οι μαθητές που παραβιάζουν την προαναφερθείσα πολιτική θα τιμωρούνται με στέρηση κάθε δικαιώματός τους να ζητήσουν επιστροφή του ποσού συμμετοχής που έχουν καταβάλει.

- ε. Για κάθε επανάληψη παραβίασης της πολιτικής, θα γίνεται εισήγηση στη Διοίκηση και τη Σχολική Επιτροπή ότι ο μαθητής πρέπει να αποκλειστεί από τη συμμετοχή σε όλες τις αθλητικές δραστηριότητες για ένα χρόνο ξεκινώντας από την ημερομηνία επανάληψης της παράβασης.
- στ. Οι μαθητές πρέπει να τηρούν πιστά τους κανόνες και τους κανονισμούς που έχουν καθορίσει ο προπονητής τους και το Αθλητικό Τμήμα.
- ζ. Οι μαθητές που έχουν αποβληθεί από την ομάδα για οποιαδήποτε παράβαση μπορούν να εφεσιβάλουν την αποβολή τους στον Αθλητικό Διευθυντή και ύστερα στο διευθυντή του κτιρίου.
- η. Όλοι οι αθλητές πρέπει να έχουν παρακολουθήσει τα μαθήματα της ημέρας προκειμένου να συμμετάσχουν στην προπόνηση ή στους αγώνες της ημέρας αυτής.
- θ. Αν κάποιος αγώνας είναι προγραμματισμένος να γίνει Σαββατοκύριακο ή στη διάρκεια σχολικών διακοπών, ο μαθητής θα πρέπει να έχει παρακολουθήσει τα μαθήματα της αμέσως προηγούμενης Παρασκευής.
- ι. Για τους μαθητές που χάνουν προπόνηση ή παιχνίδι στη διάρκεια της αθλητικής περιόδου χωρίς να έχει προηγηθεί σχετική έγκριση προβλέπονται πειθαρχικές ποινές.
- ια. Από τη στιγμή που κάποιος αθλητής ξεκινά προπόνηση προετοιμασίας για κάποια αθλητική περίοδο (πριν από το πρόγραμμα) σε συγκεκριμένο άθλημα, θα επιτρέπεται να το εγκαταλείψει μόνο για να παίξει σε κάποιο άλλο άθλημα μέσα στην ίδια περίοδο με τη γραπτή συναίνεση και έγκριση και των δύο άμεσα ενδιαφερόμενων προπονητών καθώς και του Αθλητικού Διευθυντή.

Το ευ αγωνίζεσθαι στο μαθητικό αθλητισμό

Ο σεβασμός για το άθλημα στο οποίο συμμετέχει ο μαθητής του Γυμνασίου του Dedham επίσης απαιτεί σεβασμό προς τους αντιπάλους και τους άρχοντες του αγώνα. Οι μαθητές-αθλητές που συμμετέχουν σε αγώνες υπό την αιγίδα της ΜΙΑΑ οφείλουν να φέρονται στους αντιπάλους και τους διαιτητές με σεβασμό. Θα υπάρχει μηδενική ανοχή στην εξύβριση, το χλευασμό ή την αντιαθλητική συμπεριφορά έναντι αντιπάλων. Οι μαθητές-αθλητές του Γυμνασίου του Dedham πρέπει να εκτιμούν και να κατανοούν το γεγονός ότι είναι ίσως οι πιο περίοπτοι αντιπρόσωποι του σχολείου τους. Συν τοις άλλοις, η συμπεριφορά τους γίνεται αντικείμενο παρατήρησης και πρότυπο μίμησης για πολλά άλλα μικρότερα παιδιά. Οι μαθητές-αθλητές του Γυμνασίου του Dedham πρέπει να τιμούν την ευθύνη που συνοδεύει το προνόμιο εκπροσώπησης του σχολείου τους, επιδεικνύοντας αξιοπρεπή και υψηλού επιπέδου συμπεριφορά μέσα ή έξω από τους αγωνιστικούς χώρους.

ΑΝ ΚΑΠΟΙΟΣ ΜΑΘΗΤΗΣ ΣΕ ΟΠΟΙΟΔΗΠΟΤΕ ΑΘΛΗΜΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙ ΝΑ ΤΡΑΥΜΑΤΙΣΕΙ ΑΝΤΙΠΑΛΟ ΣΚΟΠΙΜΩΣ, ΑΠΡΟΚΑΛΥΠΤΑ Ή ΚΑΚΟΠΡΟΑΙΡΕΤΑ, ΔΕΝ ΘΑ ΣΥΜΜΕΤΑΣΧΕΙ ΣΕ ΚΑΜΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟ ΓΙΑ ΕΝΑ ΧΡΟΝΟ ΑΠΟ ΤΗΝ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΤΟΥ ΣΥΜΒΑΝΤΟΣ.

Ενδοσχολικές δραστηριότητες

Μαθητική αυτοδιοίκηση

Η μαθητική αυτοδιοίκηση είναι μια εμπειρία μάθησης που θα πρέπει να διδάσκει στους μαθητές την υπεύθυνη άσκηση ηγετικών καθηκόντων. Οι διάφορες υπάρχουσες ομάδες, συνεργαζόμενες, θα συντονίζουν όλες τις δραστηριότητες και θα επιχειρούν να λύσουν κάθε πρόβλημα μεταξύ του συνόλου των μαθητών και της διοίκησης.

Προεδρεία τάξεων – Τα καθήκοντα του προεδρείου κάθε τάξης συνεπάγονται κυρίως τη διοργάνωση δραστηριοτήτων εξεύρεσης χρημάτων, κοινωνικών εκδηλώσεων, χορών και άλλων συγκεκριμένων εκδηλώσεων με στόχο τη δημιουργία ομαδικού πνεύματος μέσα στην τάξη και την παράλληλη ψυχαγωγία των συμμαθητών. Οι εκλογές διεξάγονται τον Μάιο υπό τη διεύθυνση του συμβούλου της τάξης. Όσοι μαθητές επιθυμούν να θέσουν υποψηφιότητα για το προεδρείο θα πρέπει να το συζητήσουν με το σύμβουλο της τάξης τους.

Για να υπάρχει συμμετοχή όλων των μελών της τάξης σε δραστηριότητες, κάθε φθινόπωρο εκλέγονται δύο εκπρόσωποι από κάθε τάξη. Βοηθούν στη συλλογή των οφειλών και την οργάνωση των λειτουργιών της τάξης.

Συμβουλευτικό Συμβούλιο του Γυμνασίου του Dedham (Dedham High School Advisory Council) – Το S.A.C. απαρτίζεται από εκπροσώπους του Μαθητικού Συμβουλίου που

επιλέγονται από τα μέλη του μετά από ψηφοφορία και ενημερώνουν τη διοίκηση και τη σχολική επιτροπή για μαθητικά ζητήματα. Κάθε χρόνο οι εκπρόσωποι των μαθητών επιλέγονται για να κατέχουν θέσεις χωρίς δικαίωμα ψήφου στη Σχολική Επιτροπή και να την ενημερώνουν για θέματα που επηρεάζουν άμεσα το σύνολο των μαθητών.

Περιφερειακό Συμβουλευτικό Συμβούλιο – Κάθε χρόνο εκλέγονται δύο (2) μαθητές για να εκπροσωπήσουν το Γυμνάσιο του Dedham ως αντιπρόσωποι στο Περιφερειακό Συμβούλιο. Οι μαθητές της ένατης τάξης δεν έχουν το δικαίωμα εκλογής. Ο ρόλος των αντιπροσώπων περιλαμβάνει:

1. Ενημέρωση του Πολιτειακού Τμήματος Εκπαίδευσης ως προς τις εκπαιδευτικές ανάγκες και ανησυχίες.
2. Εκπροσώπηση του συνόλου των μαθητών του σχολείου.
3. Εκπροσώπηση των αναγκών όλων των μαθητών όσον αφορά δραστηριότητες που έχουν σχέση με την κοινότητα.

Μαθητικό συμβούλιο – Οι εκλογές για το Μαθητικό Συμβούλιο διεξάγονται κάθε χρόνο στο επίπεδο της κάθε τάξης. Στη συνέχεια, το Συμβούλιο εκλέγει προεδρείο, δηλαδή Πρόεδρο, Αντιπρόεδρο, Ταμία και Γραμματείς. Τα μέλη συνεργάζονται με τους μαθητές προκειμένου να επιτευχθούν κοινές επιδιώξεις σε θέματα υπηρεσιών, πολιτικών δικαιωμάτων, ηγεσίας και ψυχαγωγίας. Όλες οι δραστηριότητες, η ενημέρωση και η συμμετοχή των μαθητών πρέπει να επικεντρώνονται γύρω από το Μαθητικό Συμβούλιο.

Μαθητική εφημερίδα

Η τάξη Δημοσιογραφίας ετοιμάζει την εφημερίδα *The Mirror* (Ο καθρέφτης). Ωστόσο, όσοι μαθητές ενδιαφέρονται να γράψουν ειδήσεις και αθλητικά ή καλλιτεχνικά άρθρα μπορούν να δουλέψουν πάνω στην ύλη της εφημερίδας χωρίς να γραφτούν στην τάξη Δημοσιογραφίας.

Επετηρίδα

Η επετηρίδα στο Γυμνάσιο του Dedham, με τίτλο **Reflections (Αντικατοπτρισμοί)**, αποτελεί το αρχείο της τάξης που αποφοιτά κάθε χρονιά. Το βιβλίο διανέμεται στο επίσημο δείπνο της τάξης με ένα παράρτημα που είναι διαθέσιμο τον επόμενο Οκτώβριο. Η επετηρίδα χρηματοδοτείται πλήρως από την αποφοιτούσα τάξη.

Κατά παράδοση για το βιβλίο αυτό εργάζονται οι τελειόφοιτοι αλλά έχει καταβληθεί προσπάθεια να συμπεριληφθούν και οι μαθητές της προτελευταίας τάξης. Το Δημοσιογραφικό Προσωπικό απαρτίζεται από τελειόφοιτους. Επιλέγονται από το Σύμβουλο Επετηρίδας τον Απρίλιο της προηγούμενης χρονιάς. Η επετηρίδα απαιτεί σημαντική προσπάθεια και ενασχόληση κατά τις εξωσχολικές ώρες.

Άλλες σχολικές δραστηριότητες

Λέσχη Α.Μ.Δ. (με βάση την οικολογία και τις επιστήμες), Λέσχη Σκακιού, Διαφύλαξη Χρωμάτων (Color Guard), Θεατρική Λέσχη, Διαδραστική Λέσχη, Λέσχη Τζαζ, Μπάντα Παρελάσεων, Μαθηματική Λέσχη, Μέσα (τεχνική συμβολή σε σχολικές δραστηριότητες και παραγωγές), Εικονική Δοκιμή (Mock Trial), Ηγεσία Συμμαθητών, Λέσχη Ανακύκλωσης, Ολυμπιάδα Επιστημών, Λέσχη του Σκι και Μαθητές Ενάντια στην Οδήγηση υπό την επήρεια του Αλκοόλ (S.A.D.D.).

Μέρος 6^ο – Χρήσιμες υποδείξεις προς τους μαθητές

1. Προτείνουμε να μη φυλάσσετε τιμαφή μέσα στο ντουλάπι σας. Μπορείτε να τα αφήνετε στο γραφείο για ασφαλή φύλαξη.
2. Η τάξη σας χρειάζεται τις οφειλές σας. Σας παρακαλούμε να τις πληρώνετε κάθε χρόνο. Θυμηθείτε ότι είναι για δικό σας όφελος.

3. Συμμετέχετε στις διαδικασίες. Λάβετε μέρος σε κάποια εξωσχολική δραστηριότητα! Γραφείτε μέλος σε κάποια λέσχη ή ομάδα ή θέστε υποψηφιότητα για κάποιο μαθητικό προεδρείο.
4. Στηρίξτε την τάξη σας. Αγοράστε ένα εισιτήριο, ένα γλειφιτζούρι ή ένα λαχνό.
5. Μην αργείτε στα μαθήματά σας.
6. Θυμηθείτε ότι η «τιμωρία με παραμονή στο σχολείο μετά το μάθημα» καταγράφεται στο ποινολόγιο!
7. Μην περιφέρεστε άσκοπα στο κτίριο.
8. Φροντίστε να νοιάζεστε για τους άλλους – συνήθως σας ανταποδίδουν την ευγένεια με ακόμη καλύτερη συμπεριφορά.
9. Δεν επιβάλλεται να είστε φίλος με όλους ΑΛΛΑ οφείλετε να επιδεικνύετε σεβασμό σε όλους.
10. Από τις 2:10 μ.μ. μέχρι τις 2:30 μ.μ. οι καθηγητές σας είναι στη διάθεσή σας για να σας βοηθήσουν σε ό,τι χρειάζεστε. Αξιοποιήστε την πείρα τους.
11. Καθηγητές για ιδιαίτερα μαθήματα θα βρείτε στην Εθνική Εταιρεία Τιμητικών Διακρίσεων. Συναντηθείτε με το σύμβουλο καθοδήγησής σας.

Σημείωση: *Εσείς* είστε το Γυμνάσιο Dedham· *εσείς* του δίνετε αξία!

Μέρος 7^ο – Χρήσιμες υποδείξεις προς τους γονείς

1. Για παρατεταμένες απουσίες μαθητών λόγω ασθένειας/τραυματισμού, μπορείτε να προσλάβετε καθηγητή για ιδιαίτερα μαθήματα από το σχολείο. Παρακαλούμε να ειδοποιείτε το σύμβουλο καθοδήγησης.
2. Οι μαθητές πρέπει να παρακολουθούν μαθήματα τεσσάρων διδακτικών περιόδων για να θεωρούνται παρόντες σε κάθε σχολική ημέρα.
3. Σε κάθε εκπαιδευτική περίοδο θα επιτρέπονται έως δύο αργοπορίες χωρίς πειθαρχικές ποινές. Για την τρίτη, τέταρτη και πέμπτη αργοπορία τους οι μαθητές θα τιμωρούνται με παραμονή στο σχολείο μετά το μάθημα.
4. Καθηγητές για ιδιαίτερα μαθήματα θα βρείτε στην Εθνική Εταιρεία Τιμητικών Διακρίσεων. Επικοινωνείτε με το σύμβουλο καθοδήγησης.
5. Για την ένταξή του στο Μητρώο Τιμητικών Διακρίσεων, ένας μαθητής που το δικαιούται λόγω μέσου όρου ΔΠΒ δεν επιτρέπεται να έχει βαθμό κάτω από C σε κάποιο μάθημα ούτε μείωση διαγωγής από τη διεύθυνση.
6. Οποτεδήποτε έχετε απορίες ή ανησυχείτε για κάποιον μαθητή, παρακαλούμε να επικοινωνείτε με το σχολείο.
7. Παρακαλούμε να συμμετέχετε στις σχολικές δραστηριότητες και να λαμβάνετε μέρος στις Βραδιές Γονέων, σε αθλητικές εκδηλώσεις, θεατρικές παραστάσεις και συναυλίες. Φροντίστε να διαβάζετε τη σχολική εφημερίδα *The Mirror*, το ενημερωτικό δελτίο του Διευθυντή του Σχολείου και τα Δελτία Καθοδήγησης. Ελάτε μαζί μας - γίνετε ενεργό μέλος της εκπαιδευτικής κοινότητας του Γυμνασίου του Dedham.

Μέρος 8^ο – Συμφωνητικό μεταξύ των Δημοσίων Σχολείων του Dedham και του Αστυνομικού Τμήματος του Dedham (υιοθετήθηκε από 9/2004)

Ο σκοπός μας

Συμφωνούμε ότι η κατάχρηση του αλκοόλ και άλλων ουσιών είναι εθνικό και κοινωνικό πρόβλημα που αγγίζει και τη δική μας κοινότητα, το Dedham. Για να μεγιστοποιήσουμε την αποτελεσματικότητα των προσπαθειών μας και να κατορθώσουμε να έχουμε μια κοινωνία χωρίς

απαγορευμένες ουσίες, αναγνωρίζουμε ότι ο συντονισμός και η συνεργασία της κοινότητας ως σύνολο έχουν ουσιαστική σημασία. Επομένως, ο Αρχηγός της Αστυνομίας με την υποστήριξη του Δημοτικού Συμβουλίου και ο Επόπτης των Σχολείων με την υποστήριξη της Σχολικής Επιτροπής, δεσμεύονται να ακολουθούν τις συμφωνημένες διαδικασίες για την αλληλοενημέρωση σε περιστατικά χρήσης, κατοχής και διανομής ναρκωτικών ουσιών και αλκοόλ. Περαιτέρω συμφωνούμε να συντονίζουμε τις προσπάθειές μας, κατά περίπτωση, με τον Περιφερειακό Εισαγγελέα της Επαρχίας του Norfolk και το Τμήμα Εκπαίδευσης.

Μια συμφωνία σαν την παρούσα κρίνεται απαραίτητη επειδή όλο και περισσότερο στηριζόμαστε στους διαχειριστές, τους καθηγητές και άλλα μέλη του προσωπικού που πρέπει να παρατηρούν και να αναφέρουν συμπεριφορά μαθητών που ενδεχομένως υποδεικνύει εμπλοκή ή χρήση, κατοχή ή διανομή αλκοόλ και ναρκωτικών ουσιών. Ο ρόλος των αστυνομικών και των σχολικών λειτουργών ως προς την επιδίωξή μας για μια κοινωνία χωρίς απαγορευμένες ουσίες πρέπει να αποσαφηνιστεί και να γίνει πλήρως κατανοητός σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη.

Πράξεις που πρέπει να αναφέρονται

Το παρόν συμφωνητικό πραγματεύεται την αναφορά «Περιστατικών που υποχρεωτικά πρέπει να αναφέρονται» στα οποία θα περιλαμβάνονται:

- Κάθε περιστατικό όπου υπάρχουν εύλογες υπόνοιες ή έχει διαπιστωθεί ότι οποιοδήποτε άτομο κατέχει, πωλεί ή διανέμει αλκοόλ, ναρκωτικές ουσίες εισπνοής ή οποιαδήποτε άλλη ελεγχόμενη ουσία, όπως καθορίζεται στους Γ.Ν.Μ., Κεφ. 94.
- Κάθε περιστατικό, εξαιρουμένων των ατυχημάτων, που καταλήγει σε σοβαρό τραυματισμό ή σημαντική καταστροφή περιουσίας, κλοπή ή απώλεια, ή στο οποίο ενέχεται απειλή ενέργειας αυτού του είδους.
- Κάθε περιστατικό κατοχής ή επαπειλούμενης χρήσης πυροβόλου ή επικίνδυνου όπλου, όπως καθορίζεται στους Γ.Ν.Μ. Κεφ. 269 Ενότ. 10, ή οποιοδήποτε άλλου αντικειμένου ικανού να προκαλέσει ανησυχία, κινητοποίηση, ζημία ή διακοπή της γενικής εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής κοινότητας.
- Κάθε σεξουαλική επίθεση και βιασμός· σοβαρά περιστατικά πορνείας ή επιβολής σωματικής και ψυχολογικής ταλαιπωρίας· ενόχληση ή σοβαρή παρενόχληση ατόμων λόγω φυλής, φύλου, εθνικής προέλευσης, θρησκείας, αναπηρίας ή σεξουαλικού προσανατολισμού και όχι μόνο.
- Κάθε περιστατικό οικιακής βίας, βίας σε ραντεβού ή παραβίασης των Γ.Ν.Μ., Κεφ. 209Α καταστολής της τάξης.
- Κάθε περιστατικό που ενέχει σωματική ή σεξουαλική κακοποίηση παιδιού.
- Κάθε περιστατικό που ενέχει υπαρκτό ή κατά υπόνοια έγκλημα μίσους ή παραβίαση πολιτικών δικαιωμάτων.
- Κάθε περιστατικό ή απειλή εμπρησμού ή ύπαρξης εμπρηστικών μηχανισμών ή εκρηκτικών.
- Όλα τα προαναφερθέντα «Περιστατικά που υποχρεωτικά πρέπει να αναφέρονται» θα αναφέρονται στον Αρμόδιο Αστυνομικό Μεσολαβητή, αν στα περιστατικά αυτού του είδους εμπλέκεται μαθητής των Δημοσίων Σχολείων του Dedham και συμβαίνουν οπουδήποτε στην κοινότητα, ακόμη και σε περιοχές έξω από το Dedham.

Εδώ πρέπει να σημειωθεί ότι ορισμένοι σχολικοί λειτουργεί δεν προστατεύονται από τους νόμους της Κοινοπολιτείας περί απορρήτου και, αν κληθούν να καταθέσουν σε δικαστήριο, θα είναι υποχρεωμένοι να αποκαλύψουν κάθε πληροφορία σχετική με ναρκωτικές ουσίες και αλκοόλ.

Το παρόν συμφωνητικό επίσης αφορά την αντίδραση των υπηρεσιών επιβολής του νόμου μέσα σε σχολικό περιβάλλον έναντι εγκληματικών ενεργειών που εμπíπτουν στο φάσμα του Γ.Ν. Κεφ. 119, Ενότητα 52, και έναντι περιστατικών τα οποία συνιστούν πράξεις που πρέπει να αναφέρονται, όπως καθορίζεται στο παρόν.

Διαδικασίες και αρμοδιότητες:

1.0 Ο Επόπτης των Σχολείων ορίζει τη διοίκηση του σχολείου ως αρμόδιο σχολικό λειτουργό κάθε σχολείου για το χειρισμό όλων των πράξεων που πρέπει να αναφέρονται και ο Διοικητής της Αστυνομίας ορίζει τον Αξιωματικό Νεολαίας ως υπεύθυνο λειτουργό για το χειρισμό όλων των πράξεων που πρέπει να αναφέρονται. (Ο όρος «ναρκωτική ουσία» που χρησιμοποιείται στο παρόν θα περιλαμβάνει τις ελεγχόμενες ουσίες όπως προβλέπονται από τους Γ.Ν.Μ. Κεφ. 94c, συμπεριλαμβάνοντας τα συναφή με τις ναρκωτικές ουσίες και το αλκοόλ.)

2.0 Τα ενδιαφερόμενα μέρη και το προσωπικό που αναφέρονται στο παρόν συμφωνητικό συμφωνούν στα εξής:

2.1 Όλοι οι σχολικοί λειτουργοί απαιτείται να αναφέρουν κάθε πράξη μαθητών που πρέπει να αναφέρεται στο διευθυντή του σχολείου, όπως καθορίζεται στο παρόν.

2.2 Η διοίκηση του σχολείου θα είναι υπεύθυνη για τη γραπτή αναφορά των πράξεων που πρέπει να αναφέρονται στον Αξιωματικό Νεολαίας και τους γονείς των εμπλεκόμενων μαθητών.

2.3 Η χρήση, η παρασκευή, η διανομή, η διάδοση, η κατοχή ή/και η διακίνηση ελεγχόμενων ουσιών είναι παραβάσεις των σχολικών κανόνων και του νόμου, εφόσον σημειωθούν μέσα στο σχολικό κτίριο, σε χώρους του σχολείου ή σε απόσταση χιλίων (1.000) ποδιών από την ακίνητη περιουσία των σχολικών εγκαταστάσεων, επάνω σε σχολικά λεωφορεία και σε στάσεις ή γύρω από στάσεις σχολικών λεωφορείων, κατά την επιβίβαση και αποβίβαση ή στη διαδρομή προς ή από το σχολείο. **Οι σχολικοί λειτουργοί και το Αστυνομικό Τμήμα θα καταβάλλουν κάθε εύλογη προσπάθεια για να διασφαλίζουν ότι δεν διαταράσσεται το εκπαιδευτικό πρόγραμμα των μαθητών.**

Σύμφωνα με το Νόμο περί Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης, για κάθε μαθητή που συλλαμβάνεται, στις εγκαταστάσεις του σχολείου ή σε εκδηλώσεις υπό την αιγίδα του σχολείου ή σχετικές με το σχολείο, συμπεριλαμβανομένων των αθλητικών αγώνων, να κατέχει επικίνδυνο όπλο, όπου ενδεικτικά περιλαμβάνονται πιστόλι ή μαχαίρι, ή ελεγχόμενη ουσία όπως καθορίζεται στο κεφάλαιο ενενήντα τέσσερα Γ, όπου ενδεικτικά περιλαμβάνονται μαριχουάνα, κοκαΐνη και ηρωίνη, προβλέπεται οριστική αποβολή από το σχολείο ή τη σχολική περιφέρεια και η ποινή αυτή επιβάλλεται από το διευθυντή του σχολείου.

3.0 Η συμμετοχή στο Αθλητικό μας Πρόγραμμα, όπως και σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες, είναι **προνόμιο** που επεκτείνεται στους μαθητές μας και **όχι δικαίωμα**.

3.1 Για περιστατικά που ενέχουν χρήση ναρκωτικών ουσιών/αλκοόλ έξω από χώρους ιδιοκτησίας του σχολείου σε εκδηλώσεις που δεν είναι υπό την αιγίδα του σχολείου, το Αστυνομικό Τμήμα του Dedham, μέσω του Αξιωματικού Νεολαίας, θα παραπέμψει στον Επόπτη των Σχολείων ή τη διοίκηση του αντίστοιχου σχολείου κάθε μαθητή που έχει συλληφθεί ή έχει τεθεί υπό περιορισμό σε ειδικό κατάστημα κράτησης νέων για παραβίαση οιαδήποτε νόμου περί ναρκωτικών ουσιών. Στις ειδοποιήσεις αυτού του είδους θα λαμβάνονται υπόψη η Πολιτική του Αστυνομικού Τμήματος, οι διατάξεις του Νόμου περί Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης και όλοι οι ισχύοντες νόμοι περί νεανικής δικαιοσύνης.

Ένας αστυνομικός μπορεί να θέσει υπό περιορισμό σε ειδικό κατάστημα κράτησης νέων για όχι περισσότερες από τέσσερις ώρες κάθε άτομο που κατά την εύλογη κρίση του αστυνομικού είναι κάτω από δεκαεπτά (17) ετών, αν το άτομο αυτό συλληφθεί να παρίσταται σε σημείο όπου φυλάσσονται ή κατέχονται ελεγχόμενες ουσίες Κατηγορίας Α, Β ή Γ και το παιδί γνωρίζει για την ύπαρξη ή κατοχή αυτών των ελεγχόμενων ουσιών. Κεφάλαιο 94 Γ, Ενότητα 36. Αν κάποιος άτομο κάτω από δεκαεπτά ετών τεθεί υπό περιορισμό σε ειδικό κατάστημα κράτησης νέων κάτω από τις περιστάσεις αυτές, θα καταβάλλεται κάθε εύλογη προσπάθεια να ειδοποιηθεί ο γονέας ή κηδεμόνας του παιδιού ή όποιο άλλο πρόσωπο έχει τη νόμιμη επιμέλειά του.

3.2 Προς αποτροπή της χρήσης ναρκωτικών ουσιών/αλκοόλ από τους μαθητές, για κάθε μαθητή

που συλλαμβάνεται να είναι **ΠΑΡΩΝ** (Πρώτη Παράβαση) σε χώρο όπου πραγματοποιείται χρήση ποτών ή ναρκωτικών ουσιών από ανηλίκους, το Αστυνομικό Τμήμα του Dedham θα καταγράψει τα ονόματα, της διεύθυνσης, τις ηλικίες και τους αριθμούς τηλεφώνων όλων των νεαρών που ήταν παρόντες στη σκηνή και θα ειδοποιεί τους γονείς όσο συντομότερα είναι πρακτικά εφικτό μετά το περιστατικό για να προσφέρει χρήσιμες πληροφορίες και να βοηθήσει στο σχεδιασμό προγράμματος για την τροποποίηση της συμπεριφοράς και την πρόληψη της επανάληψης του περιστατικού. Ο Αξιωματικός Νεολαίας θα ειδοποιεί το Σχολικό Τμήμα για περιστατικά κατά τα οποία κάποιος μαθητής ήταν **ΠΑΡΩΝ** σε χώρο όπου βρέθηκαν αλκοόλ ή ναρκωτικές ουσίες και θα αναφέρει την ταυτότητα των εμπλεκόμενων μαθητών.

3.3 Πρώτη Παράβαση: Όταν η Διοίκηση του Σχολείου επιβεβαιώσει ότι προέκυψε παραβίαση, αφού δοθεί στο μαθητή η ευκαιρία ακρόασης, θα επιβάλλονται στο μαθητή πειθαρχικές ποινές που καθορίζονται από τη Διοίκηση του Σχολείου. Οι ποινές αυτές μπορεί να περιλαμβάνουν αποβολή από όλες τις σχολικές δραστηριότητες για δύο (2) εβδομάδες και άλλες συνέπειες που καθορίζονται από τη Διοίκηση του Σχολείου.

3.4 Δεύτερη και κάθε επόμενη παράβαση: Όταν η Διοίκηση του Σχολείου επιβεβαιώσει ότι προέκυψε δεύτερη ή επόμενη παράβαση, αφού δοθεί στο μαθητή η ευκαιρία ακρόασης, θα επιβάλλονται στο μαθητή πειθαρχικές ποινές που καθορίζονται από τη Διοίκηση του Σχολείου. Οι ποινές αυτές μπορεί να περιλαμβάνουν αποβολή από όλες τις σχολικές δραστηριότητες για τέσσερις (4) εβδομάδες και άλλες συνέπειες που καθορίζονται από τη Διοίκηση του Σχολείου.

4.0 Το παρόν Συμφωνητικό θα τίθεται σε ισχύ κάθε Αύγουστο με την έναρξη των σχολικών δραστηριοτήτων και θα συνεχίζεται μέχρι το πέρας των σχολικών δραστηριοτήτων τον Ιούνιο.

4.1 Οι ποινές θα είναι αθροιστικές για κάθε ακαδημαϊκή σχολική χρονιά. Αν η περίοδος της ποινής δεν έχει ολοκληρωθεί στη διάρκεια της ακαδημαϊκής σχολικής χρονιάς, η ΠΟΙΝΗ θα συνεχίζεται στη διάρκεια της επόμενης ακαδημαϊκής σχολικής χρονιάς.

Στο βαθμό που είναι εφικτό, πρέπει πάντοτε να λαμβάνονται οι δέουσες προφυλάξεις τόσο από τους σχολικούς όσο και από τους αστυνομικούς λειτουργούς ώστε να διασφαλίζουν ότι δεν διαταράσσεται η εκπαιδευτική διαδικασία, ότι παρέχονται στο μαθητή τα ισχύοντα δικαιώματά του για «νόμιμη διαδικασία» και ότι θα καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια να παρέχονται συμβουλές, χρήσιμες πληροφορίες και υποστήριξη κατά το χειρισμό αυτών των ζητημάτων.

Προς όλους τους γονείς και κηδεμόνες:

Το Προσωπικό του Γυμνασίου του Dedham θεωρεί ότι η μελέτη του Εγχειριδίου για τους μαθητές/γονείς είναι θέμα μείζονος σημασίας. Σας παρακαλούμε να διαθέσετε όσο χρόνο χρειαστεί για να συζητήσετε με τα παιδιά σας τις πολιτικές και τους κανονισμούς που περιέχει το φυλλάδιο αυτό.

Η διεύθυνση του σχολείου ζητά από όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών στο Γυμνάσιο του Dedham να υπογράψουν την παρακάτω δήλωση, βεβαιώνοντας την παραλαβή του παρόντος εγχειριδίου, και να την επιστρέψουν στον καθηγητή που είναι υπεύθυνος για την τάξη του παιδιού τους.

(Όνομα μαθητή)

(Υπογραφή μαθητή)

(Υπογραφή γονέα/κηδεμόνα)

(Ημερομηνία)